

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ  
ПІДГОТОВКИ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ «МЕДИЦИНА», «ПЕДІАТРІЯ»,  
«СТОМАТОЛОГІЯ», «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»  
на 2020/2021 н.р.**

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
<b>Загальна хірургія</b>										
Хірургії		Доц. Шевченко В.П. Кравець О.В. П'ятикоп Г.І. Гресько І.Я. Мірошніченко Ю.І.	Здатність до збирання медичної інформації про стан пацієнта. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Здатність діагностувати невідкладні стани. Здатність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. Здатність проводити лікування основних стоматологічних	Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань. Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної	Практичні заняття.	Магістр	Стоматологія	60	Базові знання з анатомії, фізіології, латинської мови	3-4-й семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			захворювань	діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.						
<b>Історія медицини</b>										
Громадське здоров'я		Губенко Г.В	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Демонструвати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Критично інтерпретувати факти та знаходити обґрунтовані рішення.	Практичні заняття з забезпеченням інтерактивної методології, робота в classroom Google	Магістр	Медицина Педіатрія Стоматологія	200	Аудиторії з мультимедійним оснащенням	3-4 семестр
<b>History of medicine</b>										
Public health		Gubenko G.V. Vasilyev Yu.K	Ability to abstract thinking, analyze and synthesize. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity.	Demonstrate the skills to abstract thinking analyze and synthesize. Critically interpret facts and find reasonable solutions	Practical classes with provided interactive methodology, work in Google classroom	Master	Medicine	200	Multimedia classroom	3-4 semester
<b>Контрацепція та планування сім'ї</b>										
<a href="http://obsgyn.med.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=1&amp;Itemid=8&amp;lang=uk">http://obsgyn.med.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=1&amp;Itemid=8&amp;lang=uk</a>										
Акушерства та гінекології		Доцент Калашник Н.В.	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо з метою поперед-	Мати навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. Розуміти теоретичні	Практичні заняття; тренінгові завдання.	Магістр	Медицина Педіатрія	50	Аудиторія на базі КЗ СОР «Обласний клінічний	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			ження занесення та поширення інфекційних захворювань та профілактики абортів Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.	аспекти контрацепції, види контрацепції, методи та методики використання контрацептивів. Вміти вибирати найбільш ефективний метод контрацепції. Виконувати санпросвітницьку роботу серед населення.			Стоматологія		перинатальний центр»	3-4 семестр
<b>Сучасні проблеми молекулярної біології</b> <a href="https://physiology.med.sumdu.edu.ua/images/files/basic_syllabus_modern_problems_mol_biology-ukrainian.pdf">https://physiology.med.sumdu.edu.ua/images/files/basic_syllabus_modern_problems_mol_biology-ukrainian.pdf</a>										
Фізіології і патофізіології з курсом медичної біології		Доц. Обухова О.А.	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення не обхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандарт-	Практичні заняття; семінари, командна робота, проектна робота.	Магістр	Медицина Педіатрія	100	Знання з загальної біології. Аудиторії з мультимедійним оснащенням	3-4 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				ну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження						
<b>Modern problems of molecular biology</b>										
<a href="https://physiology.med.sumdu.edu.ua/images/files/basic_syllabus_modern_problems_mol_biology-english.pdf">https://physiology.med.sumdu.edu.ua/images/files/basic_syllabus_modern_problems_mol_biology-english.pdf</a>										
Physiology and pathophysiology with a course in medical biology		Obukhova O.A.	Skills survey and clinical examination of the patient. The ability to determine the list of necessary laboratory and instrumental studies and evaluating their results. The ability to establish a preliminary and clinical diagnosis of the disease.	Collect data on patient complaints, medical history, medical history (including professional medical history), at a healthcare facility, at his or her unit or at home, using the results of an interview with the patient, using a standard patient survey scheme. Evaluate information on diagnosis in a healthcare facility, its unit, using a	Practical classes, seminar, teamwork, project work	Master	Medicine	100	Multimedia classroom	3-4 semester

