

Шаблон за версією 02

Затверджено наказом ректора
від _____ № _____

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ З ЦЕНТРОМ РЕСПІРАТОРНОЇ МЕДИЦИНИ

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ¹⁾
«Медицина»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 222 Медицина

ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ на 2024– 2025 н. р.

Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну ²⁾	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ

<p>Фізіології і патофізіології з курсом медичної біології</p>	<p>Обухова О.А., Завадська М.М.</p>	<p>СН1. Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення) СН2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СН3. Здатність ефективно працювати в різноманітних командах, цінувати та поважати різні точки зору та конструктивно сприяти досягненню спільних цілей шляхом співпраці, компромісу та вирішення конфліктів (командна робота) СН4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. СН5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. СН6. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності</p>	<p>Вміти виділити та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та молекулярно-генетичні синдроми, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний синдромний попередній клінічний діагноз захворювання Оцінювати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати стан органів та систем організму, на підставі результатів молекулярно-генетичних лабораторних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу. Вміти відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Вміти застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>	<p>Практичні заняття; Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації; Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання; Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження; Навчальна дискусія / дебати</p>	<p align="center">200</p>	<p>Студенти зі знаннями загальної біології, / Аудиторія з мультимедійним оснащенням</p>	<p align="center">3-4 семестр</p>
---	---	--	--	--	----------------------------------	---	--

MIDERN PROBLEMS OF MOLECULAR BIOLOGY

Physiology and pathophysiology with a course in medical biology	Obukhova O.A., Zavadska M.M.	<p>SS 1. Ability to analyze, evaluate and objectively interpret information, make informed judgments and solve complex problems through logical reasoning and evidence-based decision-making (critical thinking)</p> <p>SS 2. Ability to search, process and analyze information from various sources</p> <p>SS3. Ability to work effectively in diverse teams, value and respect different points of view and contribute constructively to common goals through cooperation, compromise and conflict resolution (teamwork)</p> <p>SS4. Ability to adapt and act in a new situation.</p> <p>SS5. Ability to use information and communication technologies.</p> <p>SS6. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity</p>	<p>PLO 1. Be able to identify and identify the leading clinical symptoms and molecular genetic syndromes, using preliminary data of the patient's history, examination of the patient, knowledge about the person, his organs and systems, to establish the most probable syndrome preliminary clinical diagnosis</p> <p>PLO 2. To evaluate information about the general condition of the patient, evaluate the condition of organs and systems of the body, based on the results of molecular genetic laboratory tests to evaluate information about the diagnosis.</p> <p>PLO 18. Be able to find the necessary information in the professional literature and databases of other sources, analyze, evaluate and apply this information. Be able to apply modern digital technologies, specialized software..</p>	<p>Practical training; Case-based learning (CBL). Team-based learning (TBL). Research-based learning (RBL). Educational discussion / debate</p>	200	Students with knowledge of general biology, / Classroom with multimedia equipment	3-4 semester
КОНТРАЦЕПЦІЯ І ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї							
Акушерства, гінекології та планування сім'ї	Сміян Світлана Анатоліївна	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	<p>Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>Оволодіти навичками консультування з питань планування сім'ї у різних категорій пацієнток, загальними засадами планування сім'ї. Вміти обрати метод контрацепції відповідно до періодів життя жінки. Вміти продити консультування з питань планування сім'ї</p>	<p>Практичні заняття, кейс-стаді, групова робота, проблемно-орієнтоване навчання, презентації, дискусії</p>	90	Загальні знання з біології (шкільний курс)	3-4 семестр
CONTRACEPTION AND FAMILY PLANNING							
Obstetrics, gynecology and family planning	Gerasimenko Svitlana Fedorivna	Ability to learn and master modern knowledge.	<p>Be able to collect medical information about the patient and analyze clinical data.</p> <p>Master the skills of family planning counseling for different categories of patients, the general principles of family planning. Be able to choose a method of contraception according to the periods of a woman's life. Be able to provide family planning counseling</p>	<p>Practical classes, case studies, group work, problem-oriented learning, presentations, discussions</p>	60	General knowledge of biology (school course)	3-4 semestr

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ДОГЛЯДУ ЗА ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ

<p align="center">Педіатрії</p>	<p align="center">к.мед.н., доц. Горбась Вікторія Анатоліївна</p>	<p>Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення) Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків Здатність бути критичним і самокритичним Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність до адаптації та дії в новій ситуації Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій) Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт Здатність сприймати зміни, швидко пристосовуватися до нових ситуацій і демонструвати стійкість перед лицем невизначеності та нових робочих вимог (адаптивність та гнучкість)</p>	<p>Здобути основні практичні навички по догляду за здоровою і хворою дитиною різного віку. Навички техніки купання, ранковий туалет дитини, догляд за пупковим залишком. Техніка виконання гігієнічної ванни у тяжкохворих дітей та новонароджених Застосовувати основні поняття та терміни щодо особливостей розвитку дитини різних вікових груп. Використовувати фахову лексику у практичній діяльності Вміти визначати основні концепції щодо догляду за дітьми, тактику ведення дітей в різні вікові періоди дитинства. Навички щоденної гігієни дітей різного віку щодо профілактики інфекційних захворювань Вміти оцінити вік дитини, її потреби в догляді і харчуванні, а також основні елементи нервово-психічного виховання. Організація харчування дітей в лікарні. Правила і техніка годування дітей різного віку і тяжкохворих Мати досвід застосування спілкування з батьками і дітьми різного віку, спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді в звичайних умовах та в умовах пандемії COVID-19 Володіти основною медичною документацією, в тому числі електронних форм</p>	<p>Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL), лекцій-візуалізацій, проблемних лекцій, семінарів, практичних демонстрацій., які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності. Практикоорієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Кейс-орієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання Навчання на основі запитів (Inquiry-based learning) Навчальна дискусія / дебати Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації</p>	<p align="center">200</p>	<p align="center">Знання з анатомії, фізіології</p>	<p align="center">3-4 семестр</p>
---------------------------------	---	---	--	--	---------------------------	---	-----------------------------------

Pediatrics	<p>Horbas V.A.</p>	<p>Ability to analyze, evaluate and objectively interpret information, make informed judgments and solve complex problems through logical reasoning and evidence-based decision-making (critical thinking)</p> <p>Determination and persistence in relation to assigned tasks and assumed responsibilities</p> <p>The ability to be critical and self-critical</p> <p>Ability to identify, pose and solve problems</p> <p>The ability to act on the basis of ethical considerations (motives)</p> <p>Ability to abstract thinking, analysis and synthesis</p> <p>Ability to adapt and act in a new situation</p> <p>The ability to learn throughout life (the pursuit of permanent personal and professional development, active search for new knowledge, acquisition of new ones skills and adaptation to new trends and technologies)</p> <p>The ability to evaluate and ensure the quality of the work performed</p> <p>The ability to perceive changes, quickly adapt to new situations and demonstrate resilience in the face of uncertainty and new workers requirements (adaptability and flexibility)</p>	<p>Acquire basic practical skills in caring for the healthy and the sick a child of different ages</p> <p>Apply basic concepts and terms about the peculiarities of development children of different ages. Use professional vocabulary in practice activities</p> <p>Be able to determine the basic concepts of child care, management tactics children at different ages of childhood</p> <p>Be able to assess the child's age, his needs for care and nutrition, as well as basic elements of neuropsychological education</p> <p>Have experience of communication with parents and children of different ages, professional communication with colleagues, management, effective teamwork in normal conditions and in a pandemic COVID-19</p> <p>Have basic medical records, including electronic forms</p>	<p>Practical training</p> <p>Team Based Learning</p> <p>Case-based learning</p> <p>Self-study</p> <p>Electronic learning</p> <p>Inquiry-based learning</p> <p>Educational discussion / debate</p> <p>Case-based learning (</p>	<p>200</p>	<p>Knowledge of anatomy, physiology</p>	<p>3-4 semester</p>
------------	---------------------------	--	---	--	-------------------	---	---------------------

ПРОБЛЕМНО-ОРІЄТОВАНЕ НАВЧАННЯ ФІЗІОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

<p>Фізіології і патофізіології з курсом медичної біології</p>	<p>В.Ю. Гарбузова, О.А. Обухова</p>	<p>Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність ефективно працювати в різноманітних командах, цінувати та поважати різні точки зору та конструктивно сприяти досягненню спільних цілей шляхом співпраці, компромісу та вирішення конфліктів (командна робота) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності</p>	<p>Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо у виборі адекватних методів профілактики, діагностики, лікування пацієнтів. Формування навичок опитування та клінічного обстеження пацієнта Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів Вміння встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання, вибір оптимальних методів лікування Визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (PBL - Problem Based Learning Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання (Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження (Research-based learning), Практичні заняття, Мозковий штурм, Робота з експертом у конкретному клінічному питанні, Метод демонстрації, Навчальна дискусія / дебати</p>	<p align="center">200</p>	<p>Студенти зі знаннями із загальної біології, органічної хімії, медичної біології, анатомії, гістології, фізіології / Аудиторія з мультимедійним оснащенням</p>	<p align="center">3-4 семестр</p>
---	---	---	---	--	----------------------------------	--	--

PROBLEM-BASED LEARNING OF PHYSIOLOGICAL DIRECTION

Physiology and pathophysiology with a course in medical biology	V.Yu. Harbuzova, O.A. Obukhova	<p>SS 1. Ability to analyze, evaluate and objectively interpret information, make informed judgments and solve complex problems through logical reasoning and evidence-based decision-making (critical thinking)</p> <p>SS 2. Ability to search, process and analyze information from various sources.</p> <p>SS 3 Ability to work effectively in diverse teams, value and respect different points of view and constructively contribute to the achievement of common goals through cooperation, compromise and conflict resolution (teamwork)</p> <p>SS 4. Ability to adapt and act in a new situation.</p> <p>SS 5. Ability to use information and communication technologies.</p> <p>SS 6 Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity</p>	<p>PLO 1. The ability to act socially responsibly and civically in choosing adequate methods of prevention, diagnosis, and treatment of patients.</p> <p>PLO 2. Formation of interviewing skills and clinical examination of the patient</p> <p>PLO 3 Ability to determine the necessary list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results</p> <p>PLO 4 The ability to establish a preliminary and clinical diagnosis of the disease, the choice of optimal methods of treatment</p> <p>PLO 5. Determination of management tactics of persons subject to dispensary supervision.</p>	<p>Problem Based Learning PBL, Team-based learning - (TBL), Research-based learning (RBL), Practical classes, Brainstorming, Working with an expert on a specific clinical issue, Demonstration method, Educational discussion / debate</p>	200	Students with knowledge of general biology, organic chemistry, medical biology, anatomy, histology, physiology/ Classroom with multimedia equipment	7-8 semester
---	-----------------------------------	--	---	---	-----	---	--------------

ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ БІОХІМІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

Біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії	Доцент Гребеник Людмила Іванівна; Доцент Прімова Людмила Олександрівна	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.</p>	<p>Досягнення студентами додаткові знань та практичних навичок, які сприяють: здатності діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо у виборі адекватних методів профілактики, діагностики, лікування пацієнтів; формуванню навичок опитування та клінічного обстеження пацієнта. здатності до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів; вмінню встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання, вибір оптимальних методів лікування.</p>	<p>Практичні заняття. Проблемне навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Практикоорієнтоване навчання</p>	200	<p>Студенти зі знаннями із загальної біології, органічної хімії, медичної біології, анатомії, гістології, фізіології</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення: Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проекційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо). Інформаційно-інформаційна система (веб-система СумДУ, інформаційна система «e-learning»).</p>	3-4 семестр
--	---	---	---	---	-----	---	-------------

ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ З КЛІНІКО-АНАТОМІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

Морфологія	доц. Приходько О.О. доц. Ярмоленко О.С.	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта та аналізувати клінічні дані. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. Здатність до діагностування невідкладних станів Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. Обґрунтовувати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінити їх результати. Встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання, визначати принципи лікування та профілактики захворювання Здобути навички діагностики невідкладних станів Проводити оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами	Практикоорієнтоване навчання Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	200	Знання з медичної біології, медичної та біологічної фізики, медичної хімії, анатомії людини, гістології, цитології та ембріології, латинської мови та медичної термінології	3-4 семестр
------------	--	--	--	--	-----	---	--------------------

PROBLEM-BASED LEARNING OF CLINICAL AND ANATOMICAL DIRECTION

Morphology	as. prof. Prykchodko O.O. as.prof. Yarmolenko O.S.	Ability to collect medical information about the patient and analyze clinical data. Ability to determine the required list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results. Ability to establish a preliminary and clinical diagnosis of the diseases. Ability to diagnose emergency conditions The ability to assess the impact of the environment, socio-economic and biological determinants on the state of health of an individual, family, population. To communicate one's knowledge, conclusions, and arguments on health issues and related concerns clearly and unambiguously to professionals and non-specialists, in particular to students. Adherence to ethical principles when working with patients	To collect medical information about the patient and analyze clinical data. To justify the necessary list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results. To establish a preliminary and clinical diagnosis of the disease, determine the principles of treatment and prevention of the disease. To acquire the skills of diagnosing emergency conditions. To conduct environmental impact assessments, socio-economic and biological determinants of the state of health of the individual, family, population. To adhere to ethical principles when working with patients	Practical training Case-based learning Team-based learning Self-study Electronic learning	200	Knowledge in medical biology, medical and biological physics, medical chemistry, human anatomy, histology, cytology and embryology, Latin language and medical terminology.	3-4 semester
------------	---	---	---	---	-----	---	---------------------

ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ В АСПЕКТІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я

Громадського здоров'я	Доцент кафедри громадського здоров'я Івахнюк Т.В.	<p>Загальні компетентності: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Фахові компетентності: 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. 7. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>	<p>Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо у виборі адекватних методів профілактики, діагностики, лікування пацієнтів. Формування навичок опитування та клінічного обстеження пацієнта. Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінка їх результатів. Встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання на основі результатів лабораторного та інструментального методів досліджень, проводити вибір оптимальних методів лікування. Визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.</p>	<p>Практичні заняття. Методи викладання та навчання: Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Практикоорієнтоване навчання. Проблемне навчання. Самостійне навчання. Навчання на основі досліджень. Імерсивне навчання. Електронне навчання</p>	50 студентів (5 груп по 10 студентів)	<p>Базові знання з латинської мови та медичної термінології, анатомії людини, гістології, цитології та ембріології, медичної біології.</p>	3-4 семестр
PROBLEM BASED LEARNING IN THE ASPECT OF PUBLIC HEALTH							

Department of Public Health	Associate Professor of the Department of Public Health Lyubchak V.V.	<p>General competencies:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The ability to learn and master modern knowledge. 2. Ability to apply knowledge in practical situations. 3. Knowledge and understanding of the subject field and understanding of professional activity. 4. Ability to adapt and act in a new situation. <p>Specialty competencies:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The ability to determine the necessary regime of work and rest in the treatment and prevention of diseases. 2. Ability to assess the impact of the environment, socio-economic and biological determinants on the state of health of an individual, family, population. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze and assess life-, health- and professional activity-threatening situations and independently make decisions about taking urgent measures. 2. To use the provisions of legislative acts and normative legal documents on labor protection and industrial safety in their activities. 3. To have the basic methods of preserving the life, health and working capacity of employees during future professional activities within the limits of their competence in the primary position. 4. To perform professional functions, responsibilities and powers of occupational health and safety at the workplace. 	<p>Practical classes.</p> <p>Teaching and learning methods:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Immersive learning. 2. Heuristic learning. 3. Practical orientation training. 4. Team-oriented learning (TBL). 	200 students	<p>Basic knowledge of the Latin language and medical terminology.</p> <p>Material and technical support:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Multimedia, video and sound reproduction, projection equipment (video cameras, projectors, screens, smartboards, etc.). 2. Information and communication systems. 3. Library funds. 	3-4 semester
-----------------------------	---	--	--	--	--------------	---	---------------------

ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ

Громадського здоров'я	Асистент кафедри громадського здоров'я Любчак В.В.	<p>Загальні компетентності:</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. 	<p>Розуміти основні закономірності розвитку медичних знань в людському суспільстві на етапах його історичного розвитку. Об'єктивно оцінювати розвиток та стан медичної справи в Україні</p> <p>. Визначити значення основних історико-медичних подій стосовно майбутньої спеціальності</p> <p>. Використовувати в практичній діяльності здобутки медицини минулого</p>	<p>Практичні заняття.</p> <p>Методи викладання та навчання:</p> <p>Іммерсивне навчання.</p> <p>Евристичне навчання.</p> <p>Кейс-орієнтоване навчання</p> <p>Командно-орієнтоване навчання (TBL)</p>	200 студентів	<p>Базові знання з латинської мови та медичної термінології</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедіа, відео- і звуковідтворю-вальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо). 2. Інформаційно-комунікаційні системи. 3. Бібліотечні фонди. 	3-4 семестр
-----------------------	---	--	--	---	---------------	---	--------------------

HISTORY OF MEDICINE

Department of Public Health	Associate Professor of the Department of Public Health Lyubchak V.V.	<p>General competencies:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis. 2. The ability to learn and master modern knowledge. 4. Knowledge and understanding of the subject field and understanding of professional activity. 5. Ability to search, process and analyze information from various sources. <p>Specialty competencies:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ability to solve medical problems in new or unfamiliar environments in the presence of incomplete or limited information, taking into account aspects of social and ethical responsibility. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. To understand the main patterns of the development of medical knowledge in human society at the stages of its historical development 2. Objectively assess the development and state of medical affairs in Ukraine 3. Determine the significance of the main historical and medical events in relation to the future specialty 4. To use in practical activities the achievements of medicine of the past. 	<p>Practical classes.</p> <p>Teaching and learning methods:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Immersive learning 2. Heuristic learning 3. Case-oriented learning 4. Team-oriented learning (TBL). 	200 students	<p>Basic knowledge of the Latin language and medical terminology.</p> <p>Material and technical support:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Multimedia, video and sound reproduction, projection equipment (video cameras, projectors, screens, smartboards, etc.) 2. Information and communication systems. 3. Library funds, 	3-4 semester
БЕЗПЕЧНІСТЬ ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ ТА ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ В ЄВРОПІ ТА В УКРАЇНІ							

Морфологія	Клішова Ж.Є. Кириленко С.Д. Атаман Ю.О. Петрашенко В.О. Кукаріка В.О. Гусак Є.В.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. Мати знання та розуміння основних положень міжнародного та Європейського законодавства щодо харчових продуктів тваринного, рослинного походження та ліків; володіти методами клінічних і лабораторних досліджень з метою виявлення фальсифікацій. Здатність застосовувати методики і процедури щодо виробництва та обігу харчових продуктів відповідно до концепції «Єдиного здоров'я» Здатність планувати і здійснювати контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур, пов'язаних із захистом здоров'я, людей і екосистем у країні-імпортері Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативноправових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника	Мультимедійні лекції, Семінарські заняття, Аналіз конкретних ситуацій. Метод демонстрацій. Team-based learning (TBL), Навчальна дискусія/дебати, перекресна дискусія.	200	Немає	3-4 семестр
------------	---	--	---	--	-----	-------	-------------

