

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Сумський державний університет

Медичний інститут

Схвалено Вченою радою Медичного інституту

Протокол № 7 від «22» лютого 2021 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію і порядок проведення

об'єктивного структурованого клінічного іспиту

зі спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»

у Медичному інституті Сумського державного університету

МОН України	Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту зі спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»	Стор.2
СумДУ		Версія 01

1. Загальні положення

1.1. Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту у Медичному інституті Сумського державного університету (далі – Положення) встановлює вимоги до складової атестації здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальностями 221 Стоматологія, 222 Медицина і 228 Педіатрія (7.12010005 Стоматологія, 7.12010001 Лікувальна справа, 7.12010002 Педіатрія) у формі об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі ОСКІ).

1.2. Положення розроблене на підставі Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року; Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року; Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»; Наказу Міністерства охорони здоров'я від 19 лютого 2019 року № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів»; Положення про організацію освітнього процесу в Сумському державному університеті від 22 червня 2016 року; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти (версія 03) від 22 січня 2020 р.

1.3. Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ) (Objective Structured Clinical Examination – OSCE) – це іспит, яким визначається готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти, під час якого оцінюються клінічна майстерність і відповідні компетентності шляхом демонстрування практичних (клінічних) знань і навичок на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

МОН України	Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту зі спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»	Стор.3
СумДУ		Версія 01

Основні принципи ОСКІ:

об'єктивний – усі студенти виконують завдання однакової складності; результати оцінюють із застосуванням стандартного інструменту (чек-листа);

структурований – структурна організація іспиту забезпечується переміщенням студента за певним маршрутом сталої кількості спеціально обладнаних приміщень – «станцій ОСКІ», де виконують завдання в однакових умовах за однаковий час. Станція ОСКІ – стандартизоване обладнане місце (приміщення) для короткочасної взаємодії студента з пацієнтом/клінічною ситуацією під час ОСКІ з метою оцінювання цільових компетентностей студента за стандартизованим сценарієм та протоколом, в умовах, наближених до реальних;

клінічний – створення ситуацій, максимально наближених до клінічних (кейси), в яких здобувачі вищої освіти застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички.

іспит – оцінка компетентностей та навичок здобувачів вищої освіти на підставі принципів об'єктивності, структурованості та наближення до реальної клінічної ситуації за допомогою стандартної оціночної шкали.

1.4. ОСКІ, як складова атестації перевіряє готовність випускника здійснювати на реальному об'єкті майбутньої професійної діяльності (людина) або на моделі такого об'єкту (фантом, муляж, ситуаційне завдання тощо) виробничі функції, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування, а саме:

1). Комунікативні навички.

2). Практичні (мануальні) навички: базові практичні компетентності (фізикальне обстеження пацієнта), візуальне, пальпаторне, перкутивне або аускультативне виявлення і інтерпретація синдромів чи симптомів, використання додаткових методів обстеження та інтерпретації їх результатів.

3). Мануальні терапевтичні навички.

4). Когнітивні навички.

МОН України	Положення про організацію і порядок проведення	Стор.4
СумДУ	об'єктивного структурованого клінічного іспиту зі спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»	Версія 01

1.5. В ОСКІ входять базові клінічні дисципліни:

1). Зі спеціальностей «Медицина», «Лікувальна справа», «Педіатрія»:

- внутрішні, професійні та інфекційні хвороби;
- хірургічні хвороби з дитячою хірургією;
- дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами;
- акушерство та гінекологія;
- гігієна, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я.

2). Зі спеціальності «Стоматологія»:

- терапевтична стоматологія;
- хірургічна стоматологія;
- ортопедична стоматологія;
- стоматологія дитячого віку.

1.6. Оцінка клінічної компетентності випускника будується на комплексній оцінці з використанням станцій, на яких моделюються різноманітні клінічні ситуації. Станція ОСКІ – це стандартизоване обладнане місце для короткочасної (7 хвилин) взаємодії студента з реальним чи стандартизованим пацієнтом (клінічна станція) або включати виконання процедур, маніпуляцій, додаткових методів дослідження та інтерпретацію їх результатів (практичні станції).