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				standard procedure, using knowledge of humans, their organs and systems, based on the results of laboratory and instrumental research. Be able to identify and identify a leading clinical symptom or syndrome by making an informed decision, using preliminary data of the anamnesis and physical examination of the patient, knowledge about the person, his organs and systems, in accordance with the relevant ethical and legal standards. Be able to establish the most probable or syndromic diagnosis of the disease. To appoint laboratory and / or instrumental research of the patient. Perform differential diagnosis. Establish a preliminary and clinical diagnosis.						
<b>Клінічна анатомія та оперативна хірургія</b>										
<a href="http://anatomy.med.sumdu.edu.ua/images/files/anatomy/silabus/Силабус_Клінічна_анатомія_та_оперативна_хірургія_медицина_педіатрія.pdf">anatomy.med.sumdu.edu.ua/images/files/anatomy/silabus/Силабус_Клінічна_анатомія_та_оперативна_хірургія_медицина_педіатрія.pdf</a>										
Морфології		проф. Ткач Г.Ф	Здатність до	Встановлювати попе-	Практичні	Магістр		180	Знання з	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
		доц. Кореньков О.В. асист. Пернаков М.С. Рябенко Т.В. Дудченко Є.С. Муравський Д.В.	встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань та виконання медичних маніпуляцій.	редній та клінічний діагноз. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання. Вміти виконувати медичні маніпуляції.	заняття; командна робота, семінари, проблемні заняття.		Медицина Педіатрія		анатомії людини /аудиторії кафедри морфології	4 семестр
<b>Clinical Anatomy and Surgery</b>										
Department of Morphology		prof. Tkach G.F assoc. prof. Korenkov OV assistant. Pernakov MS Ryabenko TV Dudchenko ES Muravsky DV	Ability to establish a preliminary and clinical diagnosis of the disease. Ability to determine the principles and nature of the treatment of diseases and perform medical manipulations.	Establish a preliminary and clinical diagnosis. Determine the principles and nature of treatment (conservative, operative) disease. Be able to perform medical procedures.	Practical classes, teamwork, seminar, problem classes	Master	Medicine	550	Knowledge of human anatomy / audience of department of morphology	4 semester
<b>Клінічна анатомія та оперативна хірургія</b>										
<a href="http://anatomy.med.sumdu.edu.ua/images/files/anatomy/silabus/Силабус_Клінічна_анатомія_та_оперативна_хірургія_стоматологія.pdf">anatomy.med.sumdu.edu.ua/images/files/anatomy/silabus/Силабус_Клінічна_анатомія_та_оперативна_хірургія_стоматологія.pdf</a>										
Морфології	проф. Ткач Г.Ф доц. Кореньков О.В.	проф. Ткач Г.Ф доц. Кореньков О.В. асист. Пернаков М.С. Рябенко Т.В. Дудченко Є.С.	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання	Лекції; практичні заняття; командна робота, семінари, проблемні заняття.	Магістр	Стоматологія	60	Знання з анатомії людини /аудиторії кафедри морфології	3-4 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
		Муравський Д.В.	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.						
<b>Охорона праці в галузі</b> <a href="https://drive.google.com/open?id=1EoBqq6uiUtCylLsgarUXP9HWSZc1XEmh">https://drive.google.com/open?id=1EoBqq6uiUtCylLsgarUXP9HWSZc1XEmh</a>										
Прикладної екології		Васькіна І.В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів. Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення, визначати негативні фактори навколишнього середовища та їх вплив на здоров'я	Практичні заняття, командна робота, проектна робота, проблемні заняття	Магістр	Медицина Педіатрія	60	Немає	3-4 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. Здатність до проведення експертизи працездатності. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів на підставі вивчення впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Вміти абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію. Використовувати сучасні знання у своїй професійній діяльності.						
<b>Labor Safety in Medicine</b>										
<a href="https://drive.google.com/open?id=1pqKWpCc3FKu_KfLt5iUefbf5M25njzDd">https://drive.google.com/open?id=1pqKWpCc3FKu_KfLt5iUefbf5M25njzDd</a>										
Applied ecology		Vaskina I.V.	The ability to think abstractly, analyze	Determine the presence and degree of limitations	Practices, teamwork,	Master	Medicine	60	Without	



Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			<p>and synthesize. The ability to learn, master and apply modern knowledge in practical situations. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity. Ability to use information and communication technologies. Ability to plan and carry out preventive and anti-epidemic measures for infectious diseases. Ability to conduct a performance examination. Ability to carry out sanitary and preventive measures on the basis of studying the influence of the environment, socio-economic and biological determi-</p>	<p>of life, type, degree and duration of disability with the registration of relevant documents. To conduct epidemiological and medical and statistical surveys of the health of the population, to determine the negative environmental factors and their impact on the health of a particular contingent; develop preventive measures based on the relationship between the state of the environment and the health of a particular contingent. Able to think, analyze and synthesize information abstractly. Use current knowledge in their professional activities.</p>	seminars				limits	4 semester

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			nants on the health of the individual, family, population.							

### Проблемно-орієнтоване навчання

#### Проблемно-орієнтоване навчання 1

[https://physiology.med.sumdu.edu.ua/images/files/basic-syllabus\\_pbl-1.pdf](https://physiology.med.sumdu.edu.ua/images/files/basic-syllabus_pbl-1.pdf)

Фізіології і патофізіології з курсом медичної біології	Проф. Гарбузова В.Ю.	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Вміти виділити та	Кейс-метод, командна робота, практичні заняття, проблемні заняття	Магістр	Медицина	8	Студенти, які одночасно з ПОН вивчають анатомію, гістологію, фізіологію, біохімію, мікробіологію. Аудиторія з мультимедійним оснащенням.	3 семестр
--	----------------------	---	--	---	---------	----------	---	--	-----------

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого. Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагноз. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання. Вміти виконувати медичні маніпуляції.						

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
<b>Проблемно-орієнтоване навчання 1</b>										
<a href="https://biochem.med.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=72&amp;Itemid=84&amp;lang=uk">https://biochem.med.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=72&amp;Itemid=84&amp;lang=uk</a>										
Біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії		Доц. Гребенник Л. І.	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення не обхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. Здатність до визначення не обхідного режиму праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань.	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний	Командна робота, проблемні заняття, кейс-метод	Магістр	Медицина	8	Знання з анатомії людини, гістології, біохімії та фізіології. Аудиторія з мультимедійним оснащенням.	3 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого. Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.						
<b>Проблемно-орієнтоване навчання 1</b> <a href="https://hygiene.med.sumdu.edu.ua/images/%D0%9F%D0%9E%D0%9D-PBL/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81_%D0%BF%D0%BE_%D0%9F%D0%91%D0%9B_1_-_D0%93%D0%A0.pdf">https://hygiene.med.sumdu.edu.ua/images/%D0%9F%D0%9E%D0%9D-PBL/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81_%D0%BF%D0%BE_%D0%9F%D0%91%D0%9B_1_-_D0%93%D0%A0.pdf</a>										
Громадського здоров'я		Доц. Івахнюк Т. В.	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення не обхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. Здатність до визначення не обхід-	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використо-	Командна робота, проблемні заняття, кейс-метод	Магістр	Медицина	8	Знання з анатомії людини, гістології, біохімії та фізіології. Аудиторія з мультимедійним оснащенням.	3 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			ного режиму праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань.	вуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого. Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.						
<b>Проблемно-орієнтоване навчання 1</b>										
Морфології		Доц. Приходько О. О.	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з	Практичні заняття, командна робота, семінари, проектна робота, проблемні заняття	Магістр	Медицина	8	Знання з анатомії людини, гістології, біохімії та фізіології. Аудиторія з мультимедійним оснащенням.	3 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			<p>Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.</p>	<p>пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний або</p>						

