

# КАТАЛОГ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ІНСТИТУТУ на 2021/2022 н.р.

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
<b>СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ</b>										
Фізіології і патофізіології з курсом медичної біології	Обухова О.А. Завадська М.М.	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби генетичного характеру, складання генеалогічного родоводу, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом. Оцінювати інформацію щодо діагнозу молекулярно-генетичних патологій, використовуючи знання про генотип і каріотип людини, на підставі результатів молекулярно-генетичних лабораторних досліджень. Вміти виділити та зафіксувати генетично-молекулярно-генетичний симптом або синдром, використовуючи попередні дані анамнезу та генетично-молекулярного обстеження хворого, дотримуючись відповідних етичних та	Практики, семінар, командна робота, проектна робота	Магістр	222 Медицина 228 Педіатрія	200	Студенти зі знаннями загальної біології. Аудиторія з мультимедійним оснащенням	3, 4 семестр	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого. Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та генетичний діагноз.						
<b>MODERN PROBLEMS OF MOLECULAR BIOLOGY</b>										
Physiology and pathophysiology with a course in medical biology	Obukhova O.A. Zavadska M.M.	Skills of interviewing and clinical examination of the patient. Ability to determine the required list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results. Ability to establish a preliminary and clinical diagnosis of the disease.	Collect data on patient complaints, history of genetic disease, genealogical pedigree, using the results of the interview with the patient. Evaluate information on the diagnosis of molecular genetic pathologies, using knowledge of the human genotype and karyotype, based on the results of molecular genetic laboratory studies. Be able to identify and record a genetic-molecular-genetic symptom or syndrome, using preliminary history and genetic-molecular examination of the patient,	Practices, seminar, team work, project work	Magister	222 Medicine	200	Students with knowledge of general biology, Classroom with multimedia equipment	3, 4 semester	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				adhering to the relevant ethical and legal norms. Be able to establish the most probable or syndromic diagnosis of the disease. Assign laboratory and or instrumental examination of the patient. Carry out differential diagnosis. Establish a preliminary and genetic diagnosis.						
<b>КОНТРАЦЕПЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї</b>										
Акушерства, гінекології та планування сім'ї	Сміян С. А.	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічно ї вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, для індивідуального підбору методу планування сім'ї. Оцінювати інформацію щодо стану здоров'я пацієнта на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень для вибору методу контрацепції. Мати навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекцій, що передаються статевим шляхом. Виявляти групи ризику щодо інфекцій, що	Практичні заняття; тренінгові завдання	Магістр	221 Стоматологія 222 Медицина 228 Педіатрія	50	Аудиторія на базі КНП СОР «Обласний клінічний перинатальний центр»	3, 4 семестр	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			метода контрацепції. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	передаються статевим шляхом.						
<b>ЗАГАЛЬНА ХІРУРГІЯ</b>										
Хірургії, ортопедії і травматології та фтизіатрії	Шевченко В.П. Кравець О.В. П'ятикоп Г.І. Гресько І.Я. Мірошніченко Ю.І.		Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. Спроможність інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції в асептичних умовах. Здатність використовувати місцеву і регіонарну анестезію для проведення стоматологічних маніпуляцій та оперативних втручань.	Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань. Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної тактики лікування.	Практичні заняття.	Магістр	221 Стоматологія	60	Базові знання з анатомії, фізіології, латинської мови	3, 4 семестр
<b>ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ДОГЛЯДУ ЗА ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ</b>										
Педіатрії	Горбась В.А.		Здатність до абстрактного	Абстрактно мислити, аналізувати та	Навчальна дискусія/дебати,	Магістр	222 Медицина 228 Педіатрія	150	Немає	3, 4 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			<p>мислення, аналізу і синтезу з метою виховання здорової і хворої дитини.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички опитування та клінічного обстеження дитини чи батьків.</p> <p>Здатність до визначення характеру харчування та принципів лікування дитячих захворювань.</p> <p>Навички виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>Здатність до ведення медичної документації.</p> <p>Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та</p>	<p>синтезувати інформацію щодо здорової і хворої дитини.</p> <p>Використовувати спеціалізовані знання з догляду за хворою та здоровою дитиною різного віку, набуті у процесі навчання для розв'язання складних задач і проблем, які виникають у професійній діяльності.</p> <p>Використовувати сучасні знання, нормативні міжнародні документи, що регламентують роботу з дітьми щодо догляду за здоровими і хворими дітьми різного віку та виконання гігієнічної процедури дітям різного віку.</p> <p>Вміє опитувати, збирати різні види анамнезу та клінічно обстежувати здорову і хвору дитину різного віку, використовуючи результати співбесіди з дитиною чи батьками, за стандартною схемою опитування хворого.</p> <p>Визначати необхідний режим відпочинку та підбирати характер</p>	<p>перехресна дискусія, практичні заняття</p>					

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	харчування у здорової дитини та при лікуванні різних захворювань для дітей різного віку, скласти раціон для дітей різних вікових груп, визначати кратність харчування, скласти меню. Виконувати медичні маніпуляції у дітей різного віку (збирати матеріали для досліджень, виконувати ін'єкції та ін.). Вміє вести та заповнювати медичну документацію: температурний лист, журнал обліку хворих, журнал обліку медикаментів, журнал руху хворих у відділенні і т.д. Вміє правильно збирати всі види аналізів у дітей різного віку, вміє правильно проконсультувати хворого чи батьків з приводу підготовки до збирання аналізу напередодні дослідження, володіє правильною методикою доставки матеріалу						

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
<b>EUROPEAN EXPERIENCE OF CARING FOR EARLY CHILDREN</b>										
Pediatrics	Horbas V.A.		<p>Ability to abstract thinking, analysis and synthesis with the purpose of education healthy and sick child.</p> <p>Ability to learn and master modern knowledge.</p> <p>Ability to apply knowledge in practical situations.</p> <p>Interview and clinical examination skills of the child or parents.</p> <p>Ability to determine the nature of nutrition and principles of treatment of childhood diseases.</p> <p>Skills to perform medical manipulations.</p> <p>Ability to keep medical records.</p> <p>Ability to determine the required list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results.</p>	<p>Think abstractly, analyze and synthesize information about a healthy and sick child.</p> <p>Use specialized knowledge in caring for a sick and healthy child of different ages, acquired in the learning process to solve complex problems and problems that arise in professional activities.</p> <p>To use modern knowledge, normative international documents regulating work with children on care of healthy and sick children of different ages and performance of hygienic procedures for children of different ages.</p> <p>Is able to interview, collect different types of anamnesis and clinically examine a healthy and sick child of different ages, using the results of an interview with the child or parents, according to the standard scheme of interviewing the patient.</p> <p>Determine the necessary mode of rest and select the nature of nutrition in a healthy child and in the</p>	Educational discussion, debate, cross-discussion, practical lessons	Master	222 Medicine 228 Pediatrics	150-300	There is not	3, 4 semester

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				<p>treatment of various diseases for children of different ages, make a diet for children of different ages, determine the frequency of nutrition, make a menu.</p> <p>Perform medical manipulations on children of different ages (collect materials for research, perform injections, etc.).</p> <p>Is able to keep and fill in medical documentation: temperature sheet, journal of patients, journal of medicines, log of patients in the department, etc .</p> <p>Is able to correctly collect all types of tests in children of different ages, is able to properly advise the patient or parents about the preparation for the collection of the analysis on the eve of the study, has the correct method of material delivery.</p>						
<b>ДЕОНТОЛОГІЯ В МЕДИЦИНІ</b>										
Громадського здоров'я	Губенко Г. В.		Здатність застосовувати знання у практичній діяльності; Здатність до пошуку, опрацювання та	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у (біо)етичній сфері та	Кейс-стаді; круглий стіл-дискусія біоетичних дилем ; робота в міні-групах.	Магістр	221 Стоматологія	100	Немає	3, 4 семестр



Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			аналізу інформації з різних джерел; Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; Здатність працювати в команді. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	професійній діяльності; Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності; Вміти абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію у сфері етики біоетики та деонтології; Використовувати сучасні знання з галузі деонтології у своїй професійній діяльності.						
<b>ДЕОНТОЛОГІЯ В МЕДИЦИНІ</b>										
Громадського здоров'я	Губенко Г. В.		Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях; Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у (біо)етичній сфері та професійній діяльності; Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності; Вміти абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію у сфері етики біоетики та	Кейс-стаді; круглий стіл-дискусія біоетичних дилем ; робота в міні-групах.	Магістр	222 Медицина	100	Немає	3, 4 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	деонтології; Використовувати сучасні знання з галузі деонтології у своїй професійній діяльності.						
<b>DEONTOLOGY IN MEDICINE</b>										
Public health	Hubenko H. V.		Ability to abstract thinking, analysis and synthesis; Ability to learn, master modern knowledge and apply it in practical situations; Ability to use information and communication technologies. Ability to analyze the activities of a doctor, department, health care institution, to take measures to ensure the quality of medical care and improve the efficiency of medical resources.	Have specialized conceptual knowledge acquired in the learning process and be able to solve the complex of problems and problems that arise in the (bio) ethical sphere and professional activities; Adhere to ethics requirements, bioethics and deontology in own professional activities; Have the abstract thinking, analyse and synthesize information in the ethics of bioethics and deontology; Use modern deontology knowledge in own professional activities.	Case study; round table discussion of bioethical dilemmas; work in mini-groups	Master	222 Medicine	100	None	3, 4 semester

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
<b>ДЕОНТОЛОГІЯ В МЕДИЦИНІ</b>										
Громадського здоров'я	Губенко Г. В.		Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; Здатність приймати обґрунтовані рішення; Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та вміння розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у (біо)етичній сфері та професійній діяльності; Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності; Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію у сфері етики біоетики та деонтології; Використовувати сучасні знання з галузі деонтології у своїй професійній діяльності.	Кейс-стаді; круглий стіл-дискусія біоетичних дилем ; робота в міні-групах.	Магістер	228 Педіатрія	50	Немає	3, 4 семестр
<b>ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ</b>										
Громадського здоров'я	Любчак В. В.		Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Спроможність опрацювання	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань. Дотримуватися здорового	проблемний семінар, творчий метод, тренінги в активному режимі, дослідницька робота	Магістер	221 Стоматологія	100	Немає	3, 4 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			державної, соціальної та медичної інформації.	способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.						
<b>ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ</b>										
Громадського здоров'я	Любчак В. В.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я дитячого населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності та вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Послужити національну свідомість, глибоке розуміння багатовікової історії України, шанобливе ставлення до українського народу, його державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій. Вести медичну документацію, готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою;	Проблемний семінар, творчий метод, тренінги в активному режимі, дослідницька робота	Магістр	228 Педіатрія	25	Немає	3, 4 семестр	
<b>ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ</b>										
Кафедра біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії	Гребеник Л.І.	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних	Аналізувати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування	Дискусія, командна робота, проблемні заняття, кейс-метод, технології ед'ютейменту	Магістр	222 Медицина	8 у кожному семестрі	Знання з анатомії людини, гістології, мікробіології, біохімії та фізіології. Аудиторія з	3, 4, 5 семестр	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. Здатність до визначення не обхідного режиму праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	хворого, оцінювання інформації щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Вміти виділяти та фіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Використовувати отримані знання для встановлення найбільш вірогідного діагнозу захворювання, призначення лабораторних та/або інструментальних досліджень хворого. Знати загальні принципи/підходи до лікування (консервативне, оперативне) захворювання та виконання деяких медичних маніпуляцій. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань.					мультимедійним оснащенням.	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				Мислити абстрактно і логічно, аналізувати інформацію, вміти працювати у команді.						
<b>ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ</b>										
Громадського здоров'я	Івахнюк Т.В.	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань. Здатність до ведення медичної документації. Здатність до проведення епідеміологічних та	Формування навичок опитування та клінічного обстеження пацієнта, здатності до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів; вміння встановлювати попередній та остаточний клінічний діагноз захворювання, вибір оптимальних методів лікування, визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду. Формування уявлення про «медичне право», його місце в системі права України; ознайомлення із законодавчим забезпеченням охорони здоров'я в Україні. Аналіз результатів власної професійної діяльності та самовдосконалення (покращення навичок абстрактного і логічного мислення, аналізу та синтезу інформації,	Дискусія, командна робота, обмін думками (think-pair-share), проблемні заняття, проблемно-пошуковий метод, кейс-метод, технології ед'ютейменту, метод демонстрацій	Магістр	222 Медицина	8 у кожному семестрі	Знання з анатомії людини, гістології, мікробіології, біохімії та фізіології. Аудиторія з мультимедійним оснащенням.	3, 4, 5 семестр	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.	вміння працювати у малих групах (команді); здатність генерувати інноваційні рішення з метою постійного покращення медичної допомоги).						
<b>ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ</b>										
Фізіології і патофізіології з курсом медичної біології	Гарбузова В.Ю.	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Вміти виділити та зафіксувати провідний	Кейс-метод, командна робота, практики, проблемні заняття	Магістр	222 Медицина	8 у кожному семестрі	Студенти, які одночасно з ПОН вивчають анатомію, гістологію, фізіологію, біохімію, мікробіологію. Аудиторія з мультимедійним оснащенням	3, 4, 5 семестр	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого. Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагноз. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання. Вміти виконувати медичні маніпуляції.						



Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								

### КЛІНІЧНА АНАТОМІЯ ТА ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ

Морфології	Ткач Г.Ф., Кореньков О.В. Пернаков М.С. Рябенко Т.В. Дудченко Є.С. Муравський Д..В.	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. Спроможність до проєктування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.	Практичні заняття, проблемно-орієнтоване навчання, дискусії, командна робота, дебати, круглий стіл	Магістр	221 Стоматологія	200	Знання з нормальної анатомії людини	3 семестр
------------	--	---	--	--	---------	------------------	-----	-------------------------------------	-----------

### КЛІНІЧНА АНАТОМІЯ ТА ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ

Морфології	Ткач Г.Ф., Кореньков О.В. Пернаков М.С. Рябенко Т.В. Дудченко Є.С.	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого	Практичні заняття, проблемно-орієнтоване навчання,	Магістр	222 Медицина 228 Педіатрія	600	Знання з нормальної анатомії людини	4 семестр
------------	--	--	---	--	---------	-------------------------------	-----	-------------------------------------	-----------

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
	Муравський Д..В.		Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань та виконання медичних маніпуляцій. Навички виконання медичних маніпуляцій.	рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Встановлювати попередній та клінічний діагноз. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання. Вміти виконувати медичні маніпуляції. Визначати та інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини.	дискусії, командна робота, дебати, круглий стіл					
<b>CLINICAL ANATOMY AND OPERATIVE SURGERY</b>										
Morphology	prof. Tkach GF, assoc. prof. Korenkov OV assistant. Pernakov MS, Ryabenko TV, Dudchenko ES, Muravsky DV		Ability to establish a preliminary and clinical diagnosis of the disease. Ability to determine the principles and nature of disease treatment and medical manipulations. Skills to perform medical manipulations.	Be able to identify and record the leading clinical symptom or syndrome by making an informed decision, using preliminary history and physical examination of the patient, knowledge of the person, his organs and systems, adhering to the relevant ethical and legal norms. Establish a preliminary and clinical diagnosis. Determine the principles	Practical classes, problem-oriented learning, discussions, teamwork, debates, round table	Master	222 Medicine	600	Knowledge of human anatomy.	4 semester

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				and nature of treatment (conservative, operative) disease. Be able to perform medical manipulations. Identify and interpret gender, age and individual characteristics of the human body.						