ОХОРОНА ПРАЦІ В МЕДИЦИНІ

Громадського здоров'я	Асистент кафедри громадського здоров'я Любчак В.В.	Загальні компетентності: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Фахові компетентності: 1. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. 2. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Аналізувати й оцінювати небезпечні для життя, здоров'я і професійної діяльності ситуації та самостійно приймати рішення про вжиття термінових заходів. Використовувати положення законодавчих актів і нормативно-правових документів з охорони праці та промислової безпеки у своїй діяльності. Володіти основними методами збереження життя, здоров'я та працездатності працівників під час майбутньої професійної діяльності у межах своєї компетенції на первинній посаді. Виконувати професійні функції, обов'язки і повноваження з охорони праці на робочому місці.	Практичні заняття. Методи викладання та навчання: Імерсивне навчання. Евристичне навчання.	200 студентів	Базові знання з латинської мови та медичної термінології Матеріально-технічне забезпечення: Мультимедія, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) Інформаційно-комунікаційні системи. Бібліотечні фонди.	3-4 семестр
-----------------------	---	--	---	---	---------------	--	-------------

LABOR PROTECTION IN MEDICINE							
Department of Public Health	Associate Professor of the Department of Public Health Lyubchak V.V.	<p>General competencies:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The ability to learn and master modern knowledge. 2. Ability to apply knowledge in practical situations. 3. Knowledge and understanding of the subject field and understanding of professional activity. 4. Ability to adapt and act in a new situation. <p>Specialty competencies:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The ability to determine the necessary regime of work and rest in the treatment and prevention of diseases. 2. Ability to assess the impact of the environment, socio-economic and biological determinants on the state of health of an individual, family, population. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze and assess life-, health- and professional activity-threatening situations and independently make decisions about taking urgent measures. 2. To use the provisions of legislative acts and normative legal documents on labor protection and industrial safety in their activities. 3. To have the basic methods of preserving the life, health and working capacity of employees during future professional activities within the limits of their competence in the primary position. 4. To perform professional functions, responsibilities and powers of occupational health and safety at the workplace. 	<p>Practical classes.</p> <p>Teaching and learning methods:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Immersive learning. 2. Heuristic learning. 3. Practical orientation training. 4. Team-oriented learning (TBL). 	200 students	<p>Basic knowledge of the Latin language and medical terminology.</p> <p>Material and technical support:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Multimedia, video and sound reproduction, projection equipment (video cameras, projectors, screens, smartboards, etc.). 2. Information and communication systems. 3. Library funds. 	3-4 semester
КЛІНІЧНА АНАТОМІЯ ТА ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ							

Морфологія	Доцент кафедри хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії Кореньков О.В. Асистент кафедри морфології Рябенко Т.В.	<p>ФК1 Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК2 Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК3. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>ФК 4. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій)</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>	<p>Вміти визначати топографо-анатомічні взаємовідносини судинно-нервових утворень, органів і систем людини, топографію та синтопію органів людини, вікові особливості клінічної анатомії організму і хірургічну анатомію природжених вад</p> <p>Вміти ідентифікувати сучасні хірургічні інструменти, демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань, демонструвати техніку первинної хірургічної обробки ран, класифікувати хірургічні операції</p> <p>Вміти дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами</p> <p>Вміти дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів</p> <p>Вміти аналізувати сучасну інформацію про особливості будови та функції органів, систем органів та організму людини в цілому, синтезувати інформацію, робити аргументовані висновки, здатність вчитися і бути сучасно навченим</p>	<p>НД1 Підготовка до практичних занять</p> <p>НД2 Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних)</p> <p>НД3 Виконання групового практичного завдання</p> <p>НД4 Підготовка до диференційованого заліку</p> <p>НД5 Електронне навчання у системах (Zoom, Meet, Mix SumDU)</p> <p>НД6 Індивідуальний дослідницький проєкт (студенська наукова робота, стаття, тези тощо)</p> <p>НД7 Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами</p> <p>МН1 Кейс-орієнтоване навчання</p> <p>МН2 Командно-орієнтоване навчання (TBL)</p> <p>МН3 Навчання на основі досліджень (RBL)</p> <p>МН4 Самостійне навчання</p> <p>МН5 Практикоорієнтоване навчання</p>	200	Анатомія людини, латинська мова та медична термінологія	3-4 семестр
CLINICAL ANATOMY AND OPERATIVE SURGERY							

Morphology	Associate Professor of the Department of Surgery, Traumatology, Orthopedics and Phthisiology Korenkov O.V. Assistant of the Department of Morphology Ryabenko T.V.	<p>PC1 Ability to establish a preliminary and clinical diagnosis disease.</p> <p>PC2 Ability to perform medical manipulations.</p> <p>PC3. Compliance with ethical principles when working with patients, laboratory animals.</p> <p>PC 4. Observance of professional and academic integrity, carry responsibility for the reliability of the obtained scientific results.</p> <p>GC1 Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.</p> <p>GC2 Ability to learn and master modern knowledge.</p> <p>GC3 Ability to interpersonal interaction.</p> <p>GC4 Ability to identify, pose and solve problems.</p> <p>GC5 Ability to adapt and act in a new situation.</p> <p>GC6 Ability to learn throughout life (aspiration for continuous personal and professional development, active search for new knowledge, acquisition of new skills and adaptation to new trends and technologies)</p>	<p>LO1 To determine the topographic and anatomical relationships of vascular and nervous formations, human organs and systems, topography and syntopy of human organs, age features of clinical anatomy of the body and surgical anatomy of birth defects</p> <p>LO2 Identify modern surgical instruments, demonstrate mastery of the technique of performing basic surgical interventions, demonstrate the technique of primary surgical treatment of wounds, classify surgical operations</p> <p>LO3 Demonstrate communication in a dialogue with colleagues and the target audience, the introduction of professional scientific discussion, to reflect in writing and present the results of their research</p> <p>LO4 Demonstrate communication in a dialogue with colleagues and the target audience, the introduction of professional scientific discussion, to reflect in writing and present the results of their research</p> <p>LO5 Use information technology, acquired knowledge, skills and abilities to solve various problems and tasks in the field of medicine</p> <p>LO6 Be able to think abstractly, analyze modern information about the structure and function of organs, organ systems and the human body as a whole, synthesize information, draw reasoned conclusions, the ability to learn and be modernly trained</p>	<p>LA1 Preparation for practical classes</p> <p>LA2 Analysis and discussion of cases (educational/practical/research)</p> <p>LA3 Performance of a group practical task</p> <p>LA4 Preparation for differentiated assessment</p> <p>LA5 Electronic training in systems (Zoom, Meet, Mix SumDU)</p> <p>LA6 Individual research project (student research paper, article, theses, etc.)</p> <p>LA7 Work with textbooks and relevant information sources</p> <p>TM1 Case-oriented learning</p> <p>TM2 Team-oriented learning (TBL)</p> <p>TM3 Research-Based Learning (RBL)</p> <p>TM4 Independent study</p> <p>TM5 Practice-oriented training</p>	200	Human anatomy, Latin and medical terminology	3-4 semester
ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ БІОЗАХИСТУ ТА БІОБЕЗПЕКИ ВРАХОВУЮЧИ ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ							

Громадського здоров'я	Доцент кафедри громадського здоров'я Голубнича В.М.	<p>Загальні компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 2. Здатність працювати в команді. 3. Здатність до оцінювання впливу біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. <p>Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміти приймати обґрунтовані рішення щодо питань біозахисту та біобезпеки; працювати в команді; мати навички міжособистісної взаємодії 2. Знати, як необхідно проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи в осередках особливо-небезпечних інфекцій природного та штучного походження 3. Уміти планувати і проводити профілактику та протиепідемічні заходи щодо внутрішньолібораторних та внутрішньолікарняних інфекційних хвороб. 4. Уміти оцінювати вплив біологічних факторів навколишнього середовища, на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. <p>Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів по мінімізації ризиків використання біологічних об'єктів та генетично-модифікованих організмів у наукових та біомедичних цілях..</p>	<p>Практичні заняття. Методи викладання та навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кейс-метод. 2. Навчальна дискусія / дебати. 3. Мозковий штурм. 	200	<p>Базові знання з біології.</p> <p>Матеріально-технічна база:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бібліотечні фонди. 2. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проскійна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки). 	3-6 семестр
EUROPEAN PRACTICE OF BIOSAFETY AND BIOSECURITY IN THE LIGHT OF THE GLOBAL CHALLENGES							

<p>Department of Public Health</p>	<p>Associate Professor of the Department of Public Health, Candidate of Medical Sciences, Golubnycha V.N.</p>	<p>General competencies: 1. Ability to make informed decisions. 2. Ability to work in a team. 3. The ability to assess the influence of biological determinants on the state of health of an individual, family, and population. 4. Ability to plan and carry out preventive and anti-epidemic measures regarding infectious diseases.</p>	<p>1. Be able to make informed decisions regarding biosecurity and biosafety issues; work in a team; have interpersonal skills 2. Know how it is necessary to carry out sanitary hygienic and preventive measures in centers of particularly dangerous infections of natural and artificial origin 3. To be able to plan and carry out prevention and anti-epidemic measures for intra-laboratory and intra-hospital infectious diseases. 4. To be able to assess the influence of biological factors of the environment on the state of health of an individual, family, and population. 5. Manage work processes in the field of health care, which are complex, and unpredictable and require new strategic approaches to minimize the risks of using biological objects and genetically modified organisms for scientific and biomedical purposes.</p>	<p>Practical training.</p> <p>Teaching and learning methods: 1. Case method. 2. Educational discussion/debate. 3. Brainstorming.</p>	<p>200</p>	<p>Basic knowledge of biology.</p> <p>Material-technical base: 1. Library funds. 2. Multimedia, video and sound reproduction, and projection equipment (video cameras, projectors, screens, smartboards).</p>	<p>3-4 semester</p>
<p>МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ</p>							

<p>Нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб</p>	<p>Доцент Мудренко І.Г. доцент Юрченко А.В., асистент Чиняк О.С.</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.ЗК Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до міжособистісної взаємодії. ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень, в тому числі патопсихологічного та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p>	<p>Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта з розладами психіки та поведінки і аналізувати клінічні дані Визначати необхідний перелік додаткових обстежень (патопсихологічне, лабораторних та інструментальних досліджень) та проводити оцінювання їх результатів. Встановлювати попередній діагноз психічного захворювання/психологічної проблеми. Визначати необхідний режим праці, відпочинку пацієнтам з розладами психіки та поведінки. Проводити санітарнопросвітницьку та психопрофілактичну роботу серед населення. РН6 Проводити патопсихологічне обстеження пацієнта та аналізувати отримані дані. Проводити психокорекцію та невідкладну психологічну допомогу в кризових станах. Використовувати набуті знання та розв'язувати складні задачі в сфері психічного здоров'я пацієнта у складі мультидисциплінарних команд (психіатр, психолог, соціальний працівник, медична сестра)</p>	<p>Викладання дисципліни реалізується під час практичних занять на базі СОКМЦСНЗ з демонстрацією тематичних клієнтів/пацієнтів, СРС. МН1 Кейс-орієнтоване навчання МН2 Командно-орієнтоване навчання (TBL) МН3 Навчання на основі досліджень (RBL) МН4 Практикоорієнтоване навчання МН5 Самостійне навчання МН6 Електронне навчання</p>	<p>200</p>	<p>Базові знання з анатомії, фізіології</p>	<p>5-6 семестр</p>
<p>MEDICAL PSYCHOLOGY</p>							

Department of Neurosurgery and Neurology with courses of Psychiatry, Narcology, Medical Psychology and Occupational diseases	Mudrenko I. G Chynyak O.S. Matlay O. S.	Ability to work in a team. Ability to interpersonal interaction. Ability to communicate with representatives of other professional groups of different levels (with experts from other fields of knowledge / types of economic activity). Appreciation and respect for diversity and multiculturalism. Ability to act on the basis of ethical considerations (motives). 30. Ability to act socially responsibly and consciously. Awareness of equal opportunities and gender issues.	Be able to: Coordinated work in a team. Resolve productive and interpersonal conflicts productively. Treat religious, racial and cultural differences tolerantly and with respect. Awareness of the problems of people with disabilities and combating gender inequality.	E- learning in systems (Meet, MIX, Zoom) Case-based learning (CBL). Team-based learning (TBL). Research-based learning (RBL). Demonstration method.	200	Knowledges of anatomy, physiology	5-6 semester
--	---	--	---	---	-----	-----------------------------------	---------------------

НУТРИЦІОЛОГІЯ (ОСОБЛИВОСТІ ПРАВИЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ ПРИ РІЗНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ)

Педіатрії	Романюк О.К.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження Обґрунтовувати та застосувати різноманітні методи лабораторних та інструментальних досліджень для розуміння проявів хвороби. Вміти інтерпретувати результати обстеження . Формулювати клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень. Визначати характер харчування при лікуванні захворювань. Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я. Володіти основною медичною документацією, в тому числі електронних форм	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Практико-орієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	200	Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики внутрішньої медицини, сестринської практики.	5-6 семестр
-----------	--------------	---	--	---	-----	---	--------------------

THREPSOLOGY (PECULIARITIES OF BALANCED DIET AT DIFFERENT DISEASES)

Pediatrics	Romaniuk Oksana	<p>Ability to analyze, evaluate and objectively interpret information, make informed judgments and solve complex problems through logical reasoning and evidence-based decision-making (critical thinking)</p> <p>Determination and persistence in relation to assigned tasks and assumed responsibilities.</p> <p>The ability to be critical and self-critical.</p> <p>Ability to identify, pose and solve problems.</p> <p>The ability to act on the basis of ethical considerations (motives).</p> <p>Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.</p> <p>Ability to adapt and act in a new situation.</p> <p>The ability to learn throughout life (the pursuit of permanent personal and professional development, active search for new knowledge, acquisition of new ones skills and adaptation to new trends and technologies)</p> <p>The ability to evaluate and ensure the quality of the work performed.</p> <p>The ability to perceive changes, quickly adapt to new situations and demonstrate resilience in the face of uncertainty and new workers requirements (adaptability and flexibility)</p>	<p>To acquire the skills of surveying and objective examination.</p> <p>To substantiate and apply various methods of laboratory and instrumental research to understand the manifestations of the disease. Be able to interpret the results of the examination.</p> <p>Formulate a clinical diagnosis based on the evaluation of the results of laboratory and instrumental research methods.</p> <p>Determine the nature of nutrition in the treatment of diseases.</p> <p>Be able to work with professional literature, analyze and use the information received.</p> <p>Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я.</p> <p>Have basic medical documentation, including electronic forms</p>	<p>Analysis of specific situations. (Case study)</p> <p>Practical training</p> <p>Team Based Learning</p> <p>Self-study</p> <p>Electronic learning</p> <p>Inquiry-based learning</p> <p>Educational discussion / debate</p>	200	<p>Necessary knowledge of: Latin language and medical terminology, medical biology, medical chemistry, medical informatics, biological and bioorganic chemistry, human anatomy, physiology, histology, cytology and embryology, microbiology, virology and immunology, pathomorphology, pathophysiology, pharmacology, hygiene and ecology , propaedeutics of internal medicine, nursing practice.</p>	5-6 semester
МЕТАБОЛОМІКА ТА ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ							
Біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії	Іншина Наталя Миколаївна Гребеник Людмила Іванівна	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.</p>	<p>Розуміти основні метаболічні процеси, які відбуваються в організмі людини під час фізичних навантажень, в періоди відновлення після тренувань. Розуміти біологічну роль макро-, мікронутрієнтів, біологічно активних добавок у спортивному харчуванні. Застосовувати знання з основних закономірностей метаболічних процесів в організмі людини при плануванні тренувань. Обґрунтовувати доцільність зміни харчового раціону при різних фізіологічних станах організм, пов'язаних з фізичною активністю.</p>	<p>Практичні заняття.</p> <p>Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)</p> <p>Навчальна дискусія / дебати</p> <p>Командно-орієнтоване навчання (TBL).</p> <p>Практикоорієнтоване навчання</p>	200	<p>Базові знання з біологічної хімії та фізіології людини.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи. Бібліотечні фонди. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо).</p>	5-6 семестр
METABOLOMICS AND PHYSICAL ACTIVITY							

Biophysics, biochemistry, pharmacology and biomolecular engineering	N.M. Inshyna L.I. Hrebenyk I.V. Chorna L.O. Primova	Ability to apply knowledge in practice. Knowledge and understanding of professional activity. Ability to use information and communication technologies. Ability to learn and acquire knowledge Ability to search, process and analyze information from various sources. Ability to work in a team.	To explain the basic metabolic processes in the human body during exercise and recovery after sports or injuries related to physical activity. To have theoretical knowledge about biological role of macro-, micronutrients, and bioactive substances in sports nutrition. To apply knowledge about basic principles of metabolism in sports rehabilitation. To explain the necessity of changing the diet under various physiological and pathological conditions of the body. To conduct information retrieval using modern information technology for further applying of knowledge about metabolic processes to solve practical problems of sports medicine.	Practical lessons, problem based learning, case study, project based learning, discussions, cooperative learning	200	Basic knowledge of biochemistry and physiology	5-6 semester
---	--	--	---	--	-----	--	---------------------

HYTPITEHOMIKA

<p>Біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії</p>	<p>Доцент Божко Наталія Володимирівна</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>	<p>Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, вміти аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію в практичній діяльності, застосовувати знання про сучасний стан проблем та досягнення в галузі нутригеноміки для вирішення проблем лікувально-профілактичного характеру. Вміти розв'язувати складні проблеми та проблеми у сфері охорони здоров'я в професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає дослідження та/або інновації та характеризується невизначеністю умов і вимог. Інтерпретувати та враховувати в клінічній практиці особливості впливу харчових компонентів на експресію генів, роль аліментарних факторів у патогенезі захворювань та взаємодію основних груп нутрієнтів у пацієнтів різного віку, супутньої патології та супутньої терапії Оцінювати і передбачати наслідки взаємодії поживних речовин у комбінації та мати навички запобігання та коригування впливу різних поживних речовин на експресію генів; Проводити моделювання ризику різних патологій за допомогою нутригеноміки. Визначати необхідну дієту та корекцію харчування для профілактики та при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації на основі даних нутригеномічного підходу для оцінки стану пацієнта</p>	<p>Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання.</p>	<p>200</p>	<p>Необхідні знання з таких дисциплін як медична біологія, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення: Бібліотечні фонди Інформаційно-комунікаційні системи. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо). Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, моделювання тощо та ін.).</p>	<p>5-6 семестр</p>
<p>NUTRIGENOMICS</p>							