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого. Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагноз. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання. Вміти виконувати медичні маніпуляції.						
<b>Проблемно-орієнтоване навчання 2</b> <a href="https://physiology.med.sumdu.edu.ua/images/files/basic-syllabus_pbl-2.pdf">https://physiology.med.sumdu.edu.ua/images/files/basic-syllabus_pbl-2.pdf</a>										
Фізіології і патофізіології з курсом медичної біології		Проф. Гарбузова В.Ю.	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до встановлення поперед-	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Оцінювати інформацію	Кейс-метод, командна робота, практичні заняття, проблемні заняття	Магістр	Медицина	8	Студенти, які одночасно з ПОН вивчають анатомію, гістологію, фізіологію, біохімію, мікробіологію. Студенти, які успішно завершили	4



Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			нього та клінічного діагнозу захворювання. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.	щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження					курс ПБЛ-1. Аудиторія з мультимедійним оснащенням.	семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				хворого. Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагноз. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання. Вміти виконувати медичні маніпуляції.						
<b>Проблемно-орієнтоване навчання 2</b> <a href="https://biochem.med.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=73&amp;Itemid=85&amp;lang=uk">https://biochem.med.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=73&amp;Itemid=85&amp;lang=uk</a>										
Біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії		Доц. Гребе-ник Л. І.	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення не обхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. Здатність до виз-	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого	Командна робота, проблемні заняття, кейс-метод	Магістр	Медицина	8	Знання з анатомії людини, гістології, біохімії та фізіології. Студенти, які успішно завершили курс ПБЛ-1. Аудиторія з мультимедійним оснащенням.	4 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			начення не обхідного режиму праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань.	рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого. Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.						
<b>Проблемно-орієнтоване навчання 2</b> <a href="https://hygiene.med.sumdu.edu.ua/images/%D0%9F%D0%9E%D0%9D-PBL/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81_%D0%BF%D0%BE_%D0%9F%D0%91%D0%9B_2_-%D0%93%D0%A0.pdf">https://hygiene.med.sumdu.edu.ua/images/%D0%9F%D0%9E%D0%9D-PBL/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81_%D0%BF%D0%BE_%D0%9F%D0%91%D0%9B_2_-%D0%93%D0%A0.pdf</a>										
Громадського здоров'я		Доц. Івахнюк Т. В.	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення не обхід-	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здо-	Командна робота, проблемні заняття, кейс-метод	Магістр	Медицина	8	Знання з анатомії людини, гістології, біохімії та фізіології.	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			ного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. Здатність до визначення не обхідного режиму праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань.	ров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого. Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та клініч-					Студенти, які успішно завершили курс ПБЛ-1. Аудиторія з мультимедійним оснащенням.	4 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				ний діагноз.						
<b>Проблемно-орієнтоване навчання 2</b>										
Морфології		Доц. Приходько О. О.	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або	Практичні заняття, командна робота, семінари, проектна робота, проблемні заняття	Магістр	Медицина	8	Знання з анатомії людини, гістології, біохімії та фізіології. Студенти, які успішно завершили курс ПБЛ-1. Аудиторія з мультимедійним оснащенням.	4 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				<p>синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання.</p> <p>Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого. Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.</p> <p>Вміти виконувати медичні маніпуляції.</p>						
<b>Деонтологія в медицині</b>										
Громадського здоров'я		Губенко Г.В.	Здатність діяти соціально відпо-	Слідувати етичним принципам та нормам	Практичні заняття з	Магістр	Медицина Педіатрія	200	Мультиме-	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			відально та свідомо. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	права при плануванні досліджень, зборі інформації та її використанні.	забезпеченням інтерактивної методології, робота в classroom Google		Стоматологія		дійна аудиторія	3-4 семестр
<b>Європейський досвід догляду за дітьми раннього віку</b> <a href="https://pedpo.med.sumdu.edu.ua/index.php/uk/informatsiya-dlya-studentiv">https://pedpo.med.sumdu.edu.ua/index.php/uk/informatsiya-dlya-studentiv</a>										
Педіатрії		Січненко П.І., Горбась В.А.	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо з метою виховання здорової дитини. Навички опитування та огляду здорової та хворої дитини Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів Здатність до забезпечення відповідного характеру харчування у здорових дітей та при лікуванні захворювань. Здатність до ведення медичної	Визначати та інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму дитини. Робити висновки про стан фізіологічних функцій дитячого організму, його систем та органів та аналізувати вікові особливості функцій організму та їх регуляцію. Вміти доглядати за дітьми до 3 років, проводити гігієнічні процедури даної категорії дітей; вміти правильно нагодувати дитину, мати поняття про її фізичний та нервово – психічний розвиток та вміти їх оцінити.	Практичні заняття	Магістр	Медицина Педіатрія	50	Немає	3-4 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			документації							
<b>European experience of early childhood care</b> <a href="https://pedpo.med.sumdu.edu.ua/index.php/en/information-for-students/91-ii-kurs">https://pedpo.med.sumdu.edu.ua/index.php/en/information-for-students/91-ii-kurs</a>										
		Sichnenko P.I. Gorbas V.A.	<p>The ability to act socially responsible and civilly conscious in order to raise a healthy child.</p> <p>Questioning and examination skills of a healthy and sick child</p> <p>Ability to carry out sanitary and hygienic and preventive measures</p> <p>Ability to provide appropriate nutrition in healthy children and in the treatment of diseases</p> <p>Ability to keep medical records</p>	<p>Identify and interpret the sex, age and individual characteristics of the structure of the human body.</p> <p>To make a conclusion about the state of physiological functions of an organism, its systems and organs and to analyze age peculiarities of functions of an organism and their regulation.</p>	Practical work	Master	Medicine Pediatrics	150	-	3-4 semester
<b>Європейські практики біобезпеки в біомедичних дослідженнях</b>										
Інфекційних хвороб та епідеміології	Проф. Чемич М.Д. Доц. Голубнича В.М.	Голубнича В.М., Корнієнко В.В.	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних	Виявляти фактори біологічного ризику та розробляти профілактичні заходи для запобігання інфікування та розповсюдження інфек-	Лекції; практичні заняття побудовані із використанням командно-	Магістр	Медицина Педіатрія Стоматологія	100	Базові знання з медичної біології, мікробіології	4-й семестр



Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			хвороб. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів на підставі вивчення впливу біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	ційних хвороб серед медичних працівників та населення. Здійснювати систему заходів первинної та вторинної профілактики, використовуючи стандарти та протоколи запроваджені ВООЗ	орієнтованої роботи					
<b>Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки</b> <a href="https://drive.google.com/open?id=1zbvPazRebtJzFm4VWEUVriXLnpSvi-xH">https://drive.google.com/open?id=1zbvPazRebtJzFm4VWEUVriXLnpSvi-xH</a>										
Прикладної екології		Аблесва І.Ю.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати в команді. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність діяти соціально відповідально та свідово	Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в	Практичні заняття, командна робота, проектна робота, проблемні заняття	Магістр Бакалавр	Стоматологія Громадське здоров'я	60	Немає	3-4 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			<p>мо.</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку су-</p>	<p>умовах медичного закладу за стандартними методиками.</p> <p>Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.</p> <p>Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>						

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			пільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.							
<b>Безпека життєдіяльності. Біоетика</b>										
Громадського здоров'я		Губенко Г.В.	Здатність застосовувати знання в практичних життєвих ситуаціях; до здійснення самореалізації; до вибору стратегії спілкування; навички між особистого спілкування	Аналізувати ефективні стратегії, політики та інтервенції у сфері біоетики, здатність пропонувати заходи щодо підвищення такої ефективності	Практичні заняття; кейс стаді; проектна робота; практики з інструментом Trello	Бакалавр	Громадське здоров'я	50	Мультимедійна аудиторія	3-4 семестр
<b>Основи естетичної реставрації зубів</b>										
Стоматології		Давидова Л. М.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність застосо-	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи	Практичні заняття	Магістр	Стоматологія	25	Після вивчення 50% дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології» в 4 семестрі /	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			<p>увати знання у практичній діяльності.</p> <p>Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</p> <p>Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними</p>	<p>та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).</p> <p>Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).</p> <p>Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-</p>					спеціалізований стоматологічний кабінет, наявність композиційних фотополімерних матеріалів	4 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			захворюваннями. проможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.						