### ОСНОВИ ЕСТЕТИЧНОЇ РЕСТАВРАЦІЇ ЗУБІВ

Стоматології	Давидова Л.М.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5). Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань	Практичні заняття, самостійна робота студентів	Магістр	221 Стоматологія	25	Після вивчення 50% дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології» в 4 семестрі / спеціалізований стоматологічний кабінет, наявність композиційних фотополімерних матеріалів	4 семестр
--------------	---------------	---	--	--	---------	------------------	----	---	-----------

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	(за списком 2). Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). Дотримуватися вимог						

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7)						
<b>ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ БІОЗАХИСТУ ТА БІОБЕЗПЕКИ</b>										
Громадського здоров'я	Голубнича В. М.	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб	Планувати заходи для запобігання загроз від біологічних об'єктів подвійного використання. Виявляти ризики використання біологічних об'єктів та генетично-модифікованих організмів у наукових та біомедичних цілях. Проводити первинні протиепідемічні заходи в осередках особливо-небезпечних інфекцій природного та штучного походження	Практичні заняття з використанням групових дискусій, мозкового штурму, кейс-орієнтованого навчання та e-learning.	Магістр	221 Стоматологія 222 Медицина 228 Педіатрія	60	Базові знання з біології	4, 5, 6 семестр	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
<b>EUROPEAN PRACTICE OF BIOSAFETY AND BIOSECURITY</b>										
Public health	Holubnycha V.		Ability to plan and perform the preventive and anti-epidemic activities against artificial and natural biohazards	Plan measures to prevent threats caused with dual use biological objects. Detects the risks of the biological and genetic modified organisms using on scientific and biomedical purposes. Perform the initial anti-epidemic activities in the artificial and natural high dangerous infection zones.	Practical class will be conducted with use group discussion, brain storming, case-study and e-learning.	Master	221 Dentistry 222 Medicine 228 Pediatrics	60	The basic knowledge on biology	4, 5, 6 semester
<b>ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ВИГОДОВУВАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ</b>										
Педіатрія	Січненко П.І.		Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення Навички опитування та клінічного обстеження дитини чи батьків. Здатність до визначення	Збирати дані про скарги дитини, анамнез хвороби, анамнез життя, використовуючи результати співбесіди з дитиною чи батьками, за стандартною схемою опитування хворого: збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз); оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини; обстежувати стан серцево-судинної системи	Практична робота, командна робота, проблемні заняття	Магістр	228 Педіатрія	50	-	5, 6 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			характеру харчування та принципів лікування дитячих захворювань.	(огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин); обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів); обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки); обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація); обстежувати стан нервової системи;; обстежувати стан сечостатевої системи; Визначити режим харчування, добовий чи разовий об'єм їжі, строки введення приготовування здорової дитини та						

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				призначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.						
<b>СУЧАСНІ МЕТОДИ ГЕНЕТИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ</b>										
Педіатрії	Петрашенко В.О. Плахута В.А..		Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення не обхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	Вміти абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію відносно сучасних особливостей моногенних та хромосомних хвороб, а також поширених захворювань людини, які виникають на тлі спадкової схильності і потребують інтеграції класичних клінічних уявлень і сучасних високих технологій. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез, визначити групи ризику по розвитку спадкових хвороб та алгоритм обстеження пацієнтів високого генетичного ризику по розвитку спадкових хвороб, аналізувати та інтерпретувати результати цитогенетичних, молекулярно-цитогенетичних, біохімічних, молекулярно-генетичних	Навчальна дискусія/дебати, перехресна дискусія, практико-орієнтоване навчання	Магістр	222. Медицина 228. Педіатрія 221. Стоматологія	500	Немає	5, 6 семестр



Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				обстежень, досліджувати стан внутрішньо утробного розвитку плода та визначити показання до проведення інвазивної пренатальної діагностики. Використовувати сучасні знання способів діагностики основних форм генних та хромосомних захворювань у своїй професійній діяльності. Використовувати фахову лексику у практичній діяльності.						
<b>MODERN METHODS OF GENETIC DIAGNOSIS</b>										
Pediatrics	Petrashenko V.O., Plakhuta V.A.	Ability for abstract thinking, analysis and synthesis. Ability to learn, master modern knowledge and apply it in practical situations. Skills of interviewing and clinical examination of the patient. Ability to determine the required list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results.	Be able to think abstractly, analyze and synthesize information about modern features of monogenic and chromosomal diseases, as well as common human diseases that arise against the background of hereditary predisposition and require the integration of classical clinical concepts and modern high technology. Collect data on patient complaints, medical history, anamnesis, determine risk groups for the development of hereditary diseases and algorithm for examination	Educational discussion / debate, cross-discussion, practice-oriented learning	Master	222 Medicine	500	There is not	5, 6 semester	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				of patients with high genetic risk for the development of hereditary diseases, analyze and interpret the results of cytogenetic, molecular cytogenetic, biochemical, molecular genetic tests, research fetal development and determine the indications for invasive prenatal diagnosis. Use modern knowledge of methods for diagnosing the main forms of genetic and chromosomal diseases in their professional activities. Use professional vocabulary in practice.						
<b>НУТРИЦІОЛОГІЯ (ОСОБЛИВОСТІ ПРАВИЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ ПРИ РІЗНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ У ДІТЕЙ)</b>										
Педіатрії	Романюк О.К.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Навички опитування та клінічного обстеження дитини чи батьків. Здатність до визначення необхідного	Маги спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та вміння розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Використовувати фахову нормативну лексику та демонструвати культуру писемного та усного мовлення. Збирати дані про скарги дитини,	Навчальна дискусія/дебати, перехресна дискусія, практико-орієнтоване навчання	Магістр	228 Педіатрія	200	Немає	5, 6 семестр	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до визначення характеру харчування та принципів лікування дитячих захворювань.	анамнез хвороби, анамнез життя, використовуючи результати співбесіди з дитиною чи батьками, за стандартною схемою опитування хворого. Визначити режим харчування, добовий чи разовий об'єм їжі, строки введення пригодовування здорової дитини та призначити необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.						
<b>НУТРИЦІОЛОГІЯ (ОСОБЛИВОСТІ ПРАВИЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ ПРИ РІЗНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ)</b>										
Педіатрії	Романюк О.К.		Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх	Вміти абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Визначити необхідний режим харчування при лікуванні захворювання, у умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого.	Навчальна дискусія/дебати, перехресна дискусія, практико-орієнтоване навчання	Магістр	222 Медицина 221Стоматологія	200	Немає	5, 6 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			результатів. Здатність до визначення необхідного характеру харчування при лікуванні захворювань.	Використовувати сучасні знання у своїй професійній діяльності. Використовувати фахову лексику у практичній діяльності.						
<b>NUTRITION (FEATURES OF PROPER NUTRITION IN VARIOUS DISEASES)</b>										
Pediatrics	Petrashenko V.O., Plakhuta V.A.	Ability for abstract thinking, analysis and synthesis. Ability to learn, master modern knowledge and apply it in practical situations. Skills of interviewing and clinical examination of the patient. Ability to determine the required list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results. Ability to determine the necessary nature of nutrition in the treatment of diseases.	Be able to think, analyze and synthesize information abstractly. Collect information about patient complaints, anamnesis vitae, medical history (including professional medical history), at a healthcare facility, in his or her unit or at home, using the results of an interview with a patient, using a standard patient survey scheme. Determine the necessary diet for the treatment of the disease, in a health care facility, at the patient's home. Use modern knowledge in their professional activities. Use professional vocabulary in practice.	Educational discussion / debate, cross-discussion, practice-oriented learning	Master	222 Medicine	200	There is not	5, 6 semester	
<b>МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ</b>										
Нейрохірургії	Чиняк О.С., Матлай О.С.,	Навички міжособистісної	Вміти обирати способи та стратегії	Практичні та семінарські	Магістр	221 Стоматологія	100	Немає	5, 6 семестр	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
	Сухарева В.А., Рябокоть Н.О., Калениченко А.М.		взаємодії. Здатність діяти на основі етичних міркувань. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до проведення експертизи працездатності. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	спілкування для міжособистісної взаємодії. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. Визначити негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначити наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Дотримуватися здорового способу життя,	заняття. Робота у невеликих групах. Ознайомлення з роботою кризової психологічної служби «Телефон довіри», метод демонстрації наркозалежних, пацієнтів з розладами психіки, виконання групових та індивідуальних дослідницьких завдань.		222 Медицина 228 Педіатрія			