Biophysics, Biochemistry, Pharmacology and Biomolecular Engineering	Bozhko Nataliia Volodymyrivna	Ability to abstract thinking, analysis and synthesis. Ability to learn and master modern knowledge and apply it in practical situations. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity. Ability to adapt and act in a new situation. Ability to make informed decisions. Ability to use information and communication technologies	Search for the necessary information in professional literature and databases of other sources, be able to analyze, evaluate and apply this information in practical activities, apply knowledge about the current state of problems and achievements in the field of nutrigenomics to solve problems of a therapeutic and preventive nature. Be able to solve complex problems and problems in the field of health care in a professional activity or in the process of learning, which involves research and/or innovation and is characterized by uncertainty of conditions and requirements Interpret and take into account in clinical practice the peculiarities of the influence of food components on gene expression, the role of nutritional factors in the pathogenesis of diseases and the interaction of the main groups of nutrients in patients of different ages, concomitant pathology and concomitant therapy; Determine the necessary diet and nutritional correction for the prevention and treatment of patients with diseases in the conditions of a health care facility, at the patient's home and at the stages of medical evacuation based on the data of the nutrigenomic approach to assess the patient's condition	Practical classes Practical training Self-study Electronic learning	200	Medical biology, medical chemistry, biological and bioorganic chemistry, physiology, microbiology, virology and immunology. Material and technical support: Library funds Information and communication systems Computers, computer systems and networks Multimedia, video and audio, projection equipment (video cameras, projectors, screens, smart boards, etc.) Software (to support distance learning)	5-6 semester
ОСНОВИ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я							

<p>Нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб</p>	<p>Доцент Мудренко І.Г. доцент Юрченко А.В., асистент Чиняк О.С.</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до міжособистісної взаємодії. ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень, в тому числі патопсихологічного та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p>	<p>Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта з розладами психіки та поведінки і аналізувати клінічні дані Визначати необхідний перелік додаткових обстежень (патопсихологічне, лабораторних та інструментальних досліджень) та проводити оцінювання їх результатів. Встановлювати попередній діагноз психічного захворювання/психологічної проблеми. Визначати необхідний режим праці, відпочинку пацієнтам з розладами психіки та поведінки. Проводити санітарнопросвітницьку та психопрофілактичну роботу серед населення. Проводити патопсихологічне обстеження пацієнта та аналізувати отримані дані. Проводити психокорекцію та невідкладну психологічну допомогу в кризових станах. Використовувати набуті знання та розв'язувати складні задачі в сфері психічного здоров'я пацієнта у складі мультидисциплінарних команд (психіатр, психолог, соціальний працівник, медична сестра)</p>	<p>Викладання дисципліни реалізується під час практичних занять на базі СОКМЦСНЗ з демонстрацією тематичних клієнтів/пацієнтів, СРС. МН1 Кейс-орієнтоване навчання МН2 Командно-орієнтоване навчання (TBL) МН3 Навчання на основі досліджень (RBL) МН4 Практикоорієнтоване навчання МН5 Самостійне навчання МН6 Електронне навчання</p>	<p>200</p>	<p>Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, анатомії людини, фізіології,</p>	<p>5-6 семестр</p>
<p>FUNDAMENTALS OF MENTAL HEALTH</p>							

Department of Neurosurgery and Neurology with courses of Psychiatry, Narcology, Medical Psychology and Occupational diseases	Mudrenko I. G.,	Ability to apply knowledge in practical situations. Ability to adapt and act in a new situation. Ability to identify, pose and solve problems. Ability to work in a team. Ability to interpersonal interaction. Appreciation and respect for diversity and multiculturalism.	Be critical and self-critical. Know and understand the appropriate use of a set of skills (abilities), medical means, interventions and actions to ensure patient / client dignity, privacy / intimacy, confidentiality, protection of his rights, physical, psychological and spiritual needs on the basis of transcultural approach, tolerant and irrational behavior. Act on the basis of ethical judgments. LO5 Interact constructively with other people, regardless of their background, cultural characteristics and respect for diversity.	E- learning in systems (Meet, MIX, Zoom) Case-based learning (CBL). Team-based learning (TBL). Research-based learning (RBL). Demonstration method.	200	Necessary knowledge of: Latin language and medical terminology, human anatomy, physiology	
--	-----------------	---	--	---	-----	---	--

СУЧАСНІ МЕТОДИ ГЕНЕТИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ

Педіатрії	к.мед.н., доц. Петрашенко В.О.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Аналізувати, інтерпретувати та використовувати в практичній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнення в галузі медична генетика, основних концепцій, теорій, гіпотез щодо проблем спадкової патології. Обирати та використовувати сучасні методи дослідження в галузі медичної генетики (цитогенетичні, методи генної та клітинної інженерії, пренатальної діагностики) відповідно до поставленої мети, завдань та критеріїв досягнення очікуваних результатів при вивченні спадкових та вроджених хвороб. Інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати дані з проблем хромосомних, генних та мультифакторних захворювань, визначати їх місце в системі існуючих знань. Оцінювати і використовувати інформацію стосовно причин виникнення генних, хромосомних та вроджених вад розвитку, володіти прогностичним алгоритмами розрахунків розвитку генетичної патології. Використовувати фахову лексику у практичній діяльності.	Кейс-орієнтоване навчання, Командно-орієнтоване навчання (TBL), Практикоорієнтоване навчання, електронне навчання, самостійне навчання, Навчання на основі досліджень (RBL)	200	Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології	5-6 семестр
-----------	-----------------------------------	---	--	---	-----	--	-------------

MODERN METHODS OF GENETIC DIAGNOSIS

Department of Pediatrics	Petrashenko V.O.	Students' ability to think abstractly, analyze and synthesize; ability to learn, master modern knowledge and apply it in practical situations, the ability to use information and communication technologies; creativity	<p>To analyze, interpret and use in practice knowledge of the current state of problems and achievements in the field of medical genetics, basic concepts, theories, hypotheses on the problems of hereditary pathology.</p> <p>To choose and use modern research methods in the field of medical genetics (cytogenetic, genetic and cell engineering methods, prenatal diagnostics) in accordance with the goal, objectives and criteria for achieving the expected results in the study of hereditary and congenital diseases.</p> <p>To interpret, analyze and summarize data on the problems of chromosomal, genetic and multifactorial diseases, determine their place in the system of existing knowledge</p> <p>To evaluate and use information on the causes of genetic, chromosomal and congenital malformations, have prognostic algorithms for calculating the development of genetic pathology.</p> <p>To use professional vocabulary in practice.</p>	Case-based learning (CBL). Team-based learning (TBL). Research-based learning (RBL). Role game Brain storm Educational discussion / debate	200	Necessary knowledge of: Latin language and medical terminology, medical biology, medical chemistry, medical informatics, biological and bioorganic chemistry, human anatomy, physiology, histology, cytology and embryology, microbiology, virology and immunology,	5-6 semester
--------------------------	------------------	--	--	---	-----	--	--------------

СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ, СТАТИСТИКА В МЕДИЦИНІ

Громадського здоров'я	Доцент кафедри громадського здоров'я Васильєв Ю.К.	<p>Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>Критично осмислювати факти, для пошуку оброблення ті аналізу інформації, використовуючи методи медичної статистики, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації</p> <p>На основі статистичних показників оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я.</p> <p>Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p>	<p>Практичні заняття.</p> <p>Методи викладання та навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикоорієнтоване навчання. 2. Навчання на основі досліджень (RBL). 3. Електронне навчання. 4. Самостійне навчання. 	200	<p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційно-комунікаційні системи. 2. Бібліотечні фонди. 	5-6 семестр
-----------------------	---	---	--	---	-----	---	-------------

STATISTICAL ANALYSIS, STATISTICS IN MEDICINE

Department of Public Health	Associate Professor Department of Public Health Vasilyev Yu.K.	<p>General competencies:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ability to identify, pose and solve problems. 2. Ability to generate new ideas (creativity). 3. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis. 4. The ability to evaluate and ensure the quality of performed works. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Critically interpret the facts, to search for processing and analysis of information, using the methods of medical statistics, draw reasonable conclusions and provide appropriate recommendations 2. Based on statistical indicators, evaluate and analyze public health data. 3. Use specialized software to solve complex problems in the field of public health. 	<p>Practical training.</p> <p>Teaching and learning methods:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Practice-oriented training. 2. Research Based Learning (RBL). 3. Electronic training. 4. Self-study. 	200	<p>Material and technical support:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Information and communication systems. 2. Library funds. 	5-6 semester
-----------------------------	--	--	---	---	-----	---	--------------

МЕТОДИ МЕДИЧНОЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ У ФУНКЦІОНАЛЬНІЙ АНАТОМІЇ

Морфологія	<p>проф. Бумейстер В.І. проф. Сікора В.З. доц. Приходько О.О. доц. Ярмоленко О.С. ас. Дмитрук С.М. ас. Теслик Т.П. ас. Рябенко Т.В.</p>	<p>Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів</p> <p>Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>	<p>Обґрунтовувати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів</p> <p>Встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання, визначати принципи лікування та профілактики захворювання</p> <p>Здобути навички діагностики невідкладних станів</p> <p>Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами</p>	<p>Практикоорієнтоване навчання</p> <p>Кейс-орієнтоване навчання</p> <p>Командно-орієнтоване навчання</p> <p>Самостійне навчання</p> <p>Електронне навчання</p>	200	<p>Знання з медичної біології, медичної та біологічної фізики, медичної хімії, анатомії людини, гістології, цитології та ембріології, латинської мови та медичної термінології, фізіології.</p>	5-6 семестр
------------	---	---	--	---	-----	---	-------------

METHODS OF MEDICAL VISUALIZATION IN FUNCTIONAL ANATOMY

Morphology	<p>prof. Bumeister VI as. prof. Prykchodko O.O. as. prof. Yarmolenko O.S. as. Dmytruk S/M/ as. Teslyk T.P. as. Ryabenko T.V.</p>	<p>Ability to collect medical information about the patient and analyze clinical data.</p> <p>Ability to determine the required list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results.</p> <p>Ability to establish a preliminary and clinical diagnosis of the diseases.</p> <p>The ability to assess the impact of the environment, socio-economic and biological determinants on the state of health of an individual, family, population.</p> <p>To communicate one's knowledge, conclusions, and arguments on health issues and related concerns clearly and unambiguously to professionals and non-specialists, in particular to students.</p>	<p>Ability to determine the required list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results.</p> <p>Ability to establish a preliminary and clinical diagnosis of the diseases.</p> <p>Ability to diagnose emergency conditions</p> <p>The ability to assess the impact of the environment, socio-economic and biological determinants on the state of health of an individual, family, population.</p> <p>To communicate one's knowledge, conclusions, and arguments on health issues and related concerns clearly and unambiguously to professionals and non-specialists, in particular to students.</p>	<p>Practical training</p> <p>Case-based learning</p> <p>Team-based learning</p> <p>Self-study</p> <p>Electronic learning</p>	200	<p>Knowledge in medical biology, medical and biological physics, medical chemistry, human anatomy, histology, cytology and embryology, Latin language and medical terminology, physiology.</p>	5-6 semester
------------	--	--	---	--	-----	--	--------------

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ВИГОДОВУВАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ

Педіатрії	Голюк К.О.	Здатність використовувати сучасні підходи до принципів вигодовування дітей раннього віку, основані на позиціях доказової медицини; здатність застосовувати знання із загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності; здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань; здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я дитини і сім'ї	Вміти аналізувати, інтерпретувати та використовувати в практичній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі дитячої нутріціології, основних принципів вигодовування дітей раннього віку з позицій доказової медицини, визначати режим харчування, добовий чи разовий об'єм їжі, строки введення прикорму здоровій дитині та призначати необхідне харчування при лікуванні захворювань дитячого віку.	Кейс-орієнтоване навчання, командно-орієнтоване навчання (TBL), практико-орієнтоване та самостійне навчання, електронне навчання з використанням різних систем	200	Необхідні знання з: анатомії людини, фізіології,	5-6 семестр
-----------	------------	---	--	--	-----	--	--------------------

EUROPEAN EXPERIENCE OF FEEDING EARLY CHILDREN

Department of Pediatrics	Holiuk K.O.	Ability to abstract thinking, analysis and synthesis. Ability to apply knowledge in practical situations. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity. Ability to make informed decisions. Skills of interviewing and clinical examination of a child. Ability to determine the nature of feeding and principles of treatment of children's diseases.	Collect data about the child's complaints, anamnesis, using the results of an interview with the child or parents, according to the standard pattern of interviewing the patient: collect information about the patient's general condition (consciousness, constitution) and appearance (examination of the skin, subcutaneous fat layer, palpation of lymph nodes, thyroid and mammary glands); assess the child's psychomotor and physical development; examine the condition of the cardiovascular system, examine the condition of the respiratory organs; examine the condition of the abdominal organs (examination of the abdomen, palpation and percussion of the intestines, stomach, liver, spleen, palpation of the pancreas, kidneys, pelvic organs, digital examination of the rectum); examine the condition of the musculoskeletal system (inspection and palpation); examine the state of the nervous system; examine state of the genitourinary system. Determine the diet, the daily or one-time amount of food, the timing of introducing the healthy child's diet and prescribe the necessary nutrition in the treatment of childhood diseases.	Case-based learning (CBL). Training based on the analysis of a clinical case, situation. Team-based learning (TBL). Research-based learning (RBL).	200	Necessary knowledge of: human anatomy, physiology	5-6 semester
--------------------------	-------------	--	---	---	-----	--	---------------------

УРОЛОГІЯ

Онкології та радіології	Сікора Володимир Віталійович	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Встановити найбільш вірогідний діагноз захворювання Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагноз. Володіти навичками діагностики, диференційної діагностики та лікування пацієнтів урологічною патологією на підставі сучасних даних з високим рівнем доказовості (компютерна терапія, магнітнорезонансна томографія)</p>	<p>Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Призначати та обґрунтувати базисну терапію урологічних захворювань, оцінити її ефективність та безпечність. Виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Встановити найбільш вірогідний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого. Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагноз. Володіти навичками діагностики, диференційної діагностики та лікування пацієнтів урологічною патологією на підставі сучасних даних з високим рівнем доказовості (компютерна терапія, магнітнорезонансна томографія)</p>	<p>1. Підготовка до практичних занять 2. Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу) 3. Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних) 4. Індивідуальний дослідницький проект Виконання групового практичного завдання</p>	200	<p>Базові знання анатомії та фізіології сечовидільної системи, методи фізикального обстеження хворого, анатомо-топографічної будови сечовидільної системи, клініко-лабораторних показників.</p>	7-8 семестр
UROLOGY							

Oncology and Radiology	Sikora V. V.	<p>Ability to abstract thinking, analysis, and synthesis.</p> <p>Ability to learn, master modern knowledge, and apply the knowledge in practice.</p> <p>Knowledge and understanding of the subject area and professional activity comprehension.</p> <p>Ability to make reasoned decisions; teamwork ability; interpersonal skills.</p> <p>Ability to use information and communication technologies.</p> <p>Ability to collect medical information about the patient and analyze clinical data.</p> <p>Ability to determine the required set of laboratory and instrumental studies and to evaluate their results.</p> <p>Ability to establish a provisional and clinical diagnosis of disease.</p> <p>Ability to determine the principles of treatment and treatment modality and to perform medical procedures.</p> <p>Ability to diagnose medical emergencies, determine the approach to emergency medical care, implement medical evacuation procedures.</p> <p>Ability to perform disability examination.</p> <p>Ability to maintain medical records, including electronic documents.</p>	<p>Understanding the organization of planned and emergency urological assistance.</p> <p>Interpret and analyze a typical clinical picture of the most common urological diseases.</p> <p>In order to determine the number of special urological studies required in the typical course of the most common urological diseases, data analysis is performed.</p> <p>To base the tactics of conservative and operative treatment of urological diseases from the point of view of evidence medicine; to interpret general principles of prevention and rehabilitation.</p> <p>Diagnose and provide medical assistance in emergency situations in the urology clinic.</p>	<p>Case-based learning (CBL).</p> <p>Team-based learning (TBL).</p> <p>Research-based learning (RBL).</p> <p>Case-study.</p> <p>Brain storm</p> <p>Educational discussion/debate</p> <p>The method of illustrations</p> <p>Interactive lectures</p>	200	Basic knowledge of theoretical and clinical medical disciplines	7-8 semester
ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ, СПОРТИВНА МЕДИЦИНА							
Фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Атаман Ю.О., Олещенко Г.П.	<p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>Знати принципи та зміст фізичної реабілітації, особливості фізичного розвитку, функціональних можливостей та здоров'я осіб, що займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>Оволодівати сучасними методами і засобами діагностики функціонального стану організму спортсменів.</p> <p>Знати основні морфофункціональні відхилення, захворювання і травми, які виникають при нераціональних тренуваннях та заняттях спортом.</p> <p>Вміти застосовувати принципи фізичної реабілітації в неврології, травматології, внутрішній медицині</p>	<p>Практичні заняття, семінарські заняття; кейс-орієнтоване навчання, проблемне навчання, практико-орієнтоване навчання</p>	200	Крок-1	7-8 семестр

PHYSICAL REHABILITATION, SPORTS MEDICINE

Department of Physical Therapy, Occupational Therapy and Sports Medicine	Ataman Y.	Ability to abstract thinking, analysis and synthesis. Ability to make informed decisions; work in a team; interpersonal skills. Ability to collect medical information about the patient and analyze clinical data.	Collect information about the general condition of the patient, assess the psychomotor and physical development of the patient, the state of organs and systems of the body Search for the necessary information in the professional literature and databases of other sources, analyze, evaluate and apply this information. Aware of the importance of a multidisciplinary rehabilitation team and the role of a doctor of physical, rehabilitation medicine To determine the period of rehabilitation and the level of physical activity in the treatment of patients in a health care institution and at home	Method of demonstration Method of observation and analysis Interactive mini-lectures Method of illustrations Role play Team-based learning (TBL). Team-oriented learning	200	Compilation of KROK-1	7-8 semester
--	-----------	---	--	--	------------	-----------------------	---------------------

ОПЕРАТИВНА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЯ ТА ОСНОВИ ПЛАСТИЧНОЇ ХІРУРГІЇ ОБЛИЧЧЯ

Громадського здоров'я	<p>Завідувач кафедри громадського здоров'я, професор, д.м.н., Сміянов В. А.,</p> <p>Доцент кафедри громадського здоров'я, к.м.н., Сміянов Є. В.,</p> <p>асистент кафедри громадського здоров'я, к.м.н., Плахтійенко І. О.</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. 4. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. 5. Здатність до діагностування невідкладних станів. 6. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. 7. Здатність до виконання медичних маніпуляцій. 8. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. 9. Здатність до проведення експертизи працездатності. 10. Здатність до ведення медичної документації. 11. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами. 	<p>Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження пацієнта.</p> <p>Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень ЛОР-органів та оцінки їх результатів.</p> <p>Проводити диференційну діагностику ЛОР-захворювань, формулювати клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень.</p> <p>Вміти діагностувати невідкладні стани в отоларингології, визначати тактики надання екстреної медичної допомоги, проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>Вміти визначати тактику ведення хворих при різних патологічних станах в оториноларингології</p> <p>Визначати принципи та характеру лікування захворювань ЛОР-органів та виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>Проводити експертизи працездатності.</p> <p>Вміти вести медичну документацію.</p> <p>Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію.</p>	<p>Практичні заняття.</p> <p>Методи викладання та навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кейс-орієнтоване навчання. 2. Командно-орієнтоване навчання (TBL). 3. Навчання на основі досліджень (RBL). 4. Практикоорієнтоване навчання 5. Електронне навчання. 6. Самостійне навчання. 	200	<p>«Крок-1», базові знання з латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики, сестринської практики</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, тимпанограм, аудіограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження 2. Фантоми, муляжі, обладнання симуляційного центру 3. Медичне обладнання (тимпанометр, аудіометр, ендоскопічна стійка тощо) 4. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі 5. Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо) 6. Інформаційно-комунікаційні системи 7. Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання). 8. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани ноутбуки). 	7-8 семестр
-----------------------	---	--	--	--	-----	---	-------------