1.7. До складання ОСКІ допускаються здобувачі вищої освіти, які повністю виконали усі вимоги навчального плану і освітньо-професійної програми з спеціальності. ОСКІ є складовою частиною атестації випускників (ЄДКІ) і відбувається у період, встановлений графіком освітнього процесу та розкладом атестації.

1.8. ОСКІ проводиться екзаменаційною комісією, яка створюється в Університеті, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти у Сумському державному університеті.

МОН України	Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту зі спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»	Стор.5
СумДУ		Версія 01

2. Підготовка до проведення ОСКІ

2.1. ОСКІ проводять у спеціально облаштованих аудиторіях, із залученням обладнання симуляційного центру кафедри екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Медичного інституту, що дозволяють створити умови для повноцінного огляду пацієнта, інтерпретування інструментальних і лабораторних методів обстеження, моделювання клінічних ситуацій (кейсів) та демонстрації студентом практичних навичок. Кожна станція розташована в окремій кімнаті, що розташовані поруч. Якщо для виконання завдання не використовується стандартизований пацієнт, то в одній кімнаті можна розмістити дві станції. На дверях кожної кімнати чітко вказують номери станцій та їх назву.

2.2. Перелік практичних навичок, які виносяться на ОСКІ та алгоритми їх виконання розробляють відповідні кафедри, на основі діючих стандартів підготовки фахівців та стандартів надання медичної допомоги. Кафедри готують методичне забезпечення ОСКІ (завдання, сценарії, алгоритми, чек-листи). Сценарії мають бути адаптовані до технічних можливостей Медичного інституту. За якість методичного забезпечення відповідальність покладається на завідувачів кафедр.

2.3. Переліки практичних навичок з кожної екзаменаційної дисципліни та алгоритми їх виконання мають бути схвалені на засіданні відповідної випускової кафедри та Вченою радою Медичного інституту. Переліки практичних навичок та алгоритми їх вирішення розміщуються на веб-сторінці кафедр. Деталі клінічних сценаріїв студентам не розголошують.

2.4. Методичне забезпечення станцій (паспорт сценарію) включає такі складові:

1). Загальна інформація:

- назва компетентностей, які оцінюються навичкою;
- назва дисципліни, курс, на якому її вивчають;
- матеріально-технічне забезпечення сценарію.

МОН України	Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту зі спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»	Стор.6
СумДУ		Версія 01

2). Завдання для студента з описом умови задачі, чи іншою відповідною інформацією, необхідною для виконання завдання (результати лабораторних та інструментальних досліджень, фотографії або відео зображення хворих, імітатори шумів та ін.).

3). Алгоритми дій студента при виконанні певної клінічної ситуації (перелік комунікативних, мануальних дій та діагностично-лікувальної тактики).

4). Бланк перевірки якості виконання навички (контрольний лист «чек-лист»).

5). Легенда та інструкція для стандартизованого пацієнта (при потребі).

3. Методика і регламент проведення ОСКІ

3.1. Для спеціальностей «Медицина», «Лікувальна справа» і «Педіатрія» ОСКІ проводять у два етапи: 1-й – терапевтичний профіль (12 станцій): внутрішні, професійні та інфекційні хвороби (4 станції); дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами (4 станції); гігієна, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я (4 станції); 2-й – хірургічний профіль (8 станцій): хірургічні хвороби з дитячою хірургією (4 станції); акушерство та гінекологія (4 станції). Для спеціальності «Стоматологія» ОСКІ відбувається в один етап (8 станцій): терапевтична стоматологія; хірургічна стоматологія; ортопедична стоматологія; стоматологія дитячого віку.

3.2. Екзаменаційні групи формуються по 8 або 12 студентів (з розрахунку 1 особа на 1 станцію, відповідно до кількості станцій на певному етапі ОСКІ). Усі студенти однієї групи складають іспит одночасно. При цьому вони проходять однакові випробування з послідовним переходом від станції до станції за індивідуальним маршрутом.

