

**Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний університет  
Медичний інститут**

**Концепція розвитку  
освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою 222 Медицина  
за другим (магістерським) рівнем галузі знань  
22 Охорона здоров'я на 2021-2025 рр.**

Затвержено рішенням вченої ради  
Медичного інституту  
(протокол № 12 від 30 червня 2021 р.)

Суми 2021

Концепція освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою (ОПП) 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я сформована на основі розпорядження Кабінету Міністрів України №95-р від 27 лютого 2019 р. «Про схвалення Стратегії розвитку медичної освіти в Україні», «Стратегії регіонального розвитку Сумської області на 2021 -2027 рр.», затвердженої рішенням обласної ради 8 скликання 11.12.2020 р., «Стратегічного плану розвитку Сумського державного університету на 2020 - 2026 роки», затвердженого Конференцією трудового колективу університету (протокол №7 від 24 січня 2020 р.).

## **I. Актуальність провадження освітньої діяльності за ОПП**

Актуальність підготовки магістрів за ОПП 222 Медицина зумовлена процесами реформування галузі охорона здоров'я в державі, потребою у фахівцях нової формації, здатних швидко навчатися, реагуючи на нові виклики і зміни в підходах до лікування пацієнтів, глобалізацією, трудовою міграцією, епідемічними викликами.

Регіональний аспект обумовлений низькою укомплектованістю лікарських посад в області (79,4%), високим рівнем захворюваності на туберкульоз органів дихання, злякисні новоутворення. Проблеми на рівні держави, що вимагають розбудови ОПП, включають: значну поширеність хронічних хвороб, соціально небезпечних захворювань та коротку тривалість життя населення, низьку опірність системи епідемічним викликам, недосконалу організацію системи надання медичної допомоги, брак сучасних медичних технологій в галузі, недостатнє володіння ними наявними фахівцями тощо. На міжнародному рівні наявна проблема високої вартості медичної освіти та зниження прихильності до її здобуття через тривалість процесу навчання, дефіцит медичних кадрів внаслідок активної міграції фахівців, недостатнє володіння практичними навичками здобувачами, професійного вигорання працівників.

## **II. Місія ОПП та принципи реалізації концепції**

Місія ОПП 222 Медицина полягає у забезпеченні студентів-медиків якісною та доступною освітою задля покращення громадського здоров'я та підвищення якості життя населення зараз та у майбутньому на основі:

- здобуття сучасних знань з урахуванням принципів доказової клінічної медицини шляхом інтеграції досягнень біомедичних, клінічних, поведінкових і соціальних наук в освіту;
- застосування сучасних технологій навчання, у тому числі віртуальної та доповненої реальності;

- використання досвіду у дослідженнях передового рівня; принципів освіти впродовж життя для потреб швидко мінливого світу;
- інтернаціоналізації для сприйняття найкращих світових практик у галузі медицини; використання інноваційних практико-орієнтованих освітніх технологій;
- уникнення будь-якої дискримінації та можливості інклюзивної освіти.

Місія освітньої програми реалізується шляхом набуття здобувачами низки компетентностей, які формують високоосвічених інтелектуальних спеціалістів в галузі охорони здоров'я з урахування потреб регіону, здатних працювати як самостійно, так і в команді.

Принципами реалізації концепції є:

- розроблення ОПП із обов'язковим урахуванням вимог стандарту освіти;
- вдосконалення ОПП на підставі аналізу потреб ринку праці і перспектив розвитку медичної галузі, моніторингу потреб основних стейкхолдерів;
- нерозривність теоретичної фундаментальної підготовки з практично-орієнтованим навчанням та науково-дослідницькою роботою при підготовці фахівців-медиків, формування гуманної особистості майбутнього лікаря;
- опанування освітньої програми на компетентнісній основі шляхом досягнення певних програмних результатів навчання зі індивідуальною траєкторією;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій гарантованій якості медичної освіти, що досягається професійним рівнем залучених до реалізації науково-педагогічних працівників та використанням інноваційних технологій навчання;
- створення можливостей для академічної мобільності здобувачів освіти за ОПП;
- незалежність та об'єктивність оцінювання здобувачів вищої освіти;
- рівність умов для кожного суб'єкта навчання щодо повної реалізації його здібностей, таланту, в т.ч. можливість інклюзивної освіти.

### **III. Близька, середня та далека перспективи реалізації концепції**

Близькою перспективою на 2021-2022 рр. слід вважати:

- забезпечення показників складання Єдиного державного клінічного іспиту (ЄДКІ) на рівні не нижче загальнодержавного показника;
- залучення до наукової роботи не менше 30% здобувачів освіти за ОПП;
- залучення до участі у програмах академічної мобільності не менше 5% здобувачів освіти за ОПП;
- працевлаштування не менше 60% випускників на регіональному рівні для забезпечення потреб лікувальних закладів області, в першу чергу первинної ланки;

- розширення контингенту вітчизняних здобувачів шляхом розбудови програми регіонального замовлення на підготовку фахівців, співпраці з об'єднаними територіальними громадами (ОТГ);
- проходження міжнародної акредитації ОПП.