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				<p>Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття об'єктивного рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. Організувати необхідний рівень індиві-</p>						

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				<p>дуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).</p> <p>Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).</p>						
<b>Кваліфікована перша допомога</b>										
Екстреної медичної допомоги та медицини катастроф		Шкатула Ю. В.	Здатність оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуа-	Демонструвати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Критично інтерпрету-	Практичні заняття, із застосуванням активних методів навчання,	Бакалавр	Громадське здоров'я	90	Немає	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			цій в сфері громадського здоров'я. Здатність ідентифікувати, проводити аналіз ризиків, пов'язаних з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних) та організувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення	вати факти та знаходити обґрунтовані рішення. Оцінювати ризики та організувати дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.	індивідуальна робота під керівництвом викладача					3-4 семестр
<b>Єдине здоров'я</b>										
Громадського здоров'я		Бергілевич О.М.	Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.	Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (біологічних, фізичних, хімічних) з метою організації відповідних заходів, спрямованих на захист здоров'я населення	Практичні заняття. діалогічні методи навчання; метод проектів	Бакалавр	Громадське здоров'я	15	Мультимедійна аудиторія	3-4 семестр



Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
<b>Статистичний аналіз, статистика в медицині</b>										
Громадського здоров'я		Васильєв Ю.К.	Здатність оцінювати показники статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.	Демонструвати здатність оцінювати показники статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.	Практичні заняття, діалогічні методи навчання; метод проектів	Бакалавр	Громадське здоров'я	50	Мультимедійна аудиторія	3-4 семестр
<b>Медична психологія</b> <a href="https://neuro.med.sumdu.edu.ua/images/bsms1.pdf">https://neuro.med.sumdu.edu.ua/images/bsms1.pdf</a>										
Нейрохірургії		Асистенти: Чиняк О.С., Матлай О.С., Чугай С.Д., Рябоконт Н.О., Калениченко А.М.	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до проведення експертної працездатності.	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого.	Практичні заняття, проведення занять з пацієнтами з арт-терапії, психоосвіти, робота з наркозалежними	Магістр	Медицина	100	Немає	5-6 семестр
<b>Medical psychology</b>										
Neurosurgery		Assistants: Chynyak O.S., Matlay O. S., Chugay S.D.	Patient survey and clinical examination skills. Ability to conduct a performance examination.	Collect data on the patient's complaints, medical history, life history (including professional history), in the health facility, unit or home of the patient,	Practical classes, conducting classes with patients on art therapy, psychoeducation, work with drug	Master	Medicine	250	There is not	5-6 semester