3.3. Іспит розпочинається о 9:00 відповідно до розкладу атестації та схеми-графіка маршрутів складання ОСКІ. Студенти з'являються за 30 хвилин до початку іспиту для реєстрації та інструктажу. У разі несвоєчасного прибуття

МОН України	Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту зі спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»	Стор.7
СумДУ		Версія 01

студента (прибуття після початку екзамену) рішення про його допуск для складання ОСКІ приймає голова екзаменаційної комісії.

Студент зобов'язаний мати при собі медичний одяг, стетофонендоскоп, змінне взуття, бейджик.

Під час реєстрації відбувається ідентифікація особи студента та присвоєння ідентифікаційного номера, що складається з номера екзаменаційної групи, номера зміни, номера станції з якої починає іспит. Під час інструктажу студентів знайомлять із правилами і форматом проведення ОСКІ, порядком проходження станцій (маршрутом). Перед початком іспиту студенти підписують документ про ознайомлення з регламентом, конфіденційністю і нерозголошення завдань.

3.4. Час виконання завдання на кожній станції – 7 хвилин. Початок та закінчення виконання завдання на станції озвучується сигналом дзвінка або екзаменатором. Під час іспиту екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює дії студента – проставляє відмітки у чек-листі. Екзаменатор може звернутися до студента у випадку порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій. Студент може звернутися до екзаменатора при погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин. Якщо студент не впорався із завданням, він має перервати роботу і перейти на наступну станцію, якщо закінчив раніше – залишається у кімнаті до сигналу. Перерва на перехід між станціями становить 1 хвилину.

3.5. Для підтвердження об'єктивності оцінювання здобувачів під час ОСКІ на кожній станції проводиться відеозапис виконання здобувачем клінічного чи практичного завдання. У випадку незгоди здобувача з результатами оцінювання екзаменатором у чек-листі виконання завдання екзаменаційна комісія у присутності здобувача може переглянути відеозапис та прийняти остаточне рішення.

МОН України	Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту зі спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»	Стор.8
СумДУ		Версія 01

3.6. Студент може бути відсторонений від складання ОСКІ у таких випадках:

- використання мобільного телефону чи інших гаджетів під час іспиту;
- зафіксований факт розмови студентів один з одним під час проходження станцій;
- зафіксований факт розмови студента з екзаменатором під час складання іспиту, якщо це не обумовлено виконанням завдання на станції;
- зафіксована спроба копіювання студентом завдання станції на будь-який носій інформації;
- порушення норм етики та морального кодексу.

Якщо зафіксовано факт поширення студентом будь-якої інформації про іспит іншим особам, результати складання ОСКІ цього студента анулюються та він вважається таким, що не склав іспит. Особа, яка зафіксувала порушення повідомляє про це у письмовій формі Голову екзаменаційної комісії. Рішення про анулювання результатів іспиту студента приймається шляхом відкритого голосування на засіданні екзаменаційної комісії.

4. Оцінювання студентів під час проведення ОСКІ

4.1. Оцінка роботи студента на станції ОСКІ проводиться за контрольним листом (чек-листом), який складений на основі оцінювання повноти виконання випускником алгоритму дій у певній клінічній ситуації та критеріїв оцінювання практичної навички. На кожній станції екзаменатор оцінює усі етапи виконання завдання і визначає загальну суму балів.

4.2. Максимальна оцінка за виконання завдання на станції ОСКІ становить 1 (один) бал:

1 бал (виконано) – залежно від завдання ставиться студенту, який вільно орієнтується в патології, що виявлена у хворого, вірно інтерпретує дані клінічної картини, вміє аргументовано диференціювати її з іншими захворюваннями, в повному обсязі проводить інтерпретацію результатів лабораторних та інструментальних досліджень, правильно обґрунтовує

МОН України	Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту зі спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»	Стор.9
СумДУ		Версія 01

попередній клінічний діагноз, демонструє вірний алгоритм та виконання невідкладної допомоги, обґрунтовує детальний план і об'єм лікування (етіотропного, специфічного, патогенетичного, симптоматичного), знає дози препаратів, способи їх уведення, тривалість застосування та можливі побічні дії.