<p>Department of Public Health</p>	<p>Head of the Department of Public Health, Professor, Doctor of Medicine, V. A. Smyanov</p> <p>Associate Professor of the Department of Public Health, Candidate of Medical Sciences, Smyanov E. V.</p> <p>assistant of the department of public health, candidate of medical sciences, I. O. Plakhtienko</p>	<p>General competences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis. 2. Ability to learn and master modern knowledge. 3. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity. 4. Ability to adapt and act in a new situation. 5. Ability to make informed decisions; work in a team; interpersonal skills. 6. Ability to apply knowledge in practical situations. 7. Determination and persistence in relation to assigned tasks and assumed responsibilities. 8. Ability to search, process and analyze information from various sources. <p>Professional competences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ability to collect medical information about the patient and analyze clinical data. 2. Ability to determine the necessary list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results. 3. The ability to establish a preliminary and clinical diagnosis of the disease. 4. Ability to determine the principles and nature of treatment and prevention of diseases. 5. Ability to diagnose emergency conditions. 6. Ability to carry out medical evacuation measures. 7. Ability to perform medical manipulations. 8. Ability to solve medical problems in new or unfamiliar environments in the presence of incomplete or limited information, taking into account aspects of social and ethical responsibility. 9. Ability to carry out a work capacity examination. 10. Ability to maintain medical documentation. 11. Compliance with ethical principles when working with patients. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. To acquire the skills of interviewing and objective examination of the patient. Determine the necessary list of laboratory and instrumental studies of ENT organs and evaluation of their results. 2. Carry out differential diagnosis of ENT diseases, formulate a clinical diagnosis based on the evaluation of the results of laboratory and instrumental research methods. 3. To be able to diagnose emergency conditions in otolaryngology, to determine the tactics of providing emergency medical care, conducting medical evacuation measures. 4. Be able to determine the tactics of managing patients with various pathological conditions in otorhinolaryngology. 5. To determine the principles and nature of the treatment of diseases of the ENT organs and the performance of medical manipulations. 6. Conduct performance examinations. Be able to keep medical records. 7. Be able to work with professional literature, analyze and use the information received 	<p>Practical classes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Case-based learning 2. Problem-based learning 3. Research Based Learning 4. Practical training 5. Electronic learning 6. Self-study 	<p>200</p>	<p>"Krok-1", basic knowledge of the Latin language and medical terminology, medical biology, medical chemistry, medical informatics, biological and bioorganic chemistry, human anatomy, physiology, histology, cytology and embryology, microbiology, virology and immunology, pathomorphology, pathophysiology, pharmacology, hygiene and ecology, propaedeutics, nursing practice</p> <p>Material and technical support:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Library funds, archive of radiographs, tympanograms, audiograms, computer tomograms, results of laboratory methods of inspection 2. Phantoms, dummies, simulation center equipment 3. Medical equipment (tympanometer, audiometer, endoscopic rack, etc.) 4. Computers, computer systems and networks. 5. Medical facilities / rooms and equipment (clinics, hospitals, etc.). 6. Information and communication systems. 7. Software (to support distance learning). 8. Multimedia, video and sound reproduction, projection equipment (video cameras, projectors, laptop screens) 	<p>7-8 semester</p>
------------------------------------	--	---	--	---	------------	--	---------------------

КЛІНІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ

Фізіології і патофізіології з курсом медичної біології	В.Ю. Гарбузова, О.А. Обухова	<p>Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення)</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність ефективно працювати в різноманітних командах, цінувати та поважати різні точки зору та конструктивно сприяти досягненню спільних цілей шляхом співпраці, компромісу та вирішення конфліктів (командна робота)</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності</p>	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого.</p>	<p>Практичні заняття, Проблемно-орієнтоване навчання (PBL - Problem Based Learning) / Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання (Research-based learning (RBL)). Навчання через дослідження (Research-based learning), Метод демонстрації, Навчальна дискусія / дебати</p>	200	Студенти зі знаннями із фізіології і патофізіології / Аудиторія з мультимедійним оснащенням	7-8 семестр
--	---------------------------------	---	---	---	-----	---	--------------------

CLINICAL PHYSIOLOGY

Physiology and pathophysiology with a course in medical biology	V.Yu. Harbuzova, O.A. Obukhova	<p>SS 1. Ability to analyze, evaluate and objectively interpret information, make informed judgments and solve complex problems through logical reasoning and evidence-based decision-making (critical thinking)</p> <p>SS 2. Ability to search, process and analyze information from various sources.</p> <p>SS 3 Ability to work effectively in diverse teams, value and respect different points of view and constructively contribute to the achievement of common goals through cooperation, compromise and conflict resolution (teamwork)</p> <p>SS 4. Ability to adapt and act in a new situation.</p> <p>SS 5. Ability to use information and communication technologies.</p> <p>SS 6 Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity</p>	<p>PLO 2. To evaluate information about the patient's diagnosis, using knowledge about the relationship between the functioning of the human body and the results of laboratory and instrumental studies.</p> <p>PLO 3. Be able to identify and record the leading clinical symptom or syndrome by making an informed decision, using preliminary history and physical examination of the patient, knowledge of the person, his organs and systems, adhering to the relevant ethical and legal norms. Assign laboratory and / or instrumental examination of the patient.</p>	<p>Practical classes, Problem Based Learning PBL, Team-based learning - (TBL), Research-based learning (RBL), Brainstorming, Working with an expert on a specific clinical issue, Demonstration method, Educational discussion / debate</p>	200	Students with knowledge of physiology and pathophysiology / Classroom with multimedia equipment	7-8 semester
---	-----------------------------------	--	---	---	-----	---	--------------

ОФТАЛЬМОЛОГІЯ

Онкології та радіології	асистент, О.В. Кузенко	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p>	<p>Збирати скарги у пацієнта з очними захворюваннями, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого.</p> <p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про будову органа зору, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обгрунтованого рішення, використовуючи попередні дані результатів обстеження хворого, знання про будову органа зору, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження офтальмологічному хворому. Здійснювати диференційну діагностику очних хвороб. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.</p> <p>Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування під час лікування очних хвороб в умовах закладу охорони здоров'я на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про будову органа зору, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обгрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) очних хвороб. Вміти виконувати медичні маніпуляції. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги та надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</p>	<p>1. Підготовка до практичних занять</p> <p>2. Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)</p> <p>3. Обговорення кейсів</p> <p>4. Розв'язування ситуаційних задач</p> <p>5. Індивідуальний дослідницький проект (студентська наукова робота, стаття, тези тощо)</p> <p>1. Командно-орієнтоване навчання (TBL)</p> <p>2. Кейс-орієнтоване навчання</p> <p>3. Навчання на основі досліджень (RBL)</p> <p>4. Практикоорієнтоване навчання</p> <p>5. Електронне навчання</p>	200	<p>Студенти з вихідними знаннями теоретичних і клінічних медичних дисциплін. Успішне складання КРОК-1.</p>	7-8 семестр
-------------------------	------------------------	---	---	---	-----	--	-------------

OPHTHALMOLOGY

Oncology and Radiology	Kuzenko O. V.	<p>Ability to abstract thinking, analysis, and synthesis. Ability to learn, master modern knowledge, and apply the knowledge in practice. Knowledge and understanding of the subject area and professional activity comprehension. Ability to make reasoned decisions; teamwork ability; interpersonal skills. Ability to use information and communication technologies. Ability to collect medical information about the patient and analyze clinical data. Ability to determine the required set of laboratory and instrumental studies and to evaluate their results. Ability to establish a provisional and clinical diagnosis of disease. Ability to determine the principles of treatment and treatment modality and to perform medical procedures. Ability to diagnose medical emergencies, determine the approach to emergency medical care, implement medical evacuation procedures. Ability to perform disability examination. Ability to maintain medical records, including electronic documents.</p>	<p>Understanding the organization of planned and emergency ophthalmic care. To interpret and analyze the typical clinical picture of the most common ophthalmic diseases and malformations of the eye, the peculiarities of their course in children, differential diagnosis with related pathology. To determine the required amount of special ophthalmological studies in the typical course of the most common ophthalmic diseases, followed by analysis of the data. To substantiate the tactics of conservative and operative treatment of ophthalmic patients from the standpoint of evidence-based medicine; interpret the general principles of prevention and rehabilitation. Diagnose and provide medical care in emergencies in the ophthalmology clinic and make a prognosis for the preservation of vision and efficiency</p>	<p>Case-based learning (CBL). Team-based learning (TBL). Research-based learning (RBL). Case-study. Brain storm Educational discussion / debate The method of illustrations Interactive lectures</p>	200	<p>Students from weekend knowledge theoretical and clinical medical disciplines.</p>	7-8 semester
------------------------	---------------	---	--	---	-----	--	--------------

КЛІНІЧНА БІОХІМІЯ

<p>Біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії</p>	<p>Доцент Гребеник Л.І., Доцент Прімова Л.О., Доцент Іншина Н.М., Доцент Чорна І.В.</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>Підбирати оптимальний набір біохімічних тестів для діагностики найбільш поширених патологій. Оцінювати ступінь важкості метаболічних змін в організмі з використанням результатів біохімічних аналізів біологічних рідин організму людини. Інтерпретувати отримати результати біохімічних досліджень та використовувати їх для діагностики найбільш поширених патологій. Оцінювати та використовувати інформацію про можливі метаболічні зміни в організмі людини, їх причини та наслідки. Використовувати фахову термінологію у практичній діяльності.</p>	<p>Практичні заняття. Проблемне навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання.</p>	<p>Необхідні знання з таких дисциплін як Анатомія людини, Гістологія, цитологія та ембріологія, Медична біологія, Медична хімія, Біологічна та біоорганічна хімія, Фізіологія, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Гігієна та екологія, Патоморфологія, Патофізіологія, Фармакологія.</p> <p>200</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення: Лабораторне обладнання та реактиви: спектрофотометр, термостат, водяна баня, ваги, спиртівки, витяжні шафи, автоматичні міні-аналізатори для визначення основних показників крові та сечі, розчини хімічних реактивів. Прилади: проектори, екрани, смартдошки. Бібліотечні фонди. Комп'ютери та програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання та віртуальних лабораторних робіт. Технічні засоби (навчальні фільми).</p>	<p>7-8 семестр</p>
<p>CLINICAL BIOCHEMISTRY</p>						

Biophysics, Biochemistry, Pharmacology and Biomolecular Engineering	Hrebenyk Liudmyla Ivanivna, Primova Liudmyla Oleksandrivna, Inshyna Nataliia Mykolaivna, Chorna Inna Valentynivna	<p>Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.</p> <p>Ability to apply knowledge in practical situations.</p> <p>Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity.</p> <p>Ability to work in a team.</p> <p>Ability to search, process and analyze information from various sources.</p>	<p>Select the optimal set of biochemical tests to diagnose the most common pathologies. Assess the severity of metabolic changes in the body using the results of biochemical analyzes of body fluids.</p> <p>Interpret to obtain the results of biochemical studies and use them to diagnose the most common pathologies. Evaluate and use information about possible metabolic changes in the human body, their causes and consequences. Use professional terminology in practice.</p>	<p>Practical classes</p> <p>Problem-based learning</p> <p>Team Based Learning</p> <p>Practical training</p> <p>Self-study</p> <p>Electronic learning</p>	200	<p>Disciplines to be studied before this discipline: Human Anatomy, Histology, Cytology and Embryology, Medical Biology, Medical Chemistry, Biological and Bioorganic Chemistry, Physiology, Microbiology, Virology and Immunology, Hygiene and Ecology, Pathomorphology, Pathophysiology, Pharmacology.</p> <p>Material and technical support: Laboratory equipment and reagents: spectrophotometer, thermostat, water bath, scales, spirits, fume cupboards, automatic mini-analyzers to determine the main parameters of blood and urine, solutions of chemical reagents. Devices: projectors, screens, smart boards. Library funds. Computers and software to support distance learning and virtual labs. Technical means (educational films).</p>	7-8 semester
СУДОВА МЕДИЦИНА. МЕДИЧНЕ ПРАВО УКРАЇНИ							

Патологічної анатомії	к.мед.н., доц Будко Г.Ю.	<p>Здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бути критичним і самокритичним; - застосовувати знання у практичних ситуаціях; - вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - до адаптації та дії в новій ситуації; - до міжособистісної взаємодії. 	<p>1 Оволодіти знаннями з порядку призначення й проведення судово-медичних експертиз в Україні. 2 Засвоїти принципи надання допомоги представникам правоохоронних органів у проведенні огляду: місця події, трупа на місці події, виявлення та вилучення речових доказів біологічного походження. 3 Вміти правильно визначати ознаки новонародженості, доношеності, зрілості, живонародженості під час дослідження трупа новонародженої дитини. 4 Навчитися надавати допомогу представникам правоохоронних органів з приводу кваліфікації травм й тяжкості ушкоджень. 5 Формулювати та пояснити правові статуси суб'єктів медичних правовідносин. 6 Вивчити зміст і правильно застосувати знання нормативно-правових актів, що передбачають адміністративну, дисциплінарну, кримінальну відповідальність медичних працівників за професійні та посадові правопорушення та злочини. 7 Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію.</p>	<p>Практичні заняття; електронне навчання; практико-орієнтоване навчання; кейс-орієнтоване навчання; командно-орієнтоване навчання (TBL); самостійне навчання.</p>	200	<p>«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення: навчальні аудиторії; секційний зал; інтернет; мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура; інформаційно-комунікаційні системи; програмне забезпечення (для підтримки змішаного навчання, Інтернет-опитування, електронного навчання)</p>	7-8 семестр
МЕТОДОЛОГІЯ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ							
Інфекційних хвороб з епідеміологією	Світайло Владислав Сергійович, Саєнко Олександр Сергійович – практичні заняття	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. Вміти розв'язувати проблеми медицини у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Вміти оцінити вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Вміти проводити аналіз діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p>	<p>Практичні заняття</p> <p>Методи навчання: - Практикоорієнтоване навчання - Електронне навчання - Кейс-орієнтоване навчання - Командно-орієнтоване навчання (TBL) Самостійне навчання</p>	200	<p>Передумови для вивчення, додаткові умови та обмеження відсутні</p> <p>Матеріально - технічне забезпечення: ЗН1 Бібліотечні фонди ЗН2 Інформаційно-комунікаційні системи ЗН3 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН4 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання)</p>	7-8 семестр
METHODOLOGY OF THE EVIDENCE-BASED MEDICINE							

Infectious diseases with epidemiology	Vladyslav Serhiiiovych Svitailo, Oleksandr Serhiiiovych Saienko - practical classes	<ul style="list-style-type: none"> - Ability to think abstractly, analyze and synthesize. - Ability to learn, master modern knowledge and apply it in practical situations. - Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activities. - Ability to adapt and act in a new situation. - Ability to make informed decisions; teamwork; interpersonal skills. - Ability to use information and communication technologies. 	<ul style="list-style-type: none"> - Be able to collect medical information about the patient and analyze clinical data. - Be able to solve medical problems in new or unfamiliar environments with incomplete or limited information, taking into account aspects of social and ethical responsibility. - To be able to assess the impact of the environment, socio-economic and biological determinants on the health status of an individual, family, population. - To be able to analyze the activities of a doctor, unit, health care institution, ensure the quality of medical care and improve the efficiency of medical resources. 	<p>Practical classes</p> <p>Teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practice-oriented learning - E-learning - Case-based learning - Team-based learning (TBL) - Independent learning 	200	No prerequisites, additional conditions or restrictions	7-8 semester
ЦИКЛІЧНІ РІШЕННЯ У БІОМЕДИЦИНІ							
Морфологія	Кириленко С.Д.	Визнання цінностей сталого розвитку в розбудові процвітаючого спільного європейського майбутнього; уміння вести дискусії щодо проблем здорового способу життя; підвищена здатність до критичного мислення; знання про програму European Green Deal 2050.	Сприяння реалізації Концепцій рівності та недискримінації в Європі; змінювати поведінку населення в напрямку посилення здорового способу життя; розуміти вплив здорового способу життя населення на сталий розвиток суспільства; розуміти шляхи зменшення впливу на навколишнє середовище.	Інтерактивні, мультимедійні лекції, семінари, пояснювально-демонстраційний метод, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової гри, електронне навчання в системі Google Meet.	200	Без обмежень	7-10 семестр
Circular solutions in biomedicine							

Morphology	Kyrylenko S.D.	Recognition of the values of sustainable development in building a prosperous common European future; the ability to conduct discussions on the problems of a healthy lifestyle; increased ability for critical thinking; knowledge about the European Green Deal 2050 program.	Promoting the implementation of the Concepts of equality and non-discrimination in Europe; to change the behavior of the population in the direction of strengthening a healthy lifestyle; to understand the influence of a healthy lifestyle of the population on the sustainable development of society; understand ways to reduce the impact on the environment.	Interactive, multimedia lectures, seminars, explanatory and demonstration method, problem-based teaching method, communicative with role-playing elements, e-learning in the Google Meet system.	200	Without limits	7-10 semester
------------	----------------	--	--	--	-----	----------------	----------------------

ВІКОВІ АСПЕКТИ ДИТЯЧОЇ КАРДІОЛОГІЇ

Педіатрії	Зайцев Ігор Едуардович	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.</p> <p>Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>	<p>Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження дітей різних вікових груп біля ліжка хворого за умов отримання інформованої згоди пацієнта.</p> <p>Обґрунтовувати та застосувати різноманітні методи лабораторних та інструментальних досліджень для розуміння проявів хвороби в дитячому віці (проведення та трактування отриманих даних дослідження ФКГ, ЕКГ, функціональних проб, рентгенологічного та ультразвукового обстеження серця електрокардіографію).</p> <p>Вміти інтерпретувати результати обстеження дітей</p> <p>Формулювати кардіологічний клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень.</p> <p>Визначати принципи та характер лікування кардіологічних захворювань дитячого віку.</p> <p>Проводити на практиці диференціальний діагноз основних синдромів, що трапляються у кардіологічній клініці.</p> <p>Вміти визначати тактику надання екстреної медичної допомоги дітям з серцевою недостатністю.</p> <p>Засвоїти основні препарати, що застосовуються у кардіологічній педіатричній практиці.</p> <p>Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію</p>	<p>Практико-орієнтовані заняття;</p> <p>Case-based learning (CBL).</p> <p>Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації;</p> <p>Team-based learning (TBL).</p> <p>Командно-орієнтоване навчання;</p> <p>Навчальна дискусія / дебати</p>	200	Пропедевтика педіатрії	7-10 семестр
-----------	---------------------------	---	--	---	-----	------------------------	--------------