Середньою перспективою на 2022-2024 рр. слід вважати:

- забезпечення показників складання Єдиного державного клінічного іспиту (ЄДКІ) на рівні загальнодержавного показника з урахуванням підвищення вимог Центру тестування при МОЗ України до критеріїв склав/ не склав зазначеного іспиту;
- залучення до наукової роботи не менше 40% здобувачів освіти за ОПП;
- залучення до участі у програмах академічної мобільності не менше 10% здобувачів освіти за ОПП;
- працевлаштування не менше 60% випускників на регіональному рівні для забезпечення потреб вторинної ланки лікувальних закладів області;
- реалізація програм «подвійних» дипломів за ОПП, можливість продовження навчання за кордоном за аналогічною чи подібною ОПП;
- розширення контингенту іноземних здобувачів за рахунок абітурієнтів з європейських країн.

Далекою перспективою на 2024-2025 рр. слід вважати:

- забезпечення показників складання Єдиного державного клінічного іспиту (ЄДКІ) на рівні вищому від загальнодержавного показника;
- залучення до наукової роботи не менше 50% здобувачів освіти за ОПП;
- залучення до участі у програмах академічної мобільності не менше 15% здобувачів освіти за ОПП;
- подолання дефіциту укомплектованістю лікарських посад в області з урахуванням вікової плинності кадрів;
- зростання контингенту випускників ОПП, які отримали погодження на сертифікацію від Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG).

#### **IV. Шляхи реалізації концепції**

##### **1. Розбудова освітньої складової ОПП:**

- запровадження університетських освітніх ресурсів щодо обізнаності здобувачів про принципи акредитації освітніх програм (2021-2022 рр.);
- проведення регулярних опитувань основних стейкхолдерів для своєчасного реагування на потреби ринку праці, запровадження нових стандартів лікування, інноваційних підходів викладання (2021-2025 рр.);
- підтримка відсотку науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь (вчене звання), та викладають на ОПП на рівні не нижче 80% для чого дотримуватися строків реалізації перспективного плану кадрового забезпечення (2021-2025 рр.);

- досягнення відсотку викладачів групи забезпечення, що мають сертифікат володіння іноземною мовою рівня B2 (при стовідсотковому забезпеченні ними навчального процесу у англomовних здобувачів), у 60% до 2022 р., 70% до 2024 р., 80% до 2025 р.
- досягнення відсотку іноземних викладачів за ОПП у 3% до 2023 р., 5% до 2025 р.
- розширення навчальної діяльності на базі Університетської клініки шляхом провадження кафедрами внутрішньої медицини з центром респіраторної медицини, сімейної медицини з курсом дерматовенерології, інфекційних хвороб з епідеміологією, онкології та радіології, фізичної терапії, ерготерапії та сімейної медицини, громадського здоров'я освітнього процесу на її базі (до 2022 р.);
- створення навчально-тренувальних центрів підготовки на базі клінічних лікувальних закладів регіону (до 2023 р.);
- впровадження в освітній процес стимуляційних технологій (з 2021 р.), доповненої (з 2021 р.) та віртуальної реальності (з 2023 р.);
- продовження практики неформальної освіти шляхом організації онлайн/офлайн семінарів за участю провідних вчених світу (за сприяння Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих учених Медичного інституту та International Medical Student's Association).

## 2. Розбудова наукової складової ОПП:

- продовження практики проведення в університеті щорічних англomовних наукових конференцій за сприяння Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих учених Медичного інституту (щорічно);
- збільшення до 10% кількості здобувачів, які приймають участь у наукових заходах (конференціях, симпозіумах, семінарах) за кордоном, зокрема в університетах-партнерах;
- розбудова Центру колективного користування науковим обладнанням Медичного інституту шляхом створення лабораторії 3D-принтингу (2022 р.), лабораторії мікроаналізу (2024 р.), модернізація віварію (2024 р.);
- збільшення кількості публікацій співробітників, що викладають на ОПП, у журналах Q1, Q2 до 20% від загальної кількості до 2023 р., до 30% до 2025 р.;
- сприяння зростанню індексу Гірша НПП, задіяних в реалізації ОПП з досягненням середнього значення на 1 працівника у 2 у 2022 р., 5 - у 2025 р.
- досягнення відсотку НПП, які проходять за 5-річний термін мінімум один курс підвищення кваліфікації за кордоном, у 2022 р. – 40%, 2025 р. – 60%.

### 3. Розбудова матеріально-технічного забезпечення ОПП:

- придбання анатомічних 3D-столів з можливостями симуляції технології комп'ютерної томографії (з 2021 р.);
- придбання фантомів для симуляційного опанування маніпуляціями у дітей і дорослих з метою розширення можливостей навчально-тренувального центру (до 2022 р.), створення окремих центрів терапевтичної, педіатричної, акушерської, хірургічної симуляції (до 2024 р.);
- придбання симулятора хірургічних, акушерських операцій для розширення можливостей для студентів на базі регіонального науково-навчального центру ендоскопічних методів діагностики та малоінвазивної хірургії (до 2025 р.);
- придбання інтерактивних дошок (2022 р.);
- оновлення навчальної лабораторії кафедри фізіології та патофізіології з курсом медичної біології (придбання цифрового поліграфа) – 2023 р.;
- оновлення світлових мікроскопів навчальних лабораторій курсу мікробіології кафедри громадського здоров'я (2022 р.);
- придбання сучасного комп'ютерного томографа для оновлення Центру комп'ютерної томографії кафедри онкології та радіології (2023 р.);
- добудова навчального корпусу Медичного інституту (до 2025 р.).