

ДОДАТОК 3 до Положення про реалізацію  
права здобувачів вищої освіти на вибір  
навчальних дисциплін в СумДУ

Шаблон за версією 02

Затверджено наказом ректора  
від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини  
**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ  
ПРОГРАМОЮ**

«Фізична терапія»

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 227 Терапія та реабілітація**

**ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ на 2024 – 2025 н.р.**

Катедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		3	4	5	6	7	8
	Семінарські та практичні заняття	Лекції лабораторні роботи						
Фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Ситник О.А.		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну <sup>3)</sup>	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
<b>ОСНОВНІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>								
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність працювати в команді.	Аналізувати будову, нормальний та патологічний розвиток людського організму та його рухові функції. Враховувати медичні, психологічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. Адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. Знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.	Практичні заняття Research-based Learning (RBL) Навчання через дослідження Практико-орієнтоване навчання Самостійне навчання Командно-орієнтоване навчання (ГЗІ)	50	Необхідні знання з дисциплін: Основи академічного письма, Основи анатомії людини, Основи фізичної терапії, Основи ерготерапії, Основи комп'ютер. техніки та статистики	3-4 семестр		

ІНФОРМАЦІЯ ТА НЕПРАДІЙНИ ЗАСОБИ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Атаман Ю. О. Шевель В. П. Войтенко В. Л.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді.	Вміти пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії із використанням методів народної та нетрадиційної медицини, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. Вміти допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. Вміти ефективно реалізувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії механізми дії засобів народної та нетрадиційної медицини.	Практичні заняття Практикоорієнтоване навчання. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання Навчання на основі досліджень (RBL)	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи фізичної терапії, ерготерапії, Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії	5-8 семестр
Фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Атаман Ю. О. Олещенко Г. П.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<b>СПОРТИВНА МЕДИЦИНА</b> Аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та рухові функції осіб, що займаються фізичною культурою і спортом. Трактувати патологічні процеси та порушення, основні морфофункціональні відхилення, захворювання і травми, які виникають при нерациональних тренуваннях та заняттях спортом, і застосовувати для їх корекції прикладні засоби. Проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану спортсменів відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. Вміти адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов під час занять спортом.	Практичні заняття Навчання через дослідження (RBL). Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання	30	Необхідні знання з дисциплін: Основи фізичної терапії, ерготерапії, Основи анатомії людини, Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії, Основи нормальної та патологічної фізіології людини	3 семестр
Фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Шевель В. П.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<b>ФУНКЦІОНАЛЬНА ДІАГНОСТИКА</b> Знати особливості обстеження у фізичній терапії, ерготерапії, спеціальні тести та шкали. Дотримуватися стандартизованих протоколів під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані; керувати процесом фізичної терапії, ерготерапії. Під наглядом проводити обстеження, тестування, огляд у фізичній терапії, ерготерапії та документувати отримані результати. Самостійно проводити оперативний та поточний контроль за станом пацієнта/клієнта; бути відповідальним за своєчасне та достовірне проведення контролю стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами; за належне документування отриманих результатів.	Практичні заняття Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи фізичної терапії, ерготерапії, Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії.	3-4 семестр

**ОСНОВИ АПАРАТНОЇ ФІЗИОТЕРАПІЇ**

Фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Шевель В.П.	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та ролі цієї професійної діяльності.	Знати про реформовані фізичні фактори, які реалізуються засобами апаратної фізіотерапії і можуть застосовуватися при проведенні фізичної реабілітації / терапії. Знати механізми дії на організм людини реформованих фізичних факторів та їх роль в профілактиці та лікуванні різних хвороб і трав. Знати суцільну фізіотерапевтичну апаратуру, техніку безпеки при роботі з нею, вміти її використовувати. Знати про загальні та конкретні показання та протипоказання до застосування реформованих фізичних факторів. Вміти використовувати реформовані фізичні фактори в програмах фізичної реабілітації / терапії при різних нозологіях в залежності від віку, статі, особливостей протікання захворювання, фізичної підготовленості.	Практичні заняття Електронне навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології людини	5-8 семестр
--	-------------	--	---	--	----	---	-------------

**ОСНОВИ ДІЄТОЛОГІЇ**

Фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Войтенко В.Л.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до міжособистісної взаємодії.	Володіти навчаннями використання інформаційних і комунікаційних технологій. Використовувати сучасні знання з основ дієтології. Оволодіти здатністю адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. Знати основи раціонального харчування різних вікових груп. Вміти обґрунтовувати принципи профілактики харчових отруєнь аліментарного походження.	Практичні заняття Електронне навчання Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження.	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології людини.	5-8 семестр
--	---------------	---	---	---	----	--	-------------