AGE ASPECTS OF PEDIATRIC CARDIOLOGY

Pediatrics	Shkolna I.	<p>Ability to abstract thinking, analysis and synthesis. Ability to learn, master modern knowledge and apply it in practical situations. Ability to use knowledge in professional activities. Ability to make informed decisions. Ability to make informed decisions; work in a team; interpersonal skills. Ability to use information and communication technologies.</p>	<p>To acquire the skills of interviewing and objective examination of children of different age groups at the patient's bedside (with the informed consent of the patient). To justify and apply various methods of laboratory and instrumental tests for understanding the manifestations of the disease in childhood (conducting and interpreting the obtained phonocardiography, electrocardiography, functional tests, X-ray and ultrasound examination of the heart). To interpret the results of examination of children To formulate a cardiology clinical diagnosis based on the evaluation of the results of laboratory and instrumental tests. To determine the principles of treatment of cardiac diseases of childhood. To carry out in practice the differential diagnosis of the main syndromes occurring in the cardiology clinic. To determine the tactics of providing emergency medical assistance to children with cardiac failure. To prescribe the main drugs used in cardiology pediatric practice. To work with professional literature, analyze and use the received information</p>	<p>Practice-oriented classes; Case-based learning (CBL). Training based on the analysis of a clinical case; Team-based learning (TBL). Team-oriented training; Educational discussion / debate</p>	200	Pediatric propaedeutics	7-10 semester
------------	------------	---	--	---	-----	-------------------------	---------------

ПРАВОВІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ СУДОВО-МЕДИЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

<p>Патологічна анатомія</p>	<p>к.мед.н., доцент Будко Г.Ю.</p>	<p>Здатність: бути критичним і самокритичним; застосовувати знання у практичних ситуаціях; вчитися і оволодівати сучасними знаннями; до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; до адаптації та дії в новій ситуації; до міжособистісної взаємодії.</p>	<p>Знати зміст й правильно застосувати на практиці знання законів і нормативно-правових актів у медичній сфері. Самостійно працювати із законодавством України та міжнародними стандартами у сфері охорони здоров'я. Правильно застосовувати у практичній діяльності принципи лікарської етики та деонтології. 4 Володіти знаннями з прав людини у медичній сфері. Правильно кваліфікувати наслідки професійної діяльності медичних працівників. Знати функції та правила проведення комісійної судово-медичної експертизи у разі дефектів надання медичної допомоги. Вміти диференціювати: лікарську помилку, нещасний випадок, професійний та посадовий злочини.</p>	<p>Практичні заняття; електронне навчання; кейс-орієнтоване навчання; командно-орієнтоване навчання (TBL); самостійне навчання.</p>	<p>150 (10-ть академічних груп; не більше 15-ти студентів у групі)</p>	<p>«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології; судової медицини; медичного права України. Матеріально-технічне забезпечення: навчальні аудиторії; секційний зал; інтернет; мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура; інформаційно-комунікаційні системи; програмне забезпечення (для підтримки змішаного навчання, Інтернет-опитування, електронного навчання)</p>	<p>9-10 семестр</p>
<p>ПРОФЕСІЙНІ ХВОРОБИ</p>							

<p>Нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб</p>	<p>Доцент, к.мед.н Коленко О.І.</p>	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень, в тому числі патопсихологічного та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу профілактики захворювань. ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p>	<p>РН1 Застосовувати знання з професійних хвороб у практичних ситуаціях. Засвоїти принципи встановлення діагнозу професійного захворювання. РН2 Проводити диференційний діагноз, формулювати клінічний на підставі оцінювання результатів лабораторних, інструментальних досліджень. Обґрунтовувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів в клініці професійних захворювань. РН3 Вміти визначати тактику ведення хворих при різних патологічних станах в клініці професійних захворювань. Засвоїти основні класи фармакологічних препаратів, що застосовуються у клініці професійних захворювань. Застосувати принципи доказової медицини для ведення пацієнтів та надавати невідкладну допомогу. РН4 Обирати та використовувати методи дослідження в галузі професійних хвороб відповідно до поставленої мети, завдань та критеріїв досягнення очікуваних результатів при вивченні професійних хвороб. РН5 Використовувати фахову лексику у практичній діяльності.</p>	<p>МН1 Кейс-орієнтоване навчання МН2 Командно-орієнтоване навчання (TBL) МН3 Практикоорієнтоване навчання МН4 Електронне навчання МН5 Самостійне навчання</p>	<p>200</p>	<p>Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології, па</p>	<p>9-10 семестр</p>
--	---	--	--	---	------------	---	----------------------------

OCCUPATIONAL DISEASES

	Kolenko O.	<p>SS1 Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.</p> <p>SS2 Ability to learn, master modern knowledge and apply it in practical situations</p> <p>SS3 Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity</p> <p>SS4 Ability to make informed decisions; work in a team; interpersonal skills.</p> <p>SS5 Ability to use information and communication technologies.</p>	<p>LO1 Apply knowledge of occupational diseases in practical situations.</p> <p>LO2 Carry out a differential diagnosis, formulate a clinical diagnosis based on the evaluation of the results of laboratory and instrumental studies. To justify the use of basic invasive and non-invasive diagnostic methods in the clinic of occupational diseases.</p> <p>LO3 Solve complex problems and problems that arise in professional activities. Be able to determine the tactics of management of patients with various pathological conditions in the clinic of occupational diseases. Apply the principles of evidence-based medicine to patients and provide emergency care.</p> <p>LO4 Determine the list of necessary laboratory and instrumental studies for examining a patient with occupational pathology as well as interpret the obtained results.</p> <p>LO5 Use professional vocabulary in practice.</p>	<p>TM1 Educational discussion</p> <p>TM2 Case-based learning (CBL)</p> <p>TM3 Team-based learning (TBL)</p> <p>TM4 Research-based learning (RBL)</p> <p>TM5 Think-pair-share</p> <p>TM6 Multimedia lectures</p> <p>TM7 Demonstration method</p>	200	<p>Necessary knowledge of: Latin language and medical terminology, medical biology, medical chemistry, medical informatics, biological and bioorganic chemistry, human anatomy, physiology, histology, cytology and embryology, microbiology, virology and immunology, pathomorphology, pathophysiology, pharmacology, hygiene and ecology , propaedeutics of internal medicine</p>	9-10 semester
СЕКЦІЙНИЙ КУРС							

<p>Патологічна анатомія</p>	<p>Романюк А.М. Москаленко Р.А. Гирявенко Н.І.</p>	<p>Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обгрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обгрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення) Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій). Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здатність сприймати зміни, швидко пристосовуватися до нових ситуацій і демонструвати стійкість перед лицем невизначеності та нових робочих вимог (адаптивність та гнучкість).</p>	<p>Розвинути і закріпити теоретичні знання шляхом розв'язування ситуаційних завдань з питань організації патологоанатомічної служби, проведення розтинів трупів, формування патологоанатомічного діагнозу та написання лікарського свідоцтва про смерть. Приймати участь в розтинах трупів, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, формувати патологоанатомічні діагнози, виписувати лікарське свідоцтво про смерть. Проводити порівняльну характеристику клінічного та патологоанатомічного діагнозів. Знати категорії розходжень діагнозів. Засвоїти основні положення щодо організації роботи лікувально-контрольних комісій (ЛКК) та проведення клініко-патологоанатомічних конференцій. Ознайомитися з дослідженням операційного та біопсійного матеріалу в патологоанатомічному відділенні. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Вміти застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях при проведенні диференційної діагностики захворювань.</p>	<p>1. Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації. 2. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання. 3. Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження. 4. Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) 5. Мозковий штурм. 6. Метод демонстрацій 7. Електронне навчання. 8. Самостійне навчання.</p>	<p>200</p>	<p>Студенти з вихідними знаннями теоретичних і клінічних медичних дисциплін.</p>	<p>9-10 семестр</p>
<p>SECTIONAL COURSE</p>							

Pathological anatomy	Romaniuk A. Moskalenko R. Kuzenko Y. Hyriavenko N. Karpenko L. Lyndin M.	<p>Ability to abstract thinking, analysis, and synthesis.</p> <p>Ability to learn, master modern knowledge, and apply the knowledge in practice.</p> <p>Knowledge and understanding of the subject area and professional activity comprehension. Ability to adapt and act in a new situation.</p> <p>GC 5. Ability to make reasoned decisions; teamwork ability; interpersonal skills.</p> <p>Ability to use information and communication technologies.</p> <p>Ability to collect medical information about the patient and analyze clinical data.</p> <p>Ability to determine the required set of laboratory and instrumental studies and to evaluate their results.</p> <p>Ability to establish a provisional and clinical diagnosis of disease.</p> <p>Ability to maintain medical records, including electronic documents.</p> <p>Ability to develop and implement scientific and applied healthcare projects.</p>	<p>Develop and consolidate theoretical knowledge by solving situational problems on the organization of the pathological service, performing of autopsy, formation of pathological diagnosis and writing a medical certificate of death.</p> <p>Participate in autopsies, adhering to the relevant ethical and legal norms, to form pathological diagnoses, to issue a medical certificate of death.</p> <p>Carry out a comparative characterization of clinical and pathological diagnoses.</p> <p>Know the categories of discrepancies in diagnoses.</p> <p>Master the basic provisions for organizing the work of medical control commissions (MCC) and conducting clinical and pathological conferences.</p> <p>Get acquainted with the study of surgical and biopsy material in the pathology department. Be able to solve complex problems and problems that arise in professional activities. Be able to apply the acquired knowledge in practical situations in the differential diagnosis of diseases.</p>	<p>Case-based learning (CBL).</p> <p>Team-based learning (TBL).</p> <p>Research-based learning (RBL).</p> <p>Case-study</p> <p>Brain storm</p> <p>Educational discussion / debate</p> <p>Demonstration method</p>	200	Students with basic knowledge of theoretical and clinical medical disciplines.	9-10 semesters
ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА							

<p>Екстреної медичної допомоги та медицини катастроф</p>	<p>Проф. д.мед.н. Шкатула Ю.В., асист. к.мед.н. Бадіон Ю.О.</p>	<p>Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань та виконання медичних маніпуляцій. ФК 3. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини. ФК 4. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги, проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p>	<p>Проводити оцінку ситуації під час бою, визначення кількості поранених на полі бою, місце їх знаходження, визначення їх стану на момент поранення та здійснювати заходи по організації надання медичної допомоги пораненим в умовах бойових дій. Надавати медичну допомогу пораненим при основних невідкладних станах, у випадку поранення, травмування, ураження та організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів. Проводити первинний огляд поранених для виявляти поранень, які несуть загрозу порушення життєво важливих функцій організму та визначати необхідний об'єм надання медичної допомоги. Обстежувати поранених, оцінювати тяжкість стану та пошкоджень, визначати тактику надання екстреної медичної допомоги травмованим військовослужбовцям. Проводити медичне сортування.</p>	<p>Види навчальної діяльності: НД 1. Розбір клінічних кейсів. НД 2. Відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі. НД 3. Виконання групового/індивідуального практичного завдання по наданню екстреної допомоги постраждалому у невідкладному стані. НД 4. Підготовка до практичних занять. НД 5. Підготовка до поточного та підсумкового контролю. НД6. Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua).</p> <p>Методи викладання та навчання: МН 1. Кейс-орієнтоване навчання МН 2. Командно-орієнтоване навчання (TBL) МН 3. Практикоорієнтоване навчання МН 4. Самостійне навчання МН 5. Електронне навчання</p>	<p>200</p>	<p>Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини, першої домедичної допомоги. Засоби навчання: ЗН 1. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. ЗН 2. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна проєкційна апаратура. ЗН 3. Навчально-тренувальні тренажери медичного спрямування. ЗН 4. Симуляційне медичне обладнання. ЗН 5. Довідкові матеріали (друковані та електронні). ЗН 6. Симуляційний центр кафедри ЕМД та МК</p>	<p>9-10 семестр</p>
<p>TACTICAL MEDICINE</p>							

Department of Emergency Medical Care and Disaster Medicine	Prof. Dr. of Medicine Shkatula Yu.V., assistant, PhD Badiou Yu.O.	<p>GC 1. Ability to learn, master modern knowledge and apply it in practical situations.</p> <p>GC 2. Ability to adapt and act in a new situation.</p> <p>GC 3. Ability to make informed decisions; teamwork; interpersonal skills.</p> <p>PC 1. Ability to collect medical information about the patient and analyse clinical data.</p> <p>PC 2. Ability to determine the principles and nature of disease treatment and perform medical procedures.</p> <p>PC 3. Ability to provide first aid according to tactical medicine protocols.</p> <p>PC 4. Ability to diagnose emergencies, determine the tactics of emergency medical care, conduct medical evacuation measures.</p>	<p>LO 1. To assess the situation during the battle, determine the number of wounded on the battlefield, their location, determine their condition at the time of injury and take measures to organise medical care for the wounded in combat.</p> <p>LO 2. Provide medical care to the wounded in basic emergency conditions, in case of injury, trauma, defeat and organise medical evacuation measures.</p> <p>LO 3. Conduct an initial examination of the wounded to identify injuries that pose a threat to vital functions and determine the necessary scope of medical care.</p> <p>LO 4. To examine the wounded, assess the severity of their condition and injuries, and determine the tactics of providing emergency medical care to injured servicemen.</p> <p>LO 5. Conduct medical triage.</p>	<p>Types of learning activities:</p> <p>LA 1. Analysis of clinical cases.</p> <p>LA 2. Practical skills development in the simulation centre.</p> <p>LA 3. Performing a group / individual practical task to provide emergency care to a victim in an emergency.</p> <p>LA 4. Preparation for practical training.</p> <p>LA 5. Preparation for current and final control.</p> <p>LA 6. E-learning in systems (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua).</p> <p>Methods of teaching and learning:</p> <p>TM 1. Case-based learning</p> <p>TM 2. Team-based learning (TBL)</p> <p>TM 3. Practice-oriented learning</p> <p>TM 4. Independent learning</p> <p>TM 5. E-learning</p>	200	<p>Basic knowledge of normal human anatomy and physiology, first aid.</p> <p>Learning tools:</p> <p>LT 1. Computers, computer systems and networks.</p> <p>LT 2. Multimedia, video and sound projection equipment.</p> <p>LT 3. Medical training simulators.</p> <p>LT 4. Simulation medical equipment.</p> <p>LT 5. Reference materials (printed and electronic).</p> <p>LT 6. Simulation centre of the Department of EMC and DM.</p>	9-10 semester
ОСНОВИ ЕСТЕТИЧНОЇ АНАТОМІЇ							
Морфологія	Проф. Сікора В.З. Проф. Бумейстер В.І. Доц. Ярмоленко О.С. Доц. Приходько О.О. Ас. Дмитрук С.М. Ас. Теслик Т.П. Ас. Понирко А.О. Ас. Рябенко Т.В.	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p>	<p>Знаходити рішення при виконанні фахових задач, знати анатомо-фізіологічні особливості м'яких тканин голови і шиї. Особливості кровопостачання та іннервації голови і шиї. Застосовувати знання та навички загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.</p> <p>Аналізувати результати виконаної роботи, усвідомлювати персональну відповідальність за кінцевий результат.</p> <p>Оцінювати якість виконаної роботи, корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків. Вміти дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами</p>	<p>Практико-орієнтоване навчання</p> <p>Кейс-орієнтоване навчання</p> <p>Командно-орієнтоване навчання</p> <p>Самостійне навчання</p> <p>Електронне навчання</p>	200	Знання з анатомії людини та фізіології	9-10 семестр
BASICS OF AESTHETIC ANATOMY							

Morphology	<p>prof. Bumeister V.I. as. prof. Prykchodko O.O. as. prof. Yarmolenko O.S. as. Dmytruk S/M/ as. Teslyk T.P. as. Ryabenko T.V.</p>	<p>Ability to apply knowledge in practical situations. Knowledge and understanding of the subject field and understanding of professional activity. Compliance with ethical principles when working with patients, laboratory animals.</p>	<p>To find solutions when performing professional tasks, to know the anatomical and physiological features of the soft tissues of the head and neck. Features of blood supply and innervation of the head and neck. Apply knowledge and skills of general and professional training when solving specialized tasks. Analyze the results of the work performed, be aware of personal responsibility for the final result. Assess the quality of work performed, correct professional actions in order to eliminate negative consequences. Be able to adhere to ethical principles when working with patients</p>	<p>Practice-base learning Case-based learning Team-based learning Self-study Electronic learning</p>	200	Knowledge of human anatomy and physiology	9-10 semester
------------	--	--	---	--	-----	---	----------------------

ЕНДОСКОПІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ХІРУРГІЇ

Хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії	П'ятикоп Геннадій Іванович	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>	<p>Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із хірургічними захворюваннями в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, що базуються на засадах доказової медицини, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на хірургічні захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.</p>	<p>Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання</p>	200	<p>Передумови для вивчення дисципліни "Крок-1", Пропедевтика медицини: кваліфікована перша допомога, Загальна гігієна та екологія, Патоморфологія, Патофізіологія, Фармакологія, Загальна хірургія, Пропедевтика внутрішньої медицини, Пропедевтика педіатрії, Радіологія</p>	9-10 семестр
--	----------------------------	---	--	---	-----	---	---------------------

ENDOSCOPIC TECHNOLOGIES IN SURGERY

Department of Surgery, Traumatology, Orthopedics and Phthisiology	Sitnik O.L., Danilenko I.A., Kravets O.V., Zhdanov S.M., Ovechkin D.V.	Ability to collect medical information about the patient and analyze clinical data. Ability to determine the required set of laboratory and instrumental studies and to evaluate their results. Ability to establish a provisional and clinical diagnosis of disease. Ability to determine the principles of treatment and treatment modality and to perform medical procedures.	Be able to determine the tactics of management of patients with various pathological conditions caused by surgical nosologies. Justify the use of basic invasive and non-invasive diagnostic methods. Search for the necessary information in the professional literature and databases of other sources, analyze, evaluate and apply this information. Apply modern digital technologies, specialized software, statistical data analysis methods to solve complex health problems.	Case-based learning (CBL). Team-based learning (TBL). Team-oriented training. Educational discussion / debate. Problem-oriented learning. E-learning	200	Human Anatomy, Human Physiology, Histology, Pathological Anatomy, Topical issues of general surgery, Pathophysiology.	9, 10 semesters
---	--	---	---	--	-----	---	-----------------