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.						
<b>MEDICAL PSYCHOLOGY</b>										
Neurosurgery	Chynyak O.S. Matlay O. S. Chugay S.D. Sukhareva VA. Ryabokon NO.		Patient survey and clinical examination skills. Ability to conduct a performance examination	Collect data on the patient's complaints, medical history, life history (including professional history), in the health facility, unit or home of the patient,	Practical classes, conducting classes with patients on art therapy, psychoeducation, work with drug	Master	222 Medicine	250	There is not	5, 6 semester
<b>СУДОВА МЕДИЦИНА. МЕДИЧНЕ ПРАВО УКРАЇНИ</b>										
Патологічної анатомії	Будко Г. Ю.		Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність застосувати знання у практичній діяльності. Здатність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. Здатність діагностувати: визначати	Знати загальну структуру судово-медичної експертизи України. Володіти знаннями з порядку призначення та проведення судово-медичних експертиз в Україні. Правильно використовувати основні сучасні методи судово-медичних досліджень. Надавати допомогу представникам правоохоронних органів у проведенні огляду місця події та трупа на місці події. Надавати допомогу в кваліфікації травм і тяжкості тілесних ушкоджень.	Практичні заняття. Практико-орієнтоване навчання. Мозковий штурм.	Магістр	221 Стоматологія	200	Базові знання з: морфології, гістології, патофізіології, патоморфології, хірургії, травматології, терапії. Робота з комп'ютером Мультимедій на апаратура, інтернет.	5, 6 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку.	Знати зміст та правильно застосувати знання нормативно-правових актів, які передбачають кримінальну відповідальність медичних працівників за професійно-посадові правопорушення.						
<b>СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я ТА ОСНОВИ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ</b>										
Громадського здоров'я	Сміянов В. А. Дрига Н. О.		Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність використовувати сучасні знання у своїй професійній	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної	Інтерактивні, проблемні лекції. Практичні заняття. Практико-орієнтоване навчання. Кейс-метод.	Магістр	221 Стоматологія	100	Немає	5, 6 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			діяльності. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів.						
<b>КЛІНІЧНА БІОХІМІЯ</b>										
Кафедра біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії	Прімова Л.О. Гребеник Л. І. Чорна І. В. Іншина Н. М.		Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до встановлення попереднього та	Вміти аналізувати та осмислювати клінічну інформацію, зіставляти її з результатами біохімічних лабораторних досліджень, робити висновки про стан пацієнта. Використовувати сучасні інформаційні технології у пошуку та аналізі інформації для вирішення професійних проблем та завдань. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.	Практики, робота у малих групах, дискусії, змішане навчання	Магістр	222 Медицина	200	Знання з біохімії, фізіології, патологічної фізіології. Аудиторія з мультимедійним оснащенням.	7 семестр (Міжнарод на освіта)



Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			клінічного діагнозу захворювання.							
<b>CLINICAL BIOCHEMISTRY</b>										
Department of Biophysics, Biochemistry, Pharmacology and Biomolecular Engineering	Primova L.O. Grebenik L.I. Chorna I.V. Inshina N.M.	Ability to abstract thinking, analysis, and synthesis. Ability to learn and master modern knowledge. Ability to use information and communication technologies. Ability to determine the required set of laboratory and instrumental studies and to evaluate their results. Ability to establish a provisional and clinical diagnosis of disease.	To be able to analyze and comprehend clinical information, compare it with the results of biochemical laboratory tests, do conclusions about the patient's state. To use modern information technologies in the search and analysis of information for solving various problems and tasks in the professional fields. To evaluate information on the diagnosis using knowledge about a human, his organs and systems, based on the results of laboratory and instrumental studies.		Practices, work in small groups, discussions, blended learning	Master	222 Medicine	200	Knowledge of biochemistry, physiology, pathological physiology. An auditorium with multimedia equipment.	7 semester (International Education)
<b>ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ, СПОРТИВНА МЕДИЦИНА</b>										
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Воропаєв Д. С. Король С. А. Берест О. А.	Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій у сфері фізичної терапії та спортивної медицини Навички опитування та клінічного обстеження спортсмена.	Збирати дані про скарги пацієнта/спортсмена, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі спортивний анамнез), Вміти приймати обґрунтоване рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження пацієнта/спортсмена,		Практики, робота у малих групах, дискусії, творчі завдання, змішане навчання	Магістр	222 Медицина	200	Загальна медико-біологічна підготовка	7 семестр (Міжнародна освіта)

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до визначення необхідного режиму праці, рухової активності, відпочинку у процесі фізичної реабілітації пацієнтів/спортсменів	знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження спортсмена/пацієнта. Визначати необхідний режим праці, рухової активності, відпочинку у процесі реабілітації Використовувати інформаційні технології у сфері фізичної реабілітації та спортивної медицини для пошуку та аналізу інформації, діяльності вирішенні різних проблем та завдань.						
<b>PHYSICAL REHABILITATION, SPORTS MEDICINE</b>										
Department of Physical Therapy, Occupational Therapy and Sports Medicine	Voropaev D. S. Korol S. A. Berest O. A.		Ability to use information and communication technologies in the field of physical therapy and sports medicine Skills of interviewing and clinical examination of the athlete. Ability to determine the required list of	Collect data on patient / athlete complaints, medical history, life history (including sports history), Be able to make an informed decision, using preliminary data of the anamnesis and physical examination of the patient / athlete, knowledge of the person, his organs and systems, adhering to the relevant ethical and legal	Lectures, practices, work in small groups, discussions, creative tasks, mix learning	Master	222 Medicine	200	General medical and biological training	7 semester (International Education)

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			laboratory and instrumental studies and evaluate their results. Ability to determine the required mode of work, physical activity, rest in the process of physical rehabilitation of patients / athletes	norms. Assign laboratory and / or instrumental examination of the athlete / patient. To determine the necessary mode of work, physical activity, rest in the process of rehabilitation Use information technology in the field of physical rehabilitation and sports medicine to search and analyze information, activities to solve various problems and tasks.						
<b>ОФТАЛЬМОЛОГІЯ</b>										
Онкології та радіології	Лекішвілі С. Е.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних	Збирати дані про скарги пацієнта із захворюваннями органа зору, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування та огляду хворого. Оцінювати інформацію щодо діагнозу офтальмологічного пацієнта в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використо-	Практичні заняття; семінари, командна робота, проектна робота, кейс-метод, дискусії, e-learning.	Магістер	222 Медицина	250	Базові знання з анатомії, фізіології, латинської мови	7 семестр (Міжнарод на освіта)	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань та виконання медичних маніпуляцій. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги, проведення лікувально-евакуаційних заходів та надання екстреної медичної допомоги.	вучачи знання про будову органа зору, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Вміти виділити провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та огляду очей хворого, знання про будову органа зору, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження офтальмологічного хворого. Здійснювати диференційну діагностику різних захворювань ока. Встановлювати попередній та клінічний діагноз. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювань очей. Вміти виконувати медичні маніпуляції, що стосуються органа зору.						

