

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний університет
Навчально – науковий медичний інститут

Затверджено вченою радою
НН Медичного інституту СумДУ
протокол № 4 від «14» грудня 2021р.

ПОЛОЖЕННЯ

Про методологію оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я

1. Загальні положення

1.1 Положення про методологію оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я (далі – Положення) визначає загальні засади політики оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок під час проведення заходів БПР для фахівців у сфері охорони здоров'я спеціальностей 222 Медицина та 221 Стоматологія в навчально – науковому медичному інституті (далі – МІ) Сумського державного університету (далі – СумДУ).

1.2 Положення розроблено у відповідності до Закону України «Про освіту» № 2145 – VIII від 05 вересня 2017 року, Закону України «Про вищу освіту» № 1556 – VII від 01 липня 2014 року, «Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», затвердженого постановою КМУ від 14 липня 2021 р. № 725, наказів МОЗ України від 18 серпня 2021 року N 1751 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 липня 1993 року N 166» та від 18 серпня 2021 року N 1753 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 лютого 2019 року N 446».

1.3 Положення застосовується в частині, що не суперечить нормам чинного законодавства України, нормативної бази загальнодержавного та внутрішньоуніверситетського рівнів, наказів та розпоряджень відповідних посадових осіб.

1.4 Положення розміщується на офіційному сайті МІ, в електронному реєстрі розділу «Післядипломна медична освіта».

2. Порядок оцінювання рівня знань та навичок слухачів, набутих на заходах БПР

2.1 Навчання на циклах та заходах БПР проводиться за очною чи змішаною формою навчання, що передбачає обов'язкову особисту участь лікаря - курсанта у місці їх проведення та дистанційну участь в режимі реального часу у разі змішаної форми навчання.

2.2 До підсумкової атестації допускаються здобувачі, які виконали усі види запланованої навчальної роботи, відпрацювали, за наявності, всі пропущені дні заходу БПР до його закінчення. Здобувач, який не відвідує захід БПР без поважної причини, відраховується з навчання.

2.3 Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок лікарів – курсантів визначається навчальною програмою циклу/заходу БПР, яка затверджується в установленому порядку.

2.4 Оцінювання знань та навичок здобувачів проводиться викладачами профільної кафедри – організатора заходу БПР і залежить від специфіки фахової підготовки: опитування по білетам, індивідуальна співбесіда, письмове або комп'ютерне тестування, ситуаційні задачі, оцінка даних лабораторних та морфологічних досліджень, оцінка виконання лікарських маніпуляцій та операцій «у ліжка хворого» або на тренажерах. У якості носіїв інформації щодо результатів оцінювання можуть використовуватись паперові та електронні носії.

2.5 Критерії оцінювання:

- оцінка „**відмінно**” ставиться здобувачу, який глибоко і досконало засвоїв теоретичний матеріал, може визначити етіологію, патогенез, клінічні особливості і варіанти захворювання, вільно проводить обґрунтування діагнозу, здійснює диференціальну діагностику, демонструє творчий підхід до практичної та наукової роботи.

- оцінка „**добре**” ставиться здобувачу, який добре засвоїв теоретичний матеріал з усіх розділів, має добру практичну підготовку, достатньо володіє знаннями, вміє їх застосувати, але допускає окремі неточності у відповіді та при вирішенні клінічної ситуаційної задачі.

- оцінка „**задовільно**” ставиться здобувачу, який має знання з основних питань, задовільну практичну підготовку, але не засвоїв деталі, допускає окремі несуттєві помилки у відповідях та при вирішенні клінічної ситуаційної задачі.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач для успішного завершення навчання – 3,0. Якщо програмою циклу/заходу БПР передбачено проведення кількох форм підсумкового оцінювання, загальна оцінка визначається як середнє арифметичне успішності.

3. Порядок відпрацювання та апеляції

3.1 Відпрацювання пропущених з поважної причини днів заходів БПР, включаючи заключну атестацію, проводиться за погодженням завідувачем профільної кафедри - організатора заходу БПР індивідуальним графіком. Форма відпрацювання повинна відповідати формі проведення заходу (очна чи змішана).

3.2 У випадку, коли здобувач отримав незадовільну оцінку за підсумкову атестацію або був відсутній на підсумковій атестації без поважної причини, він має дві спроби перескладання. Друге перескладання підсумкової атестації проводиться в присутності комісії у складі директора МІ, заступників декана

факультету післядипломної медичної освіти (далі ФПМО), завідувача профільної кафедри - організатора заходу БПР.

3.3 Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з підсумкових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора МІ у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення підсумкової атестації.

3. Прикінцеві положення

3.1 Положення вводиться в дію з наступного дня після його затвердження Вченою радою МІ.

3.2 Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися за рішенням Вченої ради МІ. У такому ж порядку Положення скасовується.

3.3 Відповідальність за актуалізацію Положення та контроль за виконанням його вимог несуть посадові особи МІ відповідно до їх функціональних обов'язків.

Відповідальний за укладення Положення
заступник декана ФПМО

Олександр СИТНІК

Директор

Андрій ЛОБОДА