ОСНОВИ РЕФЛЕКСОТЕРАПІЇ

<p>Нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб</p>	<p>Доцент Юрченко А..В.,</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність приймати обгрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень, в тому числі патопсихологічного та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 5. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань та виконання медичних маніпуляцій. ФК 6. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги, проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 7. Здатність розв'язувати проблеми медицини у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК 9. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p>	<p>\ ПР 1 Збирати медичну інформацію та аналізувати клінічні дані хворих терапевтичного, неврологічного, гінекологічного, урологічного та ін профілів та аналізувати клінічні дані. ПР2 Вміти проводити акупунктурну діагностику основних I-XII меридіанів (опитування, огляд, пальпацію, аускультацию, апаратні виміри) та оцінювати отримані результати . РН3 Визначати необхідний перелік додаткових методів акупунктурної (локальна, сегментарна, меридіанна, мікроакупунктурна) та електропунктурної діагностики, вміти оцінювати їх результати РН4 Вміти встановлювати попередній та клінічний діагноз з урахуванням рефлексодіагностики, клінічної оцінки спрямованості вегетативних проявів, вегетативної реактивності. РН5 Визначати необхідний перелік методів сучасної немедикаментозної терапії та реабілітації, оцінювати їх результати. Призначати методи рефлексотерапії в залежності від фази чи стадії патологічного процесу, індивідуальної реактивності. РН6 Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні методами рефлексотерапії</p>	<p>Викладання дисципліни реалізується під час практичних занять на базі СОКМЦСНЗ з демонстрацією тематичних клієнтів/пацієнтів, СРС. МН1 Кейс-орієнтоване навчання МН2 Командно-орієнтоване навчання (TBL) МН3 Навчання на основі досліджень (RBL) МН4 Практикоорієнтоване навчання МН5 Самостійне навчання МН6 Електронне навчання</p>	<p>200</p>	<p>Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології</p>	<p>9-10 семестр</p>
--	------------------------------	--	--	---	------------	---	----------------------------

FUNDAMENTALS OF REFLEXOLOGY

Department of Neurosurgery and Neurology with Courses of Psychiatry, Narcology, Medical Psychology and Occupational diseases	Yurchenko A. V.	Ability to abstract thinking, analysis, and synthesis. Ability to learn, master modern knowledge, and apply the knowledge in practice. Knowledge and understanding of the subject area and professional activity comprehension. Ability to adapt and act in a new situation. Ability to make reasoned decisions; teamwork ability; interpersonal skills.	Analyze the clinical manifestations of the disease and form an algorithm for the use of reflexology. Demonstrate mastery of simple methods of reflexology. .To determine the features of the use of reflexology methods in different medical situations. Prescribe reflexology methods depending on the phase or stage pathological process, individual reactivity.	problematic classes (discussions, group work, case-based learning, case-based learning, a method of demonstration, e-learning etc.)	200	Knowledge gained from the basic training and compulsory subjects	9-10 semesters
--	-----------------	--	---	---	-----	--	----------------

РАДІАЦІЙНА МЕДИЦИНА

Онкології та радіології	к.мед.н., доцент Москаленко Ю.В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань. ФК 5. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань та виконання медичних маніпуляцій.	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта, що отримує променеву терапію і аналізувати його клінічні дані Вміти визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень пацієнтів, що отримують променеву терапію та оцінювати їх результатів. Вміти визначати необхідний режим праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань променевим методом. Вміти визначати принципи та характер лікування захворювань методом променевої терапії. Вміти діагностувати невідкладні стани під час проведення променевого лікування, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги, проведення лікувально-евакуаційних заходів.	МН1. Командно-орієнтоване навчання (TBL) МН2. Навчання на основі досліджень (RBL) МН3. Кейс-орієнтоване навчання МН4. Самостійне навчання МН5. Практикоорієнтоване навчання	200	Базові знання з анатомії, фізіології, терапії, онкології	9-10 семестр
-------------------------	----------------------------------	---	--	---	-----	--	---------------------

RADIATION MEDICINE

Oncology and Radiology	Moskalenko Y.	<p>Ability to abstract thinking, analysis, and synthesis.</p> <p>Ability to learn, master modern knowledge, and apply the knowledge in practice.</p> <p>Knowledge and understanding of the subject area and professional activity comprehension.</p> <p>Ability to adapt and act in a new situation.</p> <p>Ability to make reasoned decisions; teamwork ability; interpersonal skills.</p> <p>Ability to use information and communication technologies.</p> <p>Determination and persistence on the tasks and commitments undertaken.</p> <p>Ability to collect medical information about the patient and analyze clinical data.</p> <p>Ability to determine the required set of laboratory and instrumental studies and to evaluate their results.</p> <p>Ability to establish a provisional and clinical diagnosis of disease.</p> <p>Ability to determine the necessary mode of work, rest, and diet in the treatment course.</p> <p>Ability to determine the principles of treatment and treatment modality and to perform medical procedures.</p> <p>Ability to diagnose medical emergencies, determine the approach to emergency medical care, implement medical evacuation procedures.</p>	<p>To detect and identify the leading clinical symptoms and syndromes (according to the List 1); to establish the most probable nosological or syndromic preliminary clinical diagnosis of diseases (according to the List 2) using standard methods, preliminary data of the patient's anamnesis, patient's examination data, and knowledge about a human, his organs and systems.</p> <p>To collect information about the patient's general condition; to assess the patient's psychomotor and physical development and the state of organs and systems of the body; to assess information on the diagnosis (according to the List 4) based on laboratory and instrumental findings.</p> <p>To detect the key clinical syndrome or the reason for patient's condition severity (according to the List 3) via informed decision and evaluation of the person's state under any circumstances (at home, in the street, at a healthcare facility), including under emergency and military operation conditions, in the field, with a lack of information and limited time.</p> <p>To determine the nature and treatment principles (conservative, operative) in patients with diseases (according to the List 2) at a healthcare facility, at patient's home or during medical evacuation process (including in the field), based on the provisional clinical diagnosis and observing the relevant ethical and legal norms, by making a reasonable decision according to existing algorithms and standard procedures based on the principles of evidence-based medicine; if needed to go beyond the standard scheme, to substantiate the personalized recommendations under control of a supervising doctor at a medical facility.</p>	Practical classes; teamwork, project work, case method, discussions, e-learning.	100	Basic knowledge of anatomy, physiology, therapy	9- 10 semester
АЛЕРГІЯ У ДІТЕЙ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ							

Педіатрії	Голюк К.О. Січненко П.І.	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. Здатність до діагностування невідкладних станів. Здатність до виконання медичних маніпуляцій. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обгрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм; призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні); визначати характер та принципи лікування хворих, режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обгрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу або вдома на підставі попереднього клінічного діагнозу	Кейс-орієнтоване навчання, командно-орієнтоване навчання (TBL), практико-орієнтоване та самостійне навчання, електронне навчання з використанням різних систем	200	Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики внутрішньої	9-10 семестр
-----------	-----------------------------	---	---	--	-----	---	---------------------

Allergy in children: modern approaches for diagnosis and treatment

Department of Pediatrics	Holiuk K.O.	Ability to collect medical information about the patient and analyze clinical data. Ability to determine the necessary list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results. Ability to establish a preliminary and clinical diagnosis of the disease. Ability to determine the principles and nature of treatment and prevention of diseases. Ability to diagnose emergency conditions. Ability to perform medical manipulations. Ability to solve medical problems in new or unfamiliar environments in the presence of incomplete or limited information, taking into account aspects of social and ethical responsibility	To establish the final clinical diagnosis by making a reasoned decision and analyzing the received subjective and objective data of clinical, additional examination, carrying out differential diagnosis, observing the relevant ethical and legal norms; prescribe and analyze additional examination methods (laboratory, functional and/or instrumental); to determine the nature and principles of treatment of patients, the mode of work, rest and nutrition on the basis of the final clinical diagnosis, observing the relevant ethical and legal norms, by making a reasoned decision according to existing algorithms and standard schemes, to perform medical manipulations in the conditions of a medical institution or at home on the basis of a previous clinical diagnosis	Case-based learning (CBL). Team-based learning (TBL). Practice-based learning. Self-study and E-learning	200	Necessary knowledge of: Latin language and medical terminology, medical biology, medical chemistry, medical informatics, biological and bioorganic chemistry, human anatomy, physiology, histology, cytology and embryology, microbiology, virology and immunology, pathomorphology, pathophysiology, pharmacology, hygiene and ecology, propaedeutics	9-10 semester
--------------------------	--------------------	---	---	--	-----	--	----------------------

ОСНОВИ СТОМАТОЛОГІЇ

Стоматологія	Циганок О. В.	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання. Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження. Рольова гра. Мозковий штурм. Навчальна дискусія / дебати	200	Після вивчення дисциплін «Анатомія людини», «Патофізіологія», «Патоморфологія», «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Фармакологія»	9-10 семестр
--------------	---------------	---	--	---	-----	---	---------------------

BASICS OF DENTISTRY

Dentistry	Tsyhanok A.	Knowledge and understanding of the subject area and professional activity comprehension. Ability to collect medical information about the patient and analyze clinical data. Ability to establish a provisional and clinical diagnosis of disease. Ability to determine the principles of treatment, treatment modality and prophylaxis.	To understand and know basic and clinical biomedical sciences, at a level sufficient for solving professional problems in the field of healthcare. To have specialized conceptual knowledge, including scientific achievements in the field of healthcare, that provide the basis for research; to perform critical re-evaluation of the problems in the field of medicine and related interdisciplinary issues. To establish a final clinical diagnosis at a medical institution under control of a supervising doctor by means of informed decision and analysis of the obtained subjective and objective data of clinical and additional examinations, and differential diagnosis, following the relevant ethical and legal norms.	Case-based learning (CBL). Team-based learning (TBL). Research-based learning (RBL). Role play Brainstorm Educational discussion / debate	200	After studying the disciplines "Human Anatomy", "Pathophysiology", "Pathomorphology", "Internal Medicine", "Pediatrics", "Pharmacology"	9-10 semester
-----------	-------------	--	---	---	-----	---	---------------

ІНВАЗИВНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ КАРДІОЛОГІЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ

Внутрішньої медицини з центром респіраторної медицини	Чернацька О.М.	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях; Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.</p>	<p>Уміти збирати медичну інформацію про пацієнта із серцево-судинними захворюваннями; визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень, оцінювати їх результати; встановлювати попередній діагноз; визначати необхідний режим праці та відпочинку; призначати лікування; діагностувати невідкладні стани; розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах; вести медичну документацію; встановлювати остаточний клінічний діагноз; вмісти аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів досліджень.</p>	<p>Кейс-орієнтоване навчання; командно-орієнтоване навчання; навчання на основі досліджень; самостійне навчання; практикоорієнтоване; електронне навчання</p>	<p>200</p> <p>повинен володіти знаннями із нормальної анатомії, нормальної фізіології серцево-судинної системи, патологічної фізіології, топографічної анатомії, рентгенології, електрокардіографії, фармакології при серцево-судинній патології</p> <p>Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, спірограм, електрокардіограм, коронарограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження; медичні споруди/приміщення та обладнання "Сумський обласний кардіологічний диспансер"; комп'ютери, медичне обладнання; програмне забезпечення</p>	<p>9-10 семестр</p>
INVASIVE METHODS OF DIAGNOSTIC AND TREATMENT IN CARDIOLOGY						

Department of Internal medicine with a center of respiratory medicine	O. Pogorielova	<p>Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.</p> <p>The ability to learn and acquire modern knowledge.</p> <p>Ability to apply knowledge in practical situations.</p> <p>Understanding of interventional cardiology and understanding of professional activity.</p> <p>Ability to adapt and act in a new situation.</p> <p>Ability to make informed decisions.</p> <p>Ability to adapt and act in a new situation.</p> <p>Ability to make informed decisions.</p> <p>Ability to work in a team.</p> <p>Ability to interpersonal interaction.</p> <p>Ability to communicate in Ukrainian language.</p> <p>Ability to use information and communication technologies.</p> <p>Be able to collect medical information about the patient and analyze clinical data (patient interview skills), perform risk stratification and determine the timing of PCI in patients with ACS without ST segment elevation.</p> <p>To have the skills of interpretation of coronary angiography data.</p> <p>Interpret, analyze and summarize the data obtained when using such diagnostic methods as coronary angiography and ECG in patients with various forms of coronary artery disease.</p> <p>Be able to use rating scales for determination the degree of damage to coronary vessels and choose an appropriate revascularization method</p> <p>To have moral and deontological principles of a medical specialist and the principles of professional subordination, to be able to work in a team, to use professional vocabulary in practical activities.</p>	<p>1 To master the skills of interpretation of coronary angiography data.</p> <p>2 Be able to use rating scales to determine the degree of damage to coronary vessels and choose a appropriate revascularization method.</p> <p>3 To interpret, analyze and summarize the data obtained when using such diagnostic methods as Coronary angiography and ECG in patients with various forms of coronary artery disease.</p>	<p>Practical classes using:</p> <p>1) case-based learning (CBL) - based on the analysis of a clinical case, situation of team-based learning (TBL)</p> <p>Exchange of opinions (think-pair-share)</p> <p>Role playing</p> <p>Brainstorming</p> <p>Educational discussion / debate</p>	200	<p>The student should be familiar with normal anatomy, normal physiology of the cardiovascular system, pathological physiology, topographic anatomy, radiology, electrocardiography, pharmacology in cardiovascular pathology</p>	9-10 semesters
---	----------------	--	---	---	-----	---	----------------

ФУНКЦІОНАЛЬНА ДІАГНОСТИКА В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ

Акушерства, гінекології та планування сім'ї	д.м.н., проф Нікітіна І.М.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Вміти використовувати основні методи функціональної діагностики, що використовуються в акушерсько-гінекологічній практиці. Навчитися правильному вибору діагностичного методу із значної кількості різних видів обстежень в акушерстві та гінекології, які необхідні пацієнту і є суттєво значущими для диференціації захворювань	Практичні заняття, проблемноорієнтоване навчання, навчання через виконання групових дослідницьких завдань, навчання на основі методу демонстрацій типових ситуацій/клієнтів, застосування кейс-методу	200 Базові знання з клінічних дисциплін. Спеціальні умови не потрібні/ Для занять необхідна мультимедійна аудиторія, обладнання для демонстрації методів обстеження пацієнтів на клінічній базі кафедри акушерства, гінекології та планування сім'ї	9-10 семестр
---	----------------------------	--	---	---	---	---------------------

FUNCTIONAL DIAGNOSTICS IN OBSTETRICS AND GYNECOLOGY

Obstetrics, gynecology and family planning	Doctor of Medicine, Prof Nikitina I.M.	Ability to learn and master modern knowledge	To be able to use the basic methods of functional diagnostics used in obstetrics and gynecology practice. To learn the correct choice of diagnostic method from a significant number of different types of examinations in obstetrics and gynecology, which are necessary for the patient and are significantly significant for the differentiation of diseases	Practical classes, problem-oriented learning, learning through the performance of group research tasks, learning based on the method of demonstrations of typical situations/clients, application of the case method	200 Basic knowledge of clinical discipline. Classes require a multimedia audience, equipment for demonstrating patient examination methods at the clinical base of the Department of Obstetrics, Gynecology and Family Planning	9-10 semester
--	--	--	---	--	--	----------------------

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ COVID-19

<p>Інфекційні хвороби з епідеміологією</p>	<p>Малиш Ніна Григорівна, Світайло Владислав Сергійович, Сасенко Олександр Сергійович – практичні заняття</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані - Обґрунтовувати та визначити необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінка їх результатів при COVID-19 - Вміти визначити принципи та характер лікування COVID-19 та виконання медичних маніпуляцій - Проводити на практиці диференціальний діагноз основних синдромів, що трапляються у клініці невідкладних станів при COVID-19 - Вміти надавати відповіді на ключові виклики (клінічні й організаційні), які виникають під час пандемії COVID-19. 	<p>Практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кейс-орієнтоване навчання - Командно-орієнтоване навчання (TBL) - Практикоорієнтоване навчання - Самостійне навчання - Електронне навчання 	<p>Передумови для вивчення дисципліни:</p> <p>"Крок-1", Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики терапії</p> <p>Матеріально - технічне забезпечення:</p> <p>ЗН1 Інформаційно-комунікаційні системи ЗН2 Бібліотечні фонди ЗН3 Медична техніка, біомедичні вироби і матеріали медичного призначення, лабораторне обладнання та інструментарій ЗН4 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани ноутбуки) ЗН5 Університетська клініка СумДУ, КНП СОР "МКЦІХТД ім. З. Й. Красовицького" ЗН6 Сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для професійної медичної діяльності ЗН7 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі ЗН8 Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання)</p>	<p>200</p> <p>9-10 семестр</p>
--	---	---	---	--	---	---------------------------------------

Infectious diseases with epidemiology	Svitailo Vladyslav Serhiiiovych, Saienko Oleksandr, Malysh Nina Hryhorivna, Chemych Mykola Dmytrovych - practical classes	<p>SS1 Ability to think abstractly, analyze and synthesize.</p> <p>SS2 Ability to learn, master modern knowledge and apply it in practical situations.</p> <p>SS3 Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activities.</p> <p>SS4 The ability to adapt and act in a new situation.</p> <p>- SS5 Ability to make informed decisions; teamwork; interpersonal skills.</p>	<p>LO1 Be able to collect medical information about the patient and analyze clinical data</p> <p>LO2 Justify and define the necessary list of laboratory and instrumental tests and evaluate their results in COVID-19</p> <p>LO3 Be able to determine the principles and nature of COVID-19 treatment and medical procedures</p> <p>LO4 To carry out in practice the differential diagnosis of the main syndromes encountered in the emergency clinic in COVID-19</p> <p>- LO5 Be able to respond to key challenges (clinical and organisational) that arise during the COVID-19 pandemic.</p>	<p>TM1 Case-based learning</p> <p>TM2 Team Based Learning</p> <p>TM3 Project training</p> <p>TM4 Self-study</p> <p>TM5 Electronic learning</p>	200	<p>Prerequisites: Internal Diseases, Pathomorphology and Pathophysiology, Microbiology, Virology and Immunology</p> <p>MTS1 Information and communication systems</p> <p>MTS2 Library collections</p> <p>MTS3 Graphic materials (drawings, blueprints, maps, diagrams, posters, etc.)</p> <p>MTS4 Multimedia, video and sound reproduction, projection equipment (video cameras, projectors, laptop screens)</p> <p>MTS5 Sumy State University Clinic, Krasovitsky Infectious Diseases Hospital</p> <p>MTS6 Medical equipment, biomedical products and materials, laboratory equipment and instruments</p> <p>MTS7 Modern diagnostic, therapeutic and other devices, items and instruments for professional medical activities</p> <p>MTS8 Computers, computer systems and networks</p> <p>MTS9 Software (to support distance learning)</p>	9-10 semester
ВІЙСЬКОВА ТОКСИКОЛОГІЯ І РАДІОЛОГІЯ							