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
<b>OPHTHALMOLOGY</b>										
Oncology and Radiology	Lekishvili S. E.	<p>Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.</p> <p>Ability to learn, master modern knowledge and apply it in practical situations.</p> <p>Skills of interviewing and clinical examination of the patient.</p> <p>Ability to determine the required list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results.</p> <p>Ability to establish a preliminary and clinical diagnosis of the disease.</p> <p>Ability to determine the required mode of work, rest and nutrition in the treatment of diseases.</p> <p>Ability to determine the principles and nature of treatment of diseases and perform medical manipulations.</p> <p>Ability to diagnose emergencies,</p>	<p>Collect data on complaints of a patient with diseases of the visual organ, medical history in a health care facility, its unit or at the patient's home, using the results of the interview with the patient, according to the standard scheme questioning and examination of the patient.</p> <p>Evaluate information on the diagnosis of an ophthalmic patient in a health care facility, its unit, using a standard procedure, using knowledge of the structure of the visual organ, based on the results of laboratory and instrumental studies.</p> <p>Be able to identify the leading clinical symptom or syndrome by making an informed decision, using preliminary history and examination of the patient's eyes, knowledge of the structure of the visual organ, adhering to the relevant ethical and legal norms. Be able to establish the most probable diagnosis of the disease. Assign laboratory and / or instrumental examination of</p>	<p>Practical training; seminars, teamwork, project work, case method, discussions, e-learning.</p>	Master	222 Medicine	250	Basic knowledge of anatomy, physiology, Latin	7 semester (International Education)	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			determine the tactics of emergency medical care, treatment and evacuation measures and emergency medical care.	an ophthalmic patient. Carry out differential diagnosis of various eye diseases. Establish a preliminary and clinical diagnosis. To determine the principles of treatment (conservative, operative) of eye diseases. Be able to perform medical manipulations related to the organ of vision.						
<b>УРОЛОГІЯ</b>										
Онкології та радіології	Сікора В. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до встановлення попереднього та клінічного	Збирати скарги урологічного пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про будову органів сечостатевої системи, на підставі результатів	Практичні заняття; семінари, командна робота, проектна робота, кейс-метод, дискусії, e-learning.	Магістер	222 Медицина	250	Базові знання з анатомії, фізіології, латинської мови, рентгенології	7 семестр (Міжнарод на освіта)	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			<p>діагнозу захворювання.</p> <p>Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань.</p> <p>Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань та виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги, проведення лікувально-евакуаційних заходів та надання екстреної медичної допомоги.</p>	<p>лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження сечостатевої системи, знання про будову органів сечовиділення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний діагноз урологічного захворювання.</p> <p>Призначати лабораторне та інструментальне дослідження хворому із скаргами на органи сечовиділення. Здійснювати диференційну діагностику найбільш поширених урологічних захворювань.</p> <p>Встановлювати попередній та клінічний урологічний діагноз.</p> <p>Визначати принципи та характер лікування</p>						

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				урологічного захворювання. Вміти виконувати медичні маніпуляції, що стосуються лікування урологічного пацієнта.						
<b>UROLOGY</b>										
Oncology and Radiology	Sikora V. V.	<p>Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.</p> <p>Ability to learn, master modern knowledge and apply it in practical situations.</p> <p>Skills of interviewing and clinical examination of the patient.</p> <p>Ability to determine the required list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results.</p> <p>Ability to establish a preliminary and clinical diagnosis of the disease.</p> <p>Ability to determine the required mode of work, rest and nutrition in the treatment of diseases.</p> <p>Ability to determine the principles and</p>	<p>Collect complaints of a urological patient, medical history in a health care facility, its unit or at the patient's home, using the results of an interview with the patient, according to the standard scheme of the patient.</p> <p>Evaluate information on the diagnosis in the health care institution, its unit, using a standard procedure, using knowledge of the structure of the genitourinary system, based on the results of laboratory and instrumental studies.</p> <p>Be able to identify and record the leading clinical syndrome by making an informed decision, using preliminary history and physical examination of the genitourinary system, knowledge of the structure of the urinary tract, adhering to the relevant ethical and legal norms. Be</p>	<p>Practical training; seminars, teamwork, project work, case method, discussions, e-learning.</p>	Master	222 Medicine	250	Basic knowledge of anatomy, physiology, Latin, radiology	7 semester (International Education)	



Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			nature of treatment of diseases and perform medical manipulations. Ability to diagnose emergencies, determine the tactics of emergency medical care, treatment and evacuation measures and emergency medical care.	able to establish the most probable diagnosis of urological disease. Assign laboratory and instrumental examination to a patient with complaints of urinary organs. Carry out differential diagnosis of the most common urological diseases. Establish a preliminary and clinical urological diagnosis. To determine the principles of treatment of urological disease. Be able to perform medical manipulations related to the treatment of a urological patient.						
<b>КЛІНІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ</b>										
Фізіології і патофізіології з курсом медичної біології	Гарбузова В.Ю. Олешко Т.Б.		Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань та виконання медичних	Оцінювати інформацію щодо діагнозу пацієнта, використовуючи знання про зв'язок функціонування організму людини і результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні	Практичні заняття, проблемні заняття, семінари.	Магістр	222 Медицина	200	Аудиторія з мультимедійним оснащенням	7 семестр (Міжнарод на освіта)

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			маніпуляцій.	дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи. Вміти обґрунтовано призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого та оцінювати зміни фізіологічних параметрів організму.						
<b>CLINICAL PHYSIOLOGY</b>										
Physiology and pathophysiology with a course in medical biology	Harbuzova V. Yu. Oleshko T.B.		Ability to determine the required list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results. Ability to determine the principles and nature of disease treatment and medical manipulations.	Evaluate information on the diagnosis of molecular genetic pathologies, using knowledge of the human genotype and karyotype, based on the results of molecular genetic laboratory studies. To be able to identify and record a genetic-molecular-genetic symptom or syndrome, using preliminary history and genetic-molecular examination of the patient, adhering to the relevant ethical and legal norms. Be able to establish the most probable or syndromic diagnosis of the disease. Assign laboratory and / or instrumental examination of	Practices, seminar, team work, project work	Magister	222 Medicine	200	Students with knowledge of general biology, physiology. Classroom with multimedia equipment	7 semester (International Education)

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				the patient. Carry out differential diagnosis. Establish a preliminary and genetic diagnosis						
<b>СУДОВА МЕДИЦИНА. МЕДИЧНЕ ПРАВО УКРАЇНИ</b>										
Патологічна анатомія	Будко Г. Ю.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до проведення експертизи працездатності. Здатність до ведення медичної документації. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я,	Знати загальну структуру судово-медичної експертизи України. Володіти знаннями з порядку призначення та проведення судово-медичних експертиз в Україні. Правильно використовувати основні сучасні методи судово-медичних досліджень. Надавати допомогу представникам правоохоронних органів у проведенні огляду місця події та трупа на місці події. Надавати допомогу в кваліфікації травм і тяжкості тілесних ушкоджень. Знати зміст та правильно застосувати знання нормативно-правових актів, які передбачають кримінальну відповідальність медичних працівників за професійно-посадові правопорушення.		Практичні заняття. Практико-орієнтоване навчання. Мозковий штурм.	Магістр	222 Медицина	200	Базові знання з морфології, гістології, патофізіології, патоморфології, хірургії, травматології, терапії. Робота з комп'ютером Аудиторія з мультимедійним оснащенням	7 семестр (Міжнародна освіта)