0,5 бали (виконано не повністю) – ставиться студенту, допускає помилки в інтерпретації клінічної картини та диференціюванні її з іншими захворюваннями, нечітко трактує діагностичне значення показників додаткових методів дослідження, але вірно встановлює попередній клінічний діагноз, допускає несуттєві помилки демонстрації невідкладної допомоги, робить помилки у дозуванні препаратів, способах їх уведення, тривалості застосування.

0 балів (не виконано) – ставиться студенту, який припускає принципово важливі помилки в інтерпретації клінічної картини захворювання, поверхнево оцінює діагностичне значення показників додаткових методів дослідження, невірно встановлює клінічний діагноз, допускає визначальні помилки у наданні невідкладної допомоги, не знає фармакологічні групи препаратів, їх дози, способи введення та тривалість застосування при зазначеній патології.

Кожному етапу виконання завдання на станції присвоюється певна частина балу, залежно від складності. Шкала оцінювання завжди однакова для однієї станції ОСКІ, але на різних станціях може бути різною, залежно від елементів вирішення клінічної задачі, їх кількості, складності виконання тощо. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, у разі невиконання яких усе завдання вважається невиконаним.

Після проходження всіх станцій підбивається підсумок балів. Максимально студент може набрати 20 балів. ОСКІ вважається складеним, якщо студент після проходження всіх станцій набрав не менше ніж 60 відсотків максимальної кількості балів (12 балів).

МОН України	Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту зі спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»	Стор.10
СумДУ		Версія 01

4.3. За результатами проходження відповідних станцій випускникам виставляються окремі оцінки з кожної дисципліни, що входить до ОСКІ: внутрішні, професійні та інфекційні хвороби; хірургічні хвороби з дитячою хірургією; дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами; акушерство та гінекологія; гігієна, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я (для випускників, які навчались за спеціальностями 222 Медицина, або 228 Педіатрія (7.12010001 Лікувальна справа, 7.12010002 Педіатрія) та терапевтична стоматологія; хірургічна стоматологія; ортопедична стоматологія; стоматологія дитячого віку (для випускників, які навчались за спеціальністю 221 Стоматологія (7.12010005 Стоматологія).

4.4. Результат з кожної дисципліни визначається: у балах 200-бальної шкали; в оцінках традиційної 4-бальної шкали (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») та за шкалою європейської кредитно-трансферної системи ECTS. Усі результати визначаються на основі первинних балів, зафіксованих у контрольних листах (чек-листах) кожної станції. Станції згруповані у комплекси, що відповідають екзаменаційним дисциплінам.

Результуючий бал з дисципліни при проведенні ОСКІ визначається як середнє арифметичне балів станцій ОСКІ з відповідної дисципліни, помножене на коефіцієнт 200, округлене до цілого значення. Такий результуючий бал є оцінкою студента за 200-бальною шкалою.

Формула для перерахунку результуючого балу (РБ):

$$РБ = \frac{C1+C2+C3+C4}{4} \times 200,$$

де С1, С2, С3, С4 – кількість балів на кожній станції з відповідної дисципліни.

4.7. Бали з дисципліни у 200 бальній шкалі конвертуються у **4-бальну шкалу** за наведеними у таблиці 1 критеріями:

МОН України	Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту зі спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»	Стор.11
СумДУ		Версія 01

Таблиця 1

Критерії встановлення оцінки за традиційною 4-бальною шкалою

Оцінка за іспит за 200-бальною шкалою	Оцінка за екзамен за 4 бальною шкалою
Від 180 до 200 балів	5, «відмінно»
Від 150 до 179 балів	4, «добре»
Від 120 до 149 балів	3, «задовільно»
119 балів і менше	2, «незадовільно»

Оцінки за багатобальною (200-бальною) та чотирибальною шкалами з кожної навчальної дисципліни відповідальні секретарі екзаменаційної комісії заносять до відповідних екзаменаційних відомостей. Секретарі екзаменаційної комісії зобов'язані у день проведення екзамену повернути у деканат заповнені екзаменаційні відомості з підписами голови та членів екзаменаційної комісії, екзаменаторів.