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				using the results of the patient's interview, according to the standard chart of the patient's interview.	addicts					
<b>Нутриціологія</b> <a href="https://pedpo.med.sumdu.edu.ua/index.php/uk/informatsiya-dlya-studentiv">https://pedpo.med.sumdu.edu.ua/index.php/uk/informatsiya-dlya-studentiv</a>										
Педіатрії		Плахута В.А., Романюк О.К.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо у виборі адекватного харчування у здорових дітей. Здатність до визначення необхідного режиму та характеру харчу-	Визначити режим харчування, добовий чи разовий об'єм їжі, строки введення приготовування здорової дієти та призначити необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання. Визначити характер (консервативне, оперативне) та принципи лікування захворювання.	Практичні заняття	Магістр	Медицина	150	Немає	5-6 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			вання при лікуванні захворювань.							
<b>Nutrition</b>										
<a href="https://pedpo.med.sumdu.edu.ua/index.php/en/information-for-students/92-iii-kurs">https://pedpo.med.sumdu.edu.ua/index.php/en/information-for-students/92-iii-kurs</a>										
Pediatrics		Plachuta V.A. Romanuk O.K.	Ability to think abstractly, analyze and synthesize. Ability to learn, master modern knowledge and apply it in practical situations. Patient survey and clinical examination skills. The ability to act socially responsible and civilly conscious in the selection of adequate nutrition in healthy children. The ability to determine the necessary mode and nature of nutrition in the treatment of diseases.	Determine the diet, daily or single volume of food, the timing of feeding a healthy baby and prescribe the necessary nutritional treatment for the treatment of the disease. Determine the nature (conservative, operative) and principles of treatment of the disease.	Practical classes	Master	Medicine	500	There is not	5-6 semester
<b>Сучасні методи генетичної діагностики</b>										
<a href="https://elearning.sumdu.edu.ua/s/38-sgd">https://elearning.sumdu.edu.ua/s/38-sgd</a>										
Педіатрії		Петрашенко В.О.,	Здатність до абстрактного мис-	Вміти абстрактно мислити, аналізувати та	Практичні заняття,	Магістр	Медицина	500	Немає	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
		Касян С.М., Школьна І.І., Редько О.К., Попов С.В., Зайцев І.Е., Загородній П.М.	лення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення не обхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	синтезувати інформацію. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого.	командна робота					5 семестр
<b>Modern problems of genetic diagnostics</b>										
Pediatrics		Petrashenko V.O. Kasian S.M. Shkolna I.I. Redko O.K. Popov S.V. Zaitsev I.E. Zagorodnii M.P.	Ability for abstract thinking, analysis and synthesis. Ability to learn, master modern knowledge and apply it in practical situations. Skills of interviewing and clinical examination of the	Be able to think, analyze and synthesize information abstractly. Collect information about patient complaints, anamnesis vitae, medical history (including professional medical history), at a healthcare facility, in his or her unit or at home, using the results	Practice, team work	Master	Medicine	500	There is not	5-6 semester

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			patient. Ability to determine the required list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results	of an interview with a patient, using a standard patient survey scheme.						
<b>Маркетинг та комунікація медичних та соціальних закладів</b> <a href="http://dom.fem.sumdu.edu.ua/uk/inshykh-spetsialnostei">http://dom.fem.sumdu.edu.ua/uk/inshykh-spetsialnostei</a>										
Маркетингу		Хоменко Л. М.	Здатність розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використання різних каналів та технік комунікації	Розуміти як використовувати маркетингові інструменти для впливу на вибір споживача. Проводити маркетингові дослідження для подальшого впровадження та просування різних медичних послуг. Реалізовувати маркетингову діяльність медичних установ на рівні керівництва закладу. Використовувати сучасні технології реклами і піару в приватній і державній медицині	Практичні заняття, практико-орієнтоване навчання	Бакалавр	Громадське здоров'я	100	Немає	5-6 семестр
<b>Психотерапія та соціотерапія галузі охорони здоров'я. Залежність, елементи кризового втручання</b> <a href="https://neuro.med.sumdu.edu.ua/images/bspssp1.pdf">https://neuro.med.sumdu.edu.ua/images/bspssp1.pdf</a>										
Нейрохірургії		Асистенти:	Здатність характе-	Аналізувати вплив	Практичні	Бакалавр	Громадське	25	Немає	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
		Сингур О.Г., Матлай О.І., Чиняк О.І.	ризувати, вивчати і оцінювати вплив соціальних детермінант здоров'я та розробляти відповідні заходи для скорочення нерівності щодо здоров'я, спричинених їх впливом. Здатність характеризувати і вивчати вплив основних індивідуальних детермінант здоров'я на здоров'я населення з метою збереження та зміцнення здоров'я населення. Здатність розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.	різних детермінант (соціальних, економічних, індивідуальних, навколишнього середовища) на здоров'я населення та організувати відповідні заходи з їх попередження. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та розуміти, як їх реалізувати на практиці.	заняття, командна робота, розгляд проблемних питань, знайомство з роботою служби телефону довіри, робота з наркозалежними		здоров'я			5-6 семестр