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.							
<b>FORENSIC MEDICINE. MEDICAL LAW OF UKRAINE</b>										
Pathological anatomy	Budko H. Y.	Ability to abstract thinking, analysis and synthesis. Ability to learn, master modern knowledge and apply them in practical situations. Ability to determine the required list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results. Ability to conduct a performance examination. Ability to keep medical records. Ability to analyze the activities of a doctor, department, health care institution, to take measures to ensure the quality of medical care and improve the	Know the general structure of forensic examination of Ukraine. Have knowledge of the procedure for appointment and conduct of forensic examinations in Ukraine. Correctly use the basic modern methods of forensic research. Assist law enforcement officials in inspecting the scene and the corpse at the scene. Assist in the qualification of injuries and severity of injuries. Know the content and correctly apply the knowledge of regulations that provide for criminal liability of medical workers for professional misconduct.	Practical classes. Practice-oriented learning. Brain storming.	Master	222 Medicine	200	Basic knowledge of: morphology, histology, pathophysiology, pathomorphology, surgery, traumatology, therapy. Working with a computer. Classroom with multimedia equipment	7 semester (International Education)	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			efficiency of medical resources.							
<b>ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЯ</b>										
Громадського здоров'я	Сміянов Є. В. Плахтійко І. О.		Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та характеру	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори ЛОР-хвороб. Інтерпретувати та диференціювати найбільш важливі симптоми захворювань ЛОР-органів для уточнення діагнозу. Застосовувати сучасні методи дослідження ЛОР-органів. Класифікувати захворювання вуха, горла, носа відповідно до міжнародної класифікації хвороб 10-го перегляду (МКХ-10); надавати невідкладну медичну допомогу хворим з ЛОР-патологією. Оцінювати клінічну симптоматику найбільш розповсюджених хвороб ЛОР-органів та встановлювати найбільш вірогідний діагноз. Створити тактику лікування при захворюваннях вуха, горла та носа відповідно до індивідуальних особливостей пацієнта..	Практичні заняття. Мозковий штурм. Практико-орієнтоване навчання. Аналіз конкретних клінічних ситуацій (Case-study). Рольові ігри. Метод ілюстрацій. Метод демонстрацій. Обмін думками (think-pair-share).	Магістр	222 Медицина	100	Немає	7 семестр (Міжнарод на освіта)

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			харчування при лікуванні захворювань. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань та виконання медичних маніпуляцій. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги, проведення лікувально-евакуаційних заходів та надання екстреної медичної допомоги.							
<b>OTORHINOLARYNGOLOGY</b>										
Public health	Ye. Smiyarov Plakhtienko		Ability to abstract thinking, analysis and synthesis. Ability to learn, master modern knowledge and apply it in practical situations. Skills of interviewing and clinical examination of the patient. Ability to determine the required list of	To determine the etiological and pathogenetic factors of ENT diseases. Interpret and differentiate the most important symptoms of ENT diseases to clarify the diagnosis. Apply modern methods of ENT examination. Classify diseases of the ear, throat, nose according to the International Classification of Diseases of the 10th	Practical training. Brain storm. Practice-oriented learning. Analysis of specific clinical situations (Case-study). Role games. Method of illustrations. Demonstration method.	Master	222 Medicine	25	No	7 semester (International Education)

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			laboratory and instrumental studies and evaluate their results. Ability to establish a preliminary and clinical diagnosis of the disease. Ability to determine the required mode of work, rest and the nature of nutrition in the treatment of diseases. Ability to determine the principles and nature of disease treatment and medical manipulations. Ability to diagnose emergencies, determine the tactics of emergency medical care, medical and evacuation measures and emergency medical care	revision (ICD-10); provide emergency medical care to patients with ENT pathology. Assess the clinical symptoms of the most common diseases of the ENT organs and establish the most likely diagnosis. Create tactics of treatment for diseases of the ear, throat and nose in accordance with the individual characteristics of the patient..	Think-pair-share					
<b>КВАЛІФІКОВАНА ПЕРША ДОПОМОГА</b>										
Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф	Шкагула Ю. В., Бадіон Ю. О.		Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність організувати заходи з нагляду за станом здоров'я	Оцінювати рівень структурних та функціональних порушень організму постраждалого за умови екстрених ситуацій, визначити рівень загрози для життя постраждалого та необхідність в наданні першої допомоги.	Практичні заняття, із застосуванням активних методів навчання, індивідуальна робота під керівництвом викладача (дискусії, групова робота, е-	Бакалавр	229 Громадське здоров'я	90	Симуляційний клас	3, 4 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			населення з використанням міжсекторального підходу.	Надавати першу домедичну допомогу у випадку порушення дихання, зупинці серця, непритомності, при травматичних та термічних ушкодженнях, утопленні та механічній асфіксії, гострих опруєннях та інших невідкладних станах, що загрожують життю потерпілої особи. Застосовувати принципи медичного сортування та транспортування постраждалих у екстремальних ситуаціях, в тому числі здійснювати перенесення потерпілих із використанням підручних засобів.	learning)					
<b>ЄДИНЕ ЗДОРОВ'Я</b>										
Громадського здоров'я	Бергілевич О. М.		Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методика та	Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати	Практичні заняття. діалогічні методи навчання; метод проєктів	Бакалавр	229 Громадське здоров'я	25	Мультимедійна аудиторія	3, 4 семестр



Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			технології сфери громадського здоров'я. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.	лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.						
<b>БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ. БІОЕТИКА</b>										
Громадського здоров'я	Губенко Г.В.		Здатність до міжособистісної взаємодії; Здатність приймати обґрунтовані рішення; Усвідомлення рівних	Володіти категоріальним та методологічним апаратом біоетики у сфері громадського здоров'я; Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю загроз для	Практичні заняття; кейс стаді; круглий стіл-дискусія для вирішення біоетичних дилем;	Бакалавр	229 Громадське здоров'я	25	Мультимедій на аудиторія	3, 4 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			<p>можливостей та гендерних проблем; Здатність характеризувати, вивчати і оцінювати вплив соціальних детермінант здоров'я та розробляти відповідні заходи для скорочення нерівності щодо здоров'я, спричинених їх впливом. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.</p>	<p>забезпечення життєдіяльності населення; Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в біоетиці та громадському здоров'ї.</p>	<p>проєктна робота; практики з інструментом Trello</p>					
<b>СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ, СТАТИСТИКА В МЕДИЦИНІ</b>										
Громадського здоров'я	Васильєв Ю.К.		<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність приймати</p>	<p>Критично осмислювати факти, для пошуку оброблення ті аналізу інформації, використовуючи методи</p>	<p>Практичні заняття, діалогічні методи навчання;</p>	Бакалавр	223 Медсестринство 229 Громадське здоров'я	25	Мультимедій на аудиторія	2 семестр 3, 4 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			обґрунтовані рішення. Здатність розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я.	медичної статистики, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації. На основі статистичних показників оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.	метод проєктів					
<b>ПСИХОТЕРАПІЯ ТА СОЦІОТЕРАПІЯ В ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. ЗАЛЕЖНІСТЬ, ЕЛЕМЕНТИ КРИЗОВОГО ВТРУЧАННЯ</b>										
Нейрохірургії	Сінгур О.Г.		Здатність оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я. Здатність ідентифікувати, проводити аналіз ризиків, пов'язаних з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних,	Аналізувати вплив різних детермінант (соціальних, економічних, індивідуальних, навколишнього середовища) на здоров'я населення та організувати відповідні заходи з їх попередження. Оцінювати ризики та організувати дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та розуміти, як їх реалізувати на практиці. Розробляти та	Практичні та семінарські заняття. Робота у невеликих групах. Ознайомлення з роботою кризової психологічної служби «Телефон довіри», психологічна допомога наркозалежним, проведення арт-терапевтичних, психоосвітніх занять, виконання	Бакалавр (перший рівень вищої освіти)	229 Громадське здоров'я	25	Немає	5, 6 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			біологічних та виробничих) та організувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення. Здатність характеризувати, вивчати і оцінювати вплив соціальних детермінант здоров'я та розробляти відповідні заходи для скорочення нерівності щодо здоров'я, спричинених їх впливом. Здатність розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.	організувати заходи з промоції психічного здоров'я.	індивідуальних та групових дослідницьких завдань, метод ілюстрації та демонстрації роботи з клієнтами.					
<b>БЕЗПЕКА ТА ГІГІЄНА ПРАЦІ</b>										
Громадського здоров'я	Дьяченко А. Г.		Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; Здатність реалізувати свої права і обов'язки як	Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та	Практичні заняття. метод проєктів, дискусії, групова робота.	Бакалавр	229 Громадське здоров'я	25	Немає	5, 6 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			<p>члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації.</p> <p>Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на</p>	<p>інструменти у професійній діяльності.</p> <p>Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.</p>						