<p>Екстреної медичної допомоги та медицини катастроф</p>	<p>Проф. д.мед.н. Шкатула Ю.В., асист. к.мед.н. Касян С.М.</p>	<p>ЗК 1. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань та виконання медичних маніпуляцій. ФК 3. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги, проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p>	<p>РН 1. Знати клініку та основні принципи лікування уражених отруйними, сильнодіючими отруйними речовинами, компонентами ракетних палив і технічними рідинами. РН 2. Вміти діагностувати ураження бойовими отруйними та сильнодіючими отруйними речовинами, іонізуючим випромінюванням. РН 3. Надавати невідкладну медичну допомогу при ураженні бойовими отруйними та сильнодіючими отруйними речовинами, іонізуючим випромінюванням.</p>	<p>Види навчальної діяльності: НД 1. Розбір клінічних кейсів. НД 2. Відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі. НД 3. Виконання групового/індивідуального практичного завдання по наданню екстреної допомоги постраждалому у невідкладному стані. НД 4. Підготовка до практичних занять. НД 5. Підготовка до поточного та підсумкового контролю. НД6. Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua).</p> <p>Методи викладання та навчання: МН 1. Кейс-орієнтоване навчання МН 2. Командно-орієнтоване навчання (TBL) МН 3. Практикоорієнтоване навчання МН 4. Самостійне навчання МН 5. Електронне навчання</p>	<p>200</p>	<p>Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини, першої домедичної допомоги. Засоби навчання: ЗН 1. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. ЗН 2. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна проєкційна апаратура. ЗН 3. Навчально-тренувальні тренажери медичного спрямування. ЗН 4. Симуляційне медичне обладнання. ЗН 5. Довідкові матеріали (друковані та електронні). ЗН 6. Симуляційний центр кафедри ЕМД та МК</p>	<p>9-10 семестр</p>
<p>MILITARY TOXICOLOGY AND RADIOLOGY</p>							

Department of Emergency Medical Care and Disaster Medicine	Prof. Dr. of Medicine Shkatula Yu.V., assistant, PhD Kasyan S.M.	<p>GC 1. Ability to learn, master modern knowledge and apply it in practical situations.</p> <p>GC 2. Ability to adapt and act in a new situation.</p> <p>GC 3. Ability to make informed decisions; teamwork; interpersonal skills.</p> <p>PC 1. Ability to collect medical information about the patient and analyse clinical data.</p> <p>PC 2. Ability to determine the principles and nature of disease treatment and perform medical procedures.</p> <p>PC 3. Ability to provide first aid according to tactical medicine protocols.</p> <p>PC 4. Ability to diagnose emergencies, determine the tactics of emergency medical care, conduct medical evacuation measures.</p>	<p>LO 1. Know the clinic and basic principles of treatment of victims of poisonous, highly toxic substances, rocket fuel components and technical fluids.</p> <p>LO 2: Be able to diagnose injuries caused by chemical warfare agents, potent toxic agents and ionising radiation.</p> <p>LO 3. Provide emergency medical care in case of exposure to chemical warfare agents and potent toxic substances, ionising radiation.</p>	<p>Types of learning activities:</p> <p>LA 1. Analysis of clinical cases.</p> <p>LA 2. Practical skills development in the simulation centre.</p> <p>LA 3. Performing a group / individual practical task to provide emergency care to a victim in an emergency.</p> <p>LA 4. Preparation for practical training.</p> <p>LA 5. Preparation for current and final control.</p> <p>LA 6. E-learning in systems (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua).</p> <p>Methods of teaching and learning:</p> <p>TM 1. Case-based learning</p> <p>TM 2. Team-based learning (TBL)</p> <p>TM 3. Practice-oriented learning</p> <p>TM 4. Independent learning</p> <p>TM 5. E-learning</p>	200	<p>Basic knowledge of normal human anatomy and physiology, first aid.</p> <p>Learning tools:</p> <p>LT 1. Computers, computer systems and networks.</p> <p>LT 2. Multimedia, video and sound projection equipment.</p> <p>LT 3. Medical training simulators.</p> <p>LT 4. Simulation medical equipment.</p> <p>LT 5. Reference materials (printed and electronic).</p> <p>LT 6. Simulation centre of the Department of EMC and DM.</p>	9-10 semester
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ							

<p>Інфекційні хвороби з епідеміологією</p>	<p>Чемич Микола Дмитрович, Малиш Ніна Григорівна, Клименко Наталія Василівна, Саєнко Олександр Сергійович, Світайло Владислав Сергійович - практичні заняття</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу - Здатність до навчання та оволодіння сучасними знаннями. - Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Здатність адаптуватися та діяти в новій ситуації. - Здатність приймати обґрунтовані рішення - Здатність працювати в команді. - Навички міжособистісної взаємодії. - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій. - Рішучість і наполегливість у ставленні до поставлених завдань і взятих на себе обов'язків. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 	<ul style="list-style-type: none"> - Набути навичок опитування та об'єктивного обстеження пацієнта. Обґрунтувати та застосувати клінічні методи для розуміння проявів ВІЛ-інфекції. - Проводити диференційну діагностику, формулювати клінічний діагноз на основі оцінки результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження. - Вміти визначати тактику ведення пацієнтів з різними патологічними станами. - Проводити клініко-лабораторну диференційну діагностику опортуністичних інфекцій при ВІЛ-інфекції/СНІДі. - Призначати раціональне лікування пацієнтам з ВІЛ-інфекцією. - Застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення пацієнтів з невідкладними станами, оволодіти методами лікування невідкладних станів у пацієнтів з ВІЛ-інфекцією. - Проводити загальну та індивідуальну профілактику передачі ВІЛ-інфекції. - Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами професійної субординації. - Вивчити основні класи фармакологічних препаратів, що застосовуються в інфекційній практиці, застосовувати відповідні клініко-фармакологічні принципи ведення пацієнтів. <p>Здатність проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та маркетингу медичних послуг.</p>	<p>Практичні заняття</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практикоорієнтоване навчання - Електронне навчання - Кейс-орієнтоване навчання - Командно-орієнтоване навчання (ТВЛ) <p>Самостійне навчання</p>	<p>Передумови:</p> <p>Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Латинська мова та медична термінологія, Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за хворими</p> <p>Матеріально — технічне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інформаційно-комунікаційні системи - Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, спірограм, електрокардіограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження - Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі - Мультимедійне, відео- та звуковідтворення, проекційне обладнання (відеокамери, проектори, екрани, смарт-дошки тощо) - Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-опитувань, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання і т.д. і т.п.) - КНП СОР "Обласний клінічний медичний центр соціально небезпечних хвороб" - Медичне обладнання (спірометр, пікфлоуметр, електрокардіограф, ростомір, ваги, фіброгастроскоп, тонометр, фонендоскоп тощо) 	<p>200</p> <p>11 семестр</p>
<p>Actual Problems of HIV Infection</p>						

<p>Infectious diseases with epidemiology</p>	<p>Malysh Nina Hryhorivna, Svitailo Vladyslav Serhiiiovych, Oleksandr Serhiiiovych Saienko - practical classes</p>	<p>SS1 Ability to abstract thinking, analysis and synthesis SS2 The ability to learn and master modern knowledge. SS3 Ability to apply knowledge in practical situations SS4 Knowledge and understanding of the subject area and understanding professional activity. SS5 Ability to adapt and act in a new situation. SS6 Ability to make informed decisions SS7 Ability to work in a team. SS8 Interpersonal skills. SS9 Skills of using information and communication technologies. SS10 Determination and perseverance in relation to the tasks tasks and assumed responsibilities. SS11 Ability to act on the basis of ethical considerations (motives).</p>	<p>LO1 To acquire the skills of interviewing and objective examination of the patient. To substantiate and apply clinical methods for understanding the manifestations of HIV infection. LO2 Carry out differential diagnosis, formulate a clinical diagnosis on the basis of evaluating the results of laboratory and instrumental research methods. LO3 Be able to determine the tactics of managing patients with various pathological conditions. LO4 Carry out clinical and laboratory differential diagnosis of opportunistic infections in HIV/AIDS. LO5 Prescribe rational treatment to patients with HIV infection. LO6 To apply in practice the algorithms of examination and management of patients with emergency conditions, to master the methods of treatment of emergency conditions in patients with HIV infection. LO7 Conduct general and individual prevention of HIV transmission. LO8 Demonstrate mastery of the moral and deontological principles of a medical specialist and the principles of professional subordination. LO9 Learn the main classes of pharmacological drugs used in infectious disease practice, apply the relevant clinical and pharmacological principles for patient management. LO10 The ability to conduct events regarding the organization and integration of the provision of medical care to the population and marketing of medical services.</p>	<p>TM1 Problem-based learning TM2 Case-based learning TM3 Practical training TM4 Experimental training TM5 Research Based Learning TM6 Electronic learning TM7 Practice-oriented training TM8 Mobile learning</p>	<p>200</p>	<p>Prerequisites: Microbiology, Virology and Immunology, Propaedeutics of Internal Medicine, Latin and Medical Terminology</p> <p>MTS1 Information and communication systems MTS2 Library funds, archive of radiographs, spirometers, electrocardiograms, computer tomograms, results of laboratory examination methods MTS3 Computers, computer systems and networks MTS4 Multimedia, video and sound reproduction, projection equipment (video cameras, projectors, screens, smartboards, etc.) MTS5 Software (to support distance learning, Internet surveys, virtual laboratories, virtual patients, to create computer graphics, modeling, etc., etc.) MTS6 KNP SOR "Regional Clinical Medical Center of Socially Dangerous Diseases" MTS7 Medical equipment (spirometer, peak flow meter, electrocardiograph, height meter, scales, fibrogastroscope, tonometer, phonendoscope, etc.)</p>	<p>11-semester</p>
<p>КЛІНІЧНІ АСПЕКТИ ІМУНОПРОФІЛАКТИКИ</p>							

Педіатрії	Васильєва О.Г.	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>	<p>Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження пацієнта. Обґрунтовувати та застосувати клінічні методи для розуміння проявів хвороби в дитячому віці. Мати здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Та вміння проводити диференційну діагностику соматичних та інфекційних захворювань дитячого віку, формулювати клінічний діагноз на підставі їх оцінювання. Вміти діагностувати невідкладні стани та визначати тактику надання, а також мати навички надання медичної допомоги при них. Застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення хворих дітей з невідкладними станами, опанувати методи лікування невідкладних станів у дітей Обґрунтовувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів, вміти виконувати медичні маніпуляції Планувати заходи для запобігання розповсюдження дитячих інфекційних хвороб. Проводити виявлення і ранню діагностику дитячих інфекційних захворювань; первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації. Мати здатність до ведення медичної документації</p>	<p>Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Самостійне навчання. Електронне навчання. Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання.</p>	200	<p>"Крок-1", Клінічні аспекти імунопрофілактики як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні студентами мікробіології, вірусології та імунології, безпеки життєдіяльності, основ біоетики та біобезпеки, анатомії, патанатомії, патоморфології, фізіології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики педіатрії, педіатрії та дитячих інфекційних хвороб та інтегрується з цими дисциплінами</p>	<p>11 семестр</p>
CLINICAL ASPECTS OF IMMUNIZATION							

Pediatrics	Vasylieva O.H., practical classes	<p>Ability to abstract thinking, analysis, and synthesis.</p> <p>Ability to learn and master modern knowledge.</p> <p>Ability to apply knowledge in practice.</p> <p>Knowledge and understanding of the subject area and professional activity comprehension.</p> <p>Ability to adapt and act in a new situation.</p> <p>Ability to make reasoned decisions.</p> <p>Ability to work as a team member.</p> <p>Interpersonal skills.</p> <p>Skills in information and communication technologies.</p>	<p>To acquire the skills of interviewing and objective examination of the patient. To substantiate and apply clinical methods for understanding the manifestations of the disease in childhood.</p> <p>Have the ability to determine the necessary list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results. And the ability to carry out differential diagnosis of somatic and infectious diseases of childhood, to formulate a clinical diagnosis based on their assessment.</p> <p>To be able to diagnose emergency conditions and determine the tactics of providing them, as well as to have the skills to provide medical assistance in them.</p> <p>Apply in practice the algorithms of examination and management of sick children with emergency conditions, master the methods of treatment of emergency conditions in children.</p> <p>To justify the use of basic invasive and non-invasive diagnostic methods, to be able to perform medical manipulations.</p> <p>Plan measures to prevent the spread of childhood infectious diseases. Carry out detection and early diagnosis of children's infectious diseases; primary anti-epidemic measures in the focus of an infectious disease.</p> <p>Ability to conduct epidemiological and medical-statistical research on the health of the population; processing of state, social, economic and medical information. Have the ability to maintain medical records.</p>	<p>Case-based learning</p> <p>Electronic learning</p> <p>Practical training</p> <p>Research Based Learning</p> <p>Self-study</p> <p>Team Based Learning</p>	200	<p>Krok-1. Clinical aspects of immunoprophylaxis as a discipline is based on the study by students of microbiology, virology and immunology, life safety, basics of bioethics and biosafety, anatomy, pathoanatomy, pathomorphology, physiology, pathophysiology, pharmacology, hygiene and ecology, propaedeutics and pediatrics with these disciplines.</p>	1 semester
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГЕМАТОЛОГІЇ ТА ТРАНСФУЗИОЛОГІЇ							

Громадського здоров'я	Асистент кафедри громадського здоров'я Любчак В.В.	<p>Загальні компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. <p>Фахові компетенції:</p> <ol style="list-style-type: none"> Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. 	<ol style="list-style-type: none"> Знати основи клінічної та виробничої трансфузіології та гематологічних методів дослідження, основи менеджменту якості, принципи стандартів ISO 9001 та GMP Розуміти вплив гематологічних показників на стан здоров'я людини та різницю між гематологією, виробничою та клінічною трансфузіологією, топографічну анатомію судин та місць трансфузій ін'єкцій Здійснювати техніку накладання джгута, техніку масажу кінцівки, техніку пункції вени, техніку заповнення системи для переливання Діагностувати симптоми реакцій та ускладнень при трансфузіях і ін'єкціях/ знати і виконувати заходи по їх профілактиці 	<p>Практичні заняття.</p> <p>Методи викладання та навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Імерсивне навчання. Евристичне навчання. Практико-орієнтовне навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). 	200 студентів	<p>Базові знання з латинської мови, медичної термінології, анатомії людини, "Крок-1"</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) Інформаційно-комунікаційні системи. Бібліотечні фонди. 	11 семестр
-----------------------	--	---	--	--	---------------	---	------------

CURRENT ISSUES OF HEMATOLOGY AND TRANSFUSION

Department of Public Health	Associate Professor of the Department of Public Health Lyubchak V.V.	<p>General competences:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ability to learn, master modern knowledge and apply it in practical situations. Knowledge and understanding of the subject field and understanding of professional activity. Ability to make informed decisions; work in a team; interpersonal skills. <p>Professional competences:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ability to determine the necessary list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results. Ability to manage work processes in the field of health care, which are complex, unpredictable and require new strategic approaches. 	<ol style="list-style-type: none"> Know the basics of clinical and production transfusionology and hematological research methods, the basics of quality management, the principles of ISO 9001 and GMP standards. Understand the impact of hematological indicators on the state of human health and the difference between hematology, industrial and clinical transfusion, topographic anatomy of vessels and injection transfusion sites. Perform the technique of applying a tourniquet, the technique of massaging a limb, the technique of venipuncture, the technique of filling the transfusion system. Diagnose symptoms of reactions and complications during transfusions and injections/ know and implement. 	<p>Practical classes.</p> <p>Teaching and learning methods:</p> <ol style="list-style-type: none"> Immersive learning. Heuristic learning. Practical orientation training. Team-oriented learning (TBL). 	200 students	<p>Basic knowledge of the Latin language, medical terminology, human anatomy, "Step-1".</p> <p>Material and technical support:</p> <ol style="list-style-type: none"> Multimedia, video and sound reproduction, projection equipment (video cameras, projectors, screens, smartboards, etc.) Information and communication systems. Library funds, 	11 semester
-----------------------------	--	--	---	--	--------------	---	-------------

ПАЛІАТИВНА ТА ХОСПІСНА МЕДИЦИНА

Онкології та радіології	асистент, Кузенко О.В.	<p>1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Здатність працювати в команді.</p> <p>3. Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення)</p> <p>4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>5.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>1.Аналізувати, інтерпретувати та використовувати в практичній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі паліативна та хоспісна медицина, основних принципів надання паліативної допомоги хворим з невиліковними хворобами</p> <p>2. Діагностувати, лікувати больовий синдром, володіючи широким спектром сучасних технологій знеболення</p> <p>3. Надавати психологічну підтримку невиліковно хворим та їхнім близьким під час хвороби і в період скорботи</p> <p>4. Діагностувати невиліковне захворювання, термінальний стан та його фази.</p> <p>Складати детальний план лікування конкретного хворого. Дотримуватись біоетичних та законодавчих норм під час надання паліативної допомоги</p> <p>5.Використовувати фахову лексику у практичній діяльності</p>	<p>1.Практико-орієнтовне навчання.</p> <p>2. Кейс-метод</p> <p>3. Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації</p> <p>4. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання</p> <p>5. Research-based learning (RBL). 1.Навчання через дослідження</p> <p>Підготовка до практичних занять</p> <p>2. Електронне навчання у системах (Zoom , MIX.sumdu.edu.ua, OCW.sumdu.edu.ua)</p> <p>3. Розбір клінічних кейсів</p> <p>4. Самонавчання</p> <p>5. Індивідуальний дослідницький проєкт (підготовка мультимедійних презентацій)</p>	200	Студенти з вихідними знаннями теоретичних і клінічних медичних дисциплін. Успішне складання КРОК-1.	11 семестр
-------------------------	------------------------	---	--	--	-----	---	-------------------

PALLIATIVE AND HOSPITAL MEDICINE

Oncology and Radiology	Kuzenko	<p>Ability to abstract thinking, analysis, and synthesis.</p> <p>Ability to learn, master modern knowledge, and apply the knowledge in practice.</p> <p>Knowledge and understanding of the subject area and professional activity comprehension.</p> <p>Ability to adapt and act in a new situation.</p> <p>Ability to make reasoned decisions; teamwork ability; interpersonal skills.</p> <p>Ability to use information and communication technologies.</p> <p>Determination and persistence on the tasks and commitments undertaken.</p> <p>Ability to collect medical information about the patient and analyze clinical data.</p> <p>Ability to determine the required set of laboratory and instrumental studies and to evaluate their results.</p> <p>Ability to establish a provisional and clinical diagnosis of disease.</p> <p>Ability to determine the necessary mode of work, rest, and diet in the treatment course.</p> <p>Ability to determine the principles of treatment and treatment modality and to perform medical procedures.</p> <p>Ability to diagnose medical emergencies, determine the approach to emergency medical care, implement medical evacuation procedures.</p>	<p>To detect and identify the leading clinical symptoms and syndromes (according to the List 1); to establish the most probable nosological or syndromic preliminary clinical diagnosis of diseases (according to the List 2) using standard methods, preliminary data of the patient's anamnesis, patient's examination data, and knowledge about a human, his organs and systems.</p> <p>To collect information about the patient's general condition; to assess the patient's psychomotor and physical development and the state of organs and systems of the body; to assess information on the diagnosis (according to the List 4) based on laboratory and instrumental findings.</p> <p>To detect the key clinical syndrome or the reason for patient's condition severity (according to the List 3) via informed decision and evaluation of the person's state under any circumstances (at home, in the street, at a healthcare facility), including under emergency and military operation conditions, in the field, with a lack of information and limited time.</p> <p>To determine the nature and treatment principles (conservative, operative) in patients with diseases (according to the List 2) at a healthcare facility, at patient's home or during medical evacuation process (including in the field), based on the provisional clinical diagnosis and observing the relevant ethical and legal norms, by making a reasonable decision according to existing algorithms and standard procedures based on the principles of evidence-based medicine; if needed to go beyond the standard scheme, to substantiate the personalized recommendations under control of a supervising doctor at a medical facility.</p>	Practical training; seminars, teamwork, project work, case method, discussions, e-learning.	Basic knowledge of anatomy, physiology, Latin	11 semester
ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ						