4.5. Конвертація у шкалу ECTS

Під час проведення ранжування студентів бали з кожної дисципліни ОСКІ у 200-бальній шкалі конвертуються у шкалу ECTS. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» проводиться для усіх студентів випускного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно склали ОСКІ з відповідної дисципліни. Студенти, які одержали на екзамені з дисципліни 119 балів і менше (оцінка 2 «незадовільно») не вносяться до списку студентів, що ранжуються.

Бали за екзамен у 200 бальній шкалі конвертуються у шкалу ECTS за наведеними у таблиці 2 критеріями:

МОН України	Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту зі спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»	Стор.12
СумДУ		Версія 01

Таблиця 2

Оцінка ECTS	Оцінка за іспит за 200-більшою шкалою	Статистичний показник
A	Від 180 до 200	Відмінно
B	Від 160 до 179	Дуже добре
C	Від 150 до 159	Добре
D	Від 140 до 149	Задовільно
E	Від 120 до 139	Достатньо
Fx	Від 90 до 119	Незадовільно
F	Менше 90	Неприйнятно

Працівники деканату заносять результати ОСКІ з дисциплін (на підставі відомостей та протоколів ранжування) у навчальну картку студента та у додаток до диплома про вищу освіту.

4.6. Результати складання ОСКІ голова екзаменаційної комісії оголошує студентам на брифінгу в день іспиту після завершення підрахунків та оформлення протоколів та відомостей.

4.7. Студент, який під час складання ОСКІ отримав оцінку «незадовільно» (за національною шкалою) та «FX» (за шкалою ECTS), відряджується з Університету і йому видається академічна довідка встановленого зразка.

Студент, який отримав незадовільну оцінку з будь-якої дисципліни ОСКІ допускається до повторного складання ОСКІ на компенсаційній основі один раз у наступний термін роботи екзаменаційної комісії протягом трьох років після закінчення Університету.

4.8. Якщо студент без поважної причини не з'явився для складання ОСКІ, то в Протоколі присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСКІ та в Індивідуальному протоколі ОСКІ відзначається, що він є неатестованим у

МОН України	Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту зі спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»	Стор.13
СумДУ		Версія 01

зв'язку з неявкою на засідання екзаменаційної комісії. Цей випускник вважається таким, що отримав за ОСКІ оцінку «0» балів.

Документом, що підтверджує поважну причину відсутності студента на ОСКІ, є оформлена належним чином довідка про тимчасову непрацездатність, або витяг медичної карти амбулаторного (стаціонарного) хворого, представлені не пізніше, ніж у першій половині дня проведення ОСКІ.

Студентам, які з поважної причини (документально підтвердженої) не склали у визначений термін ОСКІ, ректор Університету може, за погодженням з головою екзаменаційної комісії, призначити додаткову дату складання екзамену лише у період роботи екзаменаційної комісії.

4.9. У разі незгоди з оцінкою здобувач має право на оскарження процедури проведення або результатів ОСКІ (апеляцію).

Предметом оскарження може бути:

- порушення процедури проведення ОСКІ, що може вплинути на об'єктивність результатів ОСКІ;
- результати ОСКІ.

4.9.1 Апеляція подається особисто здобувачем вищої освіти на ім'я ректора в день проведення захисту випускної кваліфікаційної роботи (усного екзамену) або оголошення результатів письмового екзамену, але не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів.

4.9.2 За дорученням ректора у разі надходження апеляції, розпорядженням першого проректора за його головуванням створюється комісія для розгляду апеляції.

4.9.3 Апеляція розглядається апеляційною комісією не пізніше ніж на наступний робочий день після її подання. Висновки апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом. У разі встановлення апеляційною комісією порушень під час проведенні атестації, які вплинули на результати оцінювання, рішенням екзаменаційної комісії на підставі висновків комісії з розгляду апеляції здійснюється зміна оцінки.

МОН України	Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту зі спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»	Стор.14
СумДУ		Версія 01

4.10 Повторне складання ОСКІ з метою підвищення оцінки не дозволяється.

4. Прикінцеві положення

Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту у Медичному інституті Сумського державного університету розглядає та затверджує вчена рада Університету. Положення вводиться в дію наказом ректора Університету.