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			здоров'я населення. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.							
<b>МАРКЕТИНГ ТА КОМУНІКАЦІЯ МЕДИЧНИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ</b>										
Маркетингу	Хоменко Л. М.		Здатність розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використання різних каналів та	Розуміти як використовувати маркетингові інструменти для впливу на вибір споживача. Проводити маркетингові дослідження для подальшого впровадження та просування різних медичних послуг. Реалізовувати	Практичні заняття, практикоорієнтоване навчання	Бакалавр	229 Громадське здоров'я	25	Немає	5, 6 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			технік комунікації	маркетингову діяльність медичних установ на рівні керівництва закладу. Використовувати сучасні технології реклами і піару в приватній і державній медицині.						
<b>РОЛЬ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я</b>										
Громадського здоров'я	Костенко А. М. Сміянова О. І.		Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності	Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою	Практичні заняття, дискусії, групова робота.	Бакалавр	229 Громадсь – ке здоров'я	25	Мультимедій на аудиторія	5, 6 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.	донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.						
<b>ОРГАНІЗАЦІЯ ШВИДКОЇ (НЕВІДКЛАДНОЇ) МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ</b>										
Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф	Шкатула Ю. В.		Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність оцінювати ризику та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я. Здатність виконувати управлінські функції та організувати надання послуг у сфері громадського здоров'я, забезпечувати контроль за якістю надаваних послуг на належному рівні.	Організувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу. Оцінювати ризику та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я. Виконувати управлінські функції та організувати надання послуг у сфері громадського здоров'я, забезпечувати контроль за якістю надаваних послуг на належному рівні.	Практичні заняття із застосуванням активних методів навчання, індивідуальна робота під керівництвом викладача (дискусії, групова робота, e-learning)	Бакалавр	229 Громадське здоров'я	90	Немає	7, 8 семестр
<b>ДОСЯГНЕННЯ ПРОМОЦІЇ (ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ) ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ</b>										
Громадського здоров'я	Губенко Г. В.		Навички міжособистісної взаємодії. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних	Аналізувати особливості промоції здорового способу життя; Інтерпретувати складові здорового способу життя в контексті власної	Круглий стіл; тренінги в активному режимі; робота в міні-групах.	Бакалавр	229 Громадське здоров'я	25	Немає	7, 8 семестр



Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			<p>проблем.</p> <p>Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я.</p> <p>Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я.</p> <p>Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.</p>	<p>програми та в розрізі цілей сталого розвитку;</p> <p>Обґрунтувати освітні та правові послуги, в тому числі уразливим категоріям населення з використанням гендерно-чутливого підходу;</p> <p>Розробляти просвітні програми та/або вдосконалювати промови щодо оздоровчої освіти та здорового способу життя.</p>						
<b>УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМ ПОТЕНЦІАЛОМ (РЕСУРСОМ). ОСНОВИ ЛОГІСТИКИ</b>										
Управління	Бондар Т. В., Таранюк К. В.		Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність формувати	Здійснювати управлінську, організаційну, аналітичну, діагностичну, інноваційну	Дискусії та семінари, кейс-стаді, ділові ігри, командна	Бакалавр	229 Громадське здоров'я	25	Немає	7-8 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.	діяльність при управлінні людськими ресурсами організацій з врахуванням розвитку й ефективності використання їх кадрового потенціалу. Розробляти кадрову стратегію і політику організації, планувати чисельність персоналу, проводити відбір персоналу, розвивати та навчати співробітників. Оцінювати трудову діяльність, формувати мотиваційно – компенсаційну систему. Приймати та успішно реалізовувати управлінські рішення щодо ефективної взаємодії стейкхолдерів у системі забезпечення громадського здоров'я. Планувати, організовувати та успішно реалізовувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи, спрямовані на охорону здоров'я населення.	робота, мозковий штурм, тренінги					
<b>ІНФОРМАЦІЙНІ ЗАСОБИ І СИСТЕМИ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я</b>										
Громадського здоров'я	Дрига Н. О.		Здатність до абстрактного	Критично осмислювати факти, аналізувати та	практичні заняття;	Бакалавр	229 Громадське здоров'я	25	Немає	7, 8 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			<p>мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації.. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних</p>	<p>узагальнювати інформацію у професійній сфері. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники . Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p>	<p>тренінги в активному режимі; групова робота.</p>					

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			каналів та технік комунікації.							
<b>ІНОЗЕМНА МОВА (ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ)</b>										
Кафедра іноземних мов	Козаченко Ю.С. Курочкіна В.С. Усенко Н.М. Симоненко Н.О. Гладченко О.Р. Нефедченко О.І.		Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до міжособистісної взаємодії.	Засвоїти лексичні одиниці, необхідні для розуміння медичних текстів. Аналізувати самостійно прочитану тематичну інформацію. Обговорювати проблеми медицини. Вміти аналізувати наукові статті та автентичні публікації.	Практики, дискусії, групова робота, кейс-стаді, проблемно-орієнтоване навчання, дебати, e-learning.	Бакалавр	223 Медсестринство 229 Громадське здоров'я	100	Базові знання англійської мови та обов'язковий курс вивчення англійської з 1 семестру	2 семестр (Медсестринство)  7, 8 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								

### ВІЙСЬКОВА ТОКСИКОЛОГІЯ І РАДІОЛОГІЯ

Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф	Шкатула Ю. В., Шаповал І. В.	Здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів та забезпечити власну безпеку. Здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів. Здатність проводити медичне сортування.	Знати клініку та основні принципи лікування уражених отруйними, сильнодіючими отруйними речовинами, компонентами ракетних палив і технічними рідинами. Вміти діагностувати ураження бойовими отруйними та сильнодіючими отруйними речовинами, іонізуючим випромінюванням. Надавати невідкладну медичну допомогу при ураженні бойовими отруйними та сильнодіючими отруйними речовинами, іонізуючим випромінюванням.	Практичні заняття, із застосуванням активних методів навчання, індивідуальна робота під керівництвом викладача (дискусії, групові роботи, e-learning)	Бакалавр	223 Медсестринство	50	Знання з анатомії та фізіології людини	2 семестр
---	------------------------------	--	--	---	----------	--------------------	----	--	-----------