<p>Внутрішньої медицини з центром респіраторної медицини</p>	<p>Доцент кафедри внутрішньої медицини з центром респіраторної медицини Кириченко Н.М.</p>	<p>ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання ФК 5. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань та виконання медичних маніпуляцій ФК 6. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги, проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 7. Здатність розв'язувати проблеми медицини у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК 14. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміти збирати медичну інформацію про пацієнта, аналізувати клінічні дані 2. Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень, оцінювати їх результати 3. Встановлювати попередній діагноз 4. Встановлювати остаточний клінічний діагноз 5. Призначати лікування з позиції доказової медицини, проводити профілактику 6. Виконувати медичні маніпуляції 7. Діагностувати невідкладні стани, визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу 8. Розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації 9. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами <p>Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я пацієнта</p>	<p>Практичні заняття Методи навчання: МН1 Кейс-орієнтоване МН2 Командно-орієнтоване МН3 Самостійне навчання МН4 Практикоорієнтоване МН5 Електронне навчання</p>	<p>200</p>	<p>Базові знання з клінічних дисциплін Ресурсне забезпечення: 1. Інформаційно-комунікаційні системи 2. Бібліотечні фонди, архів результатів лабораторних методів обстеження 3. Медичні споруди/приміщення та обладнання "Сумська обласна клінічна лікарня") 4. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі 5. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>1 семестр Р</p>
<p>Instrumental methods of functional diagnostics</p>							

the Internal Medicine Department with Respiratory Medicine center	Assistant professor of the Internal Medicine Department with Respiratory Medicine center Natalia Kyrychenko	<p>SC 1. Ability to collect medical information about the patient and analyze clinical data.</p> <p>SC 2. Ability to determine the required set of laboratory and instrumental studies and to evaluate their results</p> <p>SC 3. Ability to establish a provisional and clinical diagnosis of disease</p> <p>SC 5. Ability to determine the principles of treatment and treatment modality and to perform medical procedures</p> <p>SC 6. Ability to diagnose medical emergencies, determine the approach to emergency medical care, implement medical evacuation procedures.</p> <p>SC 7. Ability to solve medical problems in new or unfamiliar environments given incomplete or limited information, taking into account aspects of social and ethical responsibility.</p> <p>SC 14. Ability to assess the influence of environment, socio-economic and biological determinants on the health of a person, family, or population.</p>	<p>1/To interview and to do the objective examination of patients</p> <p>2 To make a plan of laboratory and instrumental methods of examination of patients</p> <p>3 To determine the preliminary diagnosis</p> <p>4 To determine the final diagnosis</p> <p>5 To prescribe evidence-based treatment, to do prevention of diseases</p> <p>6 To do medical procedures</p> <p>7 To diagnose and to provide emergency medical procedures</p> <p>8 Be able to solve medical problems in new or unfamiliar environments in the presence of incomplete or limited information, taking into account aspects of social and ethical responsibility.</p> <p>9 To adhere to ethical principles during working with patients</p> <p>10 To assess the impact of environmental, socio-economic and biological determinants on the health status of a patient</p>	<p>Practical training</p> <p>TM1 Case-based learning</p> <p>TM2 Team Based Learning</p> <p>TM3 Self-study</p> <p>TM4 Practical training</p> <p>TM5 Electronic learning</p>	200	<p>Basical knowledge of clinical discipline.</p> <p>Resource support:</p> <ol style="list-style-type: none"> Information and communication systems Library fund, archive of radiographs, electrocardiograms, coronary angiograms, computed tomograms, results of laboratory methods of examination Medical facilities / premises and equipment of "Sumy Regional Clinical Hospital" Computers, computer systems and networks Multimedia, video and audio, projection equipment (video cameras, projectors, screens, smart boards, etc.) <p>Information and educational and methodological support</p>	11 semester
---	--	---	--	--	-----	--	-------------

ПЛАСТИЧНА ТА РЕКОНСТРУКТИВНА МЕДИЦИНА

Хірургії, травматології, ортопедії та фізіатрії	доцент Лукавенко Іван Михайлович	<ol style="list-style-type: none"> Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. 	<p>Здобути навички профілактики та лікування рубців шкіри.</p> <p>Обґрунтувати та застосувати методи пластичної та естетичної хірургії у клінічній практиці.</p> <p>Вивчити анатомо-фізіологічні особливості різних анатомічних зон з метою естетичної корекції та реконструктивного протезування.</p> <p>Навчитися діагностувати на ранньому етапі та познайомитися. Розуміти сучасні тенденції в протезуванні органів та естетичної корекції тіла.</p> <p>Аргументувати показання для естетичних маніпуляцій і розуміти принци лікування ускладнень після естетичних процедур. Визначати хірургічну тактику лікування пацієнтів з урахуванням показів та протипоказів до операційного втручання із хірургічною корекцією дефектів та деформацій м'яких тканин.</p>	<p>Практичні заняття</p> <p>Методи навчання:</p> <p>МН1 Кейс-орієнтоване</p> <p>МН2 Командно-орієнтоване</p> <p>МН3 Самостійне навчання</p> <p>МН4 Практикоорієнтоване</p> <p>МН5 Електронне навчання</p>	200	<p>Знання з анатомії, фізіології, гістології, внутрішньої медицини, хірургії</p>	11 семестр
---	----------------------------------	---	--	---	-----	--	-------------------

КОНСУЛЬТАТИВНА ГЕМАТОЛОГІЯ

<p>Внутрішньої медицини з центром респіраторної</p>	<p>Асистент кафедри внутрішньої медицини з центром респіраторної медицини Дудченко І.О.</p>	<p>ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання ФК 5. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань та виконання медичних маніпуляцій ФК 6. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги, проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 7. Здатність розв'язувати проблеми медицини у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК 14. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p>	<p>1. Уміти збирати медичну інформацію про пацієнта, аналізувати клінічні дані 2. Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень, оцінювати їх результати 3. Встановлювати попередній діагноз 4. Встановлювати остаточний клінічний діагноз 5. Призначати лікування з позиції доказової медицини, проводити профілактику 6. Виконувати медичні маніпуляції 7. Діагностувати невідкладні стани, визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу в гематології 8. Розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації 9. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я пацієнта</p>	<p>Практичні заняття Методи навчання: МН1 Кейс-орієнтоване МН2 Командно-орієнтоване МН3 Самостійне навчання МН4 Практикоорієнтоване МН5 Електронне навчання</p>	<p>200</p>	<p>Ресурсне забезпечення: 1. Інформаційно-комунікаційні системи 2. Бібліотечні фонди, архів результатів лабораторних методів обстеження 3. Медичні споруди/приміщення та обладнання "Сумська обласна клінічна лікарня") 4. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі 5. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p align="center">11 семестр</p>
---	---	--	---	---	------------	--	---

CONSULTATIVE HEMATOLOGY

the Internal Medicine Department with Respiratory Medicine center	Assistant of the Internal Medicine Department with Respiratory Medicine center Iryna Dudchenko	<p>SC 1. Ability to collect medical information about the patient and analyze clinical data.</p> <p>SC 2. Ability to determine the required set of laboratory and instrumental studies and to evaluate their results</p> <p>SC 3. Ability to establish a provisional and clinical diagnosis of disease</p> <p>SC 5. Ability to determine the principles of treatment and treatment modality and to perform medical procedures</p> <p>SC 6. Ability to diagnose medical emergencies, determine the approach to emergency medical care, implement medical evacuation procedures.</p> <p>SC 7. Ability to solve medical problems in new or unfamiliar environments given incomplete or limited information, taking into account aspects of social and ethical responsibility.</p> <p>SC 14. Ability to assess the influence of environment, socio-economic and biological determinants on the health of a person, family, or population.</p>	<p>To interview and to do the objective examination of patients</p> <p>To make a plan of laboratory and instrumental methods of examination of patients</p> <p>To determine the preliminary diagnosis</p> <p>To determine the final diagnosis</p> <p>To prescribe evidence-based treatment, to do prevention of diseases</p> <p>To do medical procedures</p> <p>To diagnose and to provide emergency medical procedures in hematology</p> <p>Be able to solve medical problems in new or unfamiliar environments in the presence of incomplete or limited information, taking into account aspects of social and ethical responsibility.</p> <p>To adhere to ethical principles during working with patients</p> <p>To assess the impact of environmental, socio-economic and biological determinants on the health status of a patient</p>	<p>Practical training</p> <p>TM1 Case-based learning</p> <p>TM2 Team Based Learning</p> <p>TM3 Self-study</p> <p>TM4 Practical training</p> <p>TM5 Electronic learning</p>	200	<p>Resource support:</p> <p>6. Information and communication systems</p> <p>7. Library fund, archive of radiographs, electrocardiograms, coronary angiograms, computed tomograms, results of laboratory methods of examination</p> <p>8. Medical facilities / premises and equipment of "Sumy Regional Clinical Hospital"</p> <p>9. Computers, computer systems and networks</p> <p>10. Multimedia, video and audio, projection equipment (video cameras, projectors, screens, smart boards, etc.)</p> <p>Information and educational and methodological support</p>	11 semester
---	---	---	---	--	-----	--	-------------

ОНКОГІНЕКОЛОГІЯ

Акушерства, гінекології та планування сім'ї	Асистент кафедри, к.м.н. Копиця Т.В.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	<p>Вміти використовувати сучасні методи діагностики та профілактики онкологічних захворювань репродуктивної системи у жінок для своєчасної постановки діагнозу та зменшення відсотку захворюваності на злоякісні новоутворення жіночої репродуктивної системи.</p> <p>Ознайомитися з сучасними методиками лікування передракових та злоякісних захворювання геніталій у жінок.(гістерорезектоскопія, лапароскопія і т.д.)</p>	<p>Практичні заняття, проблемноорієнтоване навчання, навчання через виконання групових дослідницьких завдань, навчання на основі методу демонстрацій типових ситуацій/клієнтів, застосування кейс-методу</p>	200	<p>Знання з анатомії, фізіології, акушерства та гінекології, хірургії, онкології.</p> <p>Спеціальні умови не потрібні/</p> <p>Для занять необхідна мультимедійна аудиторія, обладнання для демонстрації методів обстеження пацієнтів на клінічній базі кафедри акушерства, гінекології та планування сім'ї</p>	11 семестр
---	--------------------------------------	--	---	--	-----	--	------------

СУЧАСНІ ПИТАННЯ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ КІНЦІВОК

Морфологія	<p>Доцент кафедри хірургії, травматології, ортопедії та фізичної реабілітації Кореньков О.В. Асистент кафедри морфології Рябенко Т.В.</p>	<p>ФК1 Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК2 Здатність до виконання медичних маніпуляцій. ФК3. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. ФК 4. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК4 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6 Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій) ЗК7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8 Здатність працювати в команді. ЗК9 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК10 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>	<p>Вміти визначати топографо-анатомічні взаємовідносини судинно-нервових утворень, топографію, вікові особливості клінічної анатомії верхньої та нижньої кінцівок, хірургічну анатомію природжених вад. Вміти ідентифікувати сучасні хірургічні інструменти, демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань на кінцівках, демонструвати техніку первинної хірургічної обробки ран, класифікувати хірургічні операції Вміти дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами Вміти дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів Вміти аналізувати сучасну інформацію про особливості будови та функції кінцівок, синтезувати інформацію, робити аргументовані висновки, здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p>	<p>НД1 Підготовка до практичних занять НД2 Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних) НД3 Виконання групового практичного завдання НД4 Підготовка до диференційованого заліку НД5 Електронне навчання у системах (Zoom, Meet, Mix SumDU) НД6 Індивідуальний дослідницький проєкт (студенська наукова робота, стаття, тези тощо) НД7 Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами МН1 Кейс-орієнтоване навчання МН2 Командно-орієнтоване навчання (TBL) МН3 Навчання на основі досліджень (RBL) МН4 Самостійне навчання МН5 Практикоорієнтоване навчання</p>	200	Анатомія людини, латинська мова та медична термінологія	11 семестр
------------	---	--	---	--	-----	---	-------------------

MODERN ISSUES OF CLINICAL ANATOMY OF LIMBS

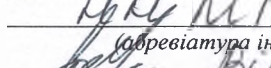
Morphology	Associate Professor of the Department of Surgery, Traumatology, Orthopedics and Phthisiology Korenkov O.V. Assistant of the Department of Morphology Ryabenko T.V.	<p>PC1 Ability to establish a preliminary and clinical diagnosis disease.</p> <p>PC2 Ability to perform medical manipulations.</p> <p>PC3. Compliance with ethical principles when working with patients, laboratory animals.</p> <p>PC 4. Observance of professional and academic integrity, carry responsibility for the reliability of the obtained scientific results.</p> <p>GC1 Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.</p> <p>GC2 Ability to learn and master modern knowledge.</p> <p>GC3 Ability to interpersonal interaction.</p> <p>GC4 Ability to identify, pose and solve problems.</p> <p>GC5 Ability to adapt and act in a new situation.</p> <p>GC6 Ability to learn throughout life (aspiration for continuous personal and professional development, active search for new knowledge, acquisition of new skills and adaptation to new trends and technologies)</p>	<p>LO1.To be able to determine the topographical and anatomical relationships of vascular and nervous formations, topography, age-related features of the clinical anatomy of the upper and lower extremities, surgical anatomy of congenital defects.</p> <p>LO2Be able to identify modern surgical tools, demonstrate mastery of the technique of performing basic surgical interventions on the limbs, demonstrate the technique of primary surgical treatment of wounds, classify surgical operations</p> <p>LO3Be able to follow ethical principles when working with patients and laboratory animals</p> <p>LO4Be able to adhere to professional and academic integrity, bear responsibility for the reliability of the obtained scientific results</p> <p>LO5To be able to analyze modern information about the peculiarities of the structure and function of limbs, synthesize information, make reasoned conclusions, the ability to learn and be modernly educated.</p>	<p>LA1 Preparation for practical classes</p> <p>LA2 Analysis and discussion of cases (educational/practical/research)</p> <p>LA3 Performance of a group practical task</p> <p>LA4 Preparation for differentiated assessment</p> <p>LA5 Electronic training in systems (Zoom, Meet, Mix SumDU)</p> <p>LA6 Individual research project (student research paper, article, theses, etc.)</p> <p>LA7 Work with textbooks and relevant information sources</p> <p>TM1 Case-oriented learning</p> <p>TM2 Team-oriented learning (TBL)</p> <p>TM3 Research-Based Learning (RBL)</p> <p>TM4 Independent study</p> <p>TM5 Practice-oriented training</p>	200	Human anatomy, Latin and medical terminology	11 semester
ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я ТА МЕДИЧНИЙ БІЗНЕС							

Громадського здоров'я	<p>Завідувач кафедри громадського здоров'я, професор, д.м.н., Сміянов В.А.</p> <p>асистент кафедри громадського здоров'я Дрига Н.О.,</p> <p>старший викладач кафедри громадського здоров'я Сміянова О.І.</p>	<p>Загальні компетентності: 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Фахові компетентності: 1. Здатність до проведення експертизи працездатності. 2. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації. 3. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. 4. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг. 5. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p>	<p>1. Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. 2. Організувати надання медичної допомоги населенню, проводити моніторинг стану здоров'я та проводити маркетинг медичних послуг. 3. Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; обробку соціальної, економічної та медичної інформації. 4. Проводити експертизу тимчасової та стійкої втрати працездатності. 5. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. 6. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p>	<p>Практичні заняття.</p> <p>Методи навчання та викладання: 1. Командно-орієнтоване навчання (TBL) 2. Навчання на основі досліджень (RBL) 3. Практико-орієнтоване навчання 4. Самостійне навчання 5. Електронне навчання 6. Кейс-орієнтоване навчання</p>	200	<p>Базові знання з безпеки життєдіяльності, основ біоетики та безпеки, першої домедичної допомоги, гігієни та екології, правових засад організації охорони здоров'я</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення: 1. Інформаційно-комунікаційні системи 2. Бібліотечні фонди, архіви первинної медичної обліково-звітної документації 3. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі 4. Медичні споруди/приміщення, обладнання та медичні облікові документи (КНП СМР "Клінічна лікарня № 4") 5. Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, заповнення медичної документації тощо та ін.)</p>	11 семестр
PUBLIC HEALTH AND MEDICAL BUSINESS							

<p>Department of Public Health</p>	<p>Head of the Department of Public Health, Professor, MD, Smiianov V.A.</p> <p>Assistant of the Department of Public Health Dryha N.O.</p> <p>Senior lecturer of the Department of Public Health Smiianova O.I.</p>	<p>General Competencies</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ability to abstract thinking, analysis, and synthesis. 2. Ability to learn and master modern knowledge. 3. Ability to apply knowledge in practice. 4. Knowledge and understanding of the subject area and professional activity comprehension. 5. Ability to adapt and act in a new situation. <p>Specialty Competencies</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ability to perform a disability examination. 2. Ability to conduct epidemiological and medical-statistical research of public health; ability to process governmental, social, economic, and medical information. 3. Ability to assess the influence of environment, socio-economic and biological determinants on the health of a person, family, or population. 4. Ability to analyze activity of a doctor, department, or healthcare institution; ability to carry out measures for providing healthcare quality and increase the efficiency of medical resources. 5. Ability to carry out measures for organization and integration of public medical care and marketing of medical service. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Be able to assess the influence of environment, socio-economic and biological determinants on the health of a person, family, or population. 2. To acquire skills in the organization of providing medical assistance to the population, to monitor the state of health and to conduct marketing of medical services. 3. Conduct epidemiological and medical-statistical research on the health of the population; processing of social, economic and medical information. 4. Conduct an examination of temporary and permanent disability. 5. To gain skills in managing healthcare workflows that are complex, unpredictable and require new strategic approaches. 6. Develop and implement scientific and applied projects in the field of health care. 	<p>Practices.</p> <p>Teaching and learning methods:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Team-based learning (TBL) 2. Research-based learning (RBL) 3. Practice-oriented learning 4. Self-education 5. E-learning 6. Case-based learning (CBL) 	<p>200</p>	<p>Basic knowledge of life safety, basics of bioethics and safety, pre-medical first aid, hygiene and ecology, legal basis of health care organization.</p> <p>Material and technical support:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Information and communication systems 2. Library funds, archive of primary medical accounting documentation 3. Computers, computer systems and networks 4. Medical facilities/premises, equipment and medical records 5. Software (to support distance learning, Internet surveys, filling out medical documentation, etc., etc.) 	<p>11 semester</p>
------------------------------------	--	---	--	---	------------	---	--------------------

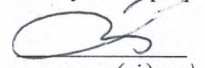
За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

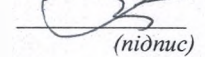

 (абрєвіатура інституту (факультету))
 Викторія Петрасченко
 (ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач кафедри


 (абрєвіатура кафедри)
 Людмила Трисуньна
 (ім'я та прізвище)

Гарант освітньої програми


 (ім'я та прізвище)