Зміни та доповнення до Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту у Медичному інституті Сумського державного університету вносяться відповідно чинного законодавства. Після прийняття нової версії, попереднє втрачає чинність.

РОЗРОБНИКИ ПОЛОЖЕННЯ:

Директор Медичного інституту

Андрій ЛОБОДА

Заступник директора МІ з навчальної роботи
старших курсів

Дмитро СОТНІКОВ

Завідувач кафедри стоматології

Юрій ЛАХТІН

МОН України	Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту зі спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»	Стор.14
СумДУ		Версія 01

ДОДАТОК 1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАННИЙ КЛІНІЧНИЙ ІСПИТ
з державної атестації за освітньо-кваліфікаційним рівнем «_____»
зі спеціальності «_____»
Дисципліна «_____»

КОНТРОЛЬНИЙ ЛИСТ

Прізвище, ім'я, по-батькові студента _____

№ групи _____

Дата складання «__» _____ 202__ р.

№	Завдання	Етапи виконання	Шкала оцінювання в балах			Кількість балів
			викон.	викон. частково	не викон.	
1	Станція 1. Варіант _____	1.				
		2.				
		...				
Загальна сума балів по станції 1			(разом від «0» до «1»)			
Екзаменатор			(прізвище, ініціали)			(підпис)
2	Станція 2. Варіант _____	1.				
		2.				
		...				
Загальна сума балів по станції 2			(разом від «0» до «1»)			
Екзаменатор			(прізвище, ініціали)			(підпис)
3	Станція 3. Варіант _____	1.				
		2.				
		...				
Загальна сума балів по станції 3			(разом від «0» до «1»)			
Екзаменатор			(прізвище, ініціали)			(підпис)
4	Станція 4. Варіант _____	1.				
		2.				
		...				
Загальна сума балів по станції 4			(разом від «0» до «1»)			
Екзаменатор			(прізвище, ініціали)			(підпис)

МОН України	Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту зі спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»	Стор.17
СумДУ		Версія 01

ДОДАТОК 3

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**АРКУШ ВІДПОВІДІ
ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАННИЙ КЛІНІЧНИЙ ІСПИТ
з державної атестації за освітньо-кваліфікаційним рівнем « _____ »
зі спеціальності « _____ »**

Дисципліна _____

Я, _____ (ПІП), студент _____ (групи) перебуваю у доброму стані стані здоров'я, що дозволяє мені складати іспит, ознайомлений із регламентом проведення іспиту і зобов'язуюся не розголошувати екзаменаційні завдання.

Дата _____ (Підпис)

№ станції	План відповіді
1	
2	
3	
4	

Дата

Підпис

МОН України	Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту зі спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»	Стор.15
СумДУ		Версія 01

Зворотна сторона аркуша

№ станції	Отримані результати				
	Бали на станціях (0-1 б)	Середній бал з дисципліни	200-бальна шкала	4-бальна шкала	Оцінка ECTS
1					
2					
3					
4					

Конвертація балів в оцінку за 200-бальною шкалою – (середній бал з дисципліни) x 200

Критерії оцінювання:

- A - від 180 до 200 – відмінно
- B - від 160 до 179 – дуже добре
- C - від 150 до 159 – добре
- D - від 140 до 149 – задовільно
- E - від 120 до 139 – достатньо
- Fx - від 90 до 119 – незадовільно
- F - до 90 – неприйнятно

Голова ЕК _____

Члени ЕК _____

МОН України	Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту зі спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»	Стор.16
СумДУ		Версія 01

ДОДАТОК 2

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник організаційно-методичного управління

_____ Володимир ЮСКАЄВ

_____ 202_ р.

ЕКЗАМЕНАЦІЙНЕ ЗАВДАННЯ

об'єктивно структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) з державної атестації за освітньо-кваліфікаційним рівнем «_____» зі спеціальності «_____»

Дисципліна «_____»

Варіант № _____

Станція «_____»

(текст завдання)

Завідувач кафедру

(підпис)

(прізвище, ініціали)

ПОГОДЖЕНО:

Директор

Медичного інституту

(підпис)

(прізвище, ініціали)