### ЕКСТРЕНА АКУШЕРСЬКА І ГІНЕКОЛОГІЧНА ДОПОМОГА

Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї	Сухарев А.Б.	Здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів. Здатність проводити медичне сортування. Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію. Здатність надати екстрену медичну допомогу при пологах.	Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач зможе: Провести первинне обстеження вагітних, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів. Надавати екстрену медичну допомогу вагітним та породілям у випадку порушення дихання, зупинці серця, неприготовності, при	Практичні заняття у вигляді семінарів; практичні заняття у вигляді тренінгів з вирішенням ситуаційних задач на тренажерах, самостійна робота керівництвом викладача, e-learning.	Бакалавр	223 Медсестринство	25	Знання з анатомії та фізіології людини, акушерства та гінекології	2 семестр
---	--------------	--	---	--	----------	--------------------	----	---	-----------

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту. Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та пролягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги.	травматичних та термічних ушкодженнях, утопленні та механічній асфіксії, гострих отруєннях та інших невідкладних станах, що загрожують життю вагітної 3. Застосовувати принципи медичного сортування та транспортування вагітних у екстремальних ситуаціях, в тому числі здійснювати перенесення із використанням підручних засобів.						
<b>ОСНОВИ ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГІЇ КРИЗОВИХ СТАНІВ</b>										
Нейрохірургії	Сінгур О.Г. Сухарева В.А.		Здатність діяти на підставі етичних суджень. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності. Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно	Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмін), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки. Продемонструвати здатність	Дисципліна викладається у вигляді практичних, семінарських занять. Демонстрація проведення психологічного обстеження пацієнтів, роботою служби «Телефон довіри», проведення занять з фізичної реабілітації, арттерапії, психоосвіти для	Бакалавр (перший рівень вищої освіти)	223 Медсестринство	25	Немає	2 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			удосконалювати свій професійний рівень. Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання працівників екстреної медичної допомоги. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.	використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов. Використовувати навички критичного мислення для організації і надання ЕМД при масових випадках, у надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час, у тому числі пов'язаних із викидом сильнодіючих отруйних речовин, небезпечних матеріалів та при інфекційних хворобах.	осіб з розладами психіки та поведінки. Розв'язання клінічних задач. Участь в науковій роботі.					
<b>ОСНОВИ КОНФЛІКТОЛОГІЇ</b>										
Нейрохірургії	Сухарева В. А.		Здатність діяти на підставі етичних суджень. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності. Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської	Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, поведінки. Продемонструвати здатність використовувати належні	Семінарські, практичні заняття, самостійна робота з можливістю консультації з викладачем, e-learning, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виконання групових дослідницьких завдань, навчання на основі методу	Бакалавр	223 Медсестринство	25	Немає	2 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень. Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання працівників екстреної медичної допомоги. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.	комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов. Використовувати навички критичного мислення для організації і надання ЕМД при масових випадках, у надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час, у тому числі пов'язаних із викидом сильнотоксичних отруйних речовин, небезпечних матеріалів та при інфекційних хворобах	демонстрацій типових пацієнтів/клієнтів, проблемних вебінарів, застосування кейс-методу.					
<b>ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ПОСТРАЖДАЛИМ ДІТЯЧОГО ВІКУ</b>										
Кафедра педіатрії	Плахута В.А.		Здатність обстежити хворих і постраждалих дітей на наявність невідкладних станів. Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію. Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться дітям. Здатність надати екстрену медичну допомогу дітям та немовлям при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-	Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач зможе: Оцінити рівень структурних та функціональних порушень організму постраждалих дитячого віку, визначити рівень загрози для життя постраждалого та необхідність в наданні екстреної медичної допомоги. Надавати екстрену медичну допомогу дітям у випадку порушення дихання, непригнотності, при травматичних та термічних ушкодженнях, утопленні та	Практичні заняття, заняття із застосуванням симуляційних методів навчання, практико-орієнтоване навчання, індивідуальна робота під керівництвом викладача (дискусії, групова робота, e-learning)	Бакалавр	223 Медсестринство	25	Знання з анатомії та фізіології людини, педіатрії, хірургії Немає	2 семестр



Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєксна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
			судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи.	механічній асфіксії, гострих отруєннях та інших невідкладних станах, що загрожують життю потерпілого. Розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів.						
<b>ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ПОСТТРАВМАТИЧНИМ ЛІТНЬОГО ВІКУ</b>										
Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф	Шкагула Ю.В., Бадіон Ю.О.		Здатність обстежити хворих і постраждалих літнього віку на наявність невідкладних станів. Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію. Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту літнього віку. Здатність надати екстрену медичну допомогу постраждалим літнього віку при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи.	Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач зможе: Оцінити рівень структурних та функціональних порушень організму постраждалих літнього віку, визначити рівень загрози для життя та необхідність в наданні екстреної медичної допомоги. Знати послідовність обстеження травмованої особи літнього віку, оцінювати тяжкість стану та тяжкість пошкоджень, тактику надання екстреної медичної допомоги травмованим. Надавати екстрену медичну допомогу у випадку порушення дихання, зупинці серця, непригомності, при травматичних та термічних	Практичні заняття, заняття із застосуванням симуляційних методів навчання, практико-орієнтоване навчання, індивідуальна робота під керівництвом викладача (дискусії, групова робота, e-learning)	Бакалавр	223 Медсестринство	50	Необхідні знання з анатомії та фізіології людини, терапії, хірургії	2 семестр

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
				ушкодженнях, утолненні та механічній асфіксії, гострих отруєннях та інших невідкладних станах, що загрожують життю потерпілої особи літнього віку.						
<b>ЕКСТРЕНА НЕВРОЛОГІЧНА ПСИХІАТРИЧНА ДОПОМОГА</b>										
Нейрохірургії	Черевко О.М.	Здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів та забезпечити власну безпеку. Здатність обстежити хворих і постраждалих з порушеннями нервової системи на наявність невідкладних станів. Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію. Здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях нервової систем, при психічних розладах. Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту.	Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач зможе: Здійснювати оцінку безпеки місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту. Використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною. Оцінити рівень структурних та функціональних порушень організму постраждалих із захворюваннями та травмами нервової системи, визначити рівень загрози для життя постраждалого та необхідність в наданні екстреної медичної допомоги.	Практичні заняття у вигляді семінарів; практичні заняття у вигляді тренінгів з вирішенням ситуаційних задач на тренажерах, самостійна робота керівництвом викладача, e-learning.	Бакалавр	223 Медсестринство	30	Знання з анатомії та фізіології людини, фармакології та медичної рецептури	2 семестр	

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну*	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
<b>СУДОВА МЕДИЦИНА. МЕДИЧНЕ ПРАВО УКРАЇНИ</b>										
Патологічної анатомії	Будко Г. Ю.	Здатність діяти на підставі епічних суджень. Здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів та забезпечити власну безпеку. Здатність зберігати недоторканість місця події, речових доказів та взаємодіяти з іншими екстреними службами. Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.	Знати загальну структуру судово-медичної експертизи України. Володіти знаннями з порядку призначення та проведення судово-медичних експертиз в Україні. Правильно використовувати основні сучасні методи судово-медичних досліджень. Надавати допомогу представникам правоохоронних органів у проведенні огляду місця події та трупа на місці події. Надавати допомогу в кваліфікації травм і тяжкості тілесних ушкоджень. Знати зміст та правильно застосувати знання нормативно-правових актів, які передбачають кримінальну відповідальність медичних працівників за професійно-посадові правопорушення.	Практичні заняття. Практико-орієнтоване навчання. Мозковий штурм.	Бакалавр	223 Медсестринство	25	Базові знання з анатомії та фізіології людини, патофізіології та патоморфології.	2 семестр	