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ З СЕНСОМОТОРНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

Фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Бабенко Я.А.	Здатність працювати в команді. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Знання та розуміння предметної області та ролі цієї професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Вміти працювати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. Вміти виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії; спостереження, оцінювання, вимірювання та тестування, документувати їх результати. Вміти забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. Вміти ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.	Практичні заняття Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL).	30	Необхідні знання з дисциплін: Основи фізичної терапії ерготерапії, Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії, Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології людини	5-8 семестр
--	--------------	--	--	--	----	--	-------------

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПОСТІПСУЛЬТНИХ ХВОРОХ**

<p>Фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини</p>	<p>Шевць В. П.</p>	<p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії постінсультних хворих. Вміти безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії, ерготерапії, мобілізувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять. визначати частоту занять та тривалість курсу фізичної терапії, ерготерапії. Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я постінсультного пацієнта. складати анамнез, використовувати відповідні методи вгляду, обстеження та тестування. Знати основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії, особливості обстеження постінсультних хворих. Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії постінсультних хворих.</p>	<p>Практичні заняття Практикоорієнтоване навчання 15 Самостійне навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL). Електронне навчання</p>	<p>Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи масажу, Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях</p>	<p>5-8 семестр</p>
<p>Фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини</p>	<p>Войтенко В.Л</p>	<p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>	<p>Володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій Оволодіти сучасними знаннями з існуючих перспективних: санаторно-курортних і лікувальних місцевостей, визначення їх придатності для створення санаторіїв чи курортів. Вміти пояснити пацієнтам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу, у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципі їх використання і зв'язок з охороною здоров'я в санаторно-курортних умовах Трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії в санаторно-курортних умовах Ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії з урахуванням загальних показів та протипоказів для проведення клімато-, гідро- та бальнеотерапії в санаторно-курортних умовах.</p>	<p>Практичні заняття Практикоорієнтоване навчання 15 Самостійне навчання Електронне навчання Навчання на основі досліджень (RBL)</p>	<p>Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи фізичної терапії, ерготерапії, Міжнародна класифікація функціонування, Основи масажу</p>	<p>3-4 семестр</p>

К. ШИПЧИЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРІС ТРАВМАХ У СПОРТСМЕНІВ

Фізичної терапії та спортивної медицини	С.Жова О.О.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Застосовувати знання у практичних ситуаціях, пов'язаних із спортивними травмами. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії. Здійснювати заходи фізичної терапії для покращення або компенсації рухових порушень та активності після спортивних травм.	Практичні заняття Практикоорієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Кейс-орієнтоване навчання Навчання на основі дослідження (RBL) Самостійне навчання Електронне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології людини, Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, Основи фізичної терапії, ерготерапії, Міжнародна класифікація функціонування, Основи масажу	5-8 семестр
<b>ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ</b>							
Фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Воронок в ДС.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Вміти пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Провести безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії. Вміти адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.	Практичні заняття Практикоорієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Самостійне навчання Навчання на основі дослідження (RBL)	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології людини, Основи фізичної терапії, ерготерапії	5-8 семестр
<b>ОСНОВНІ НАВЧАННЯ</b>							
Педатрії	Романюк О.К.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Здобути навички оцінювання та об'єктивного оцінювання. Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію. Володіти основною медичною документацією, в тому числі електронних форм. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я. Здатність до визначення необхідного характеру харчування при лікуванні захворювань.	Практичні заняття Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі запитів (Inquiry-based learning) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології	5-6 семестр
<b>СПОРТИВНА КАРДІОЛОГІЯ</b>							

Фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Атаман Ю.О.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді.	Вміти аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. Вміти виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії, спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. Вміти проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.	Практичні заняття Практикоорієнтоване навчання (ТВЛ) Командно-орієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	15	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології. Основи кардіології та пульмонології. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	5-8 семестр
<b>МОРФОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ: ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ</b>							
Морфології	Проф. Бумейстер В.І. Доц. Ярмоленко О.С. Доц. Приходько О.О. Ас. Данірук С.М. Ас. Рабенко Г.В.	Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта. розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.	Розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. Обстежувати осіб різних вікових, психологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартних та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан Проводити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.	Практичні заняття практико-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (ТВЛ) Самостійне навчання Навчання на основі дослідження (RBL)	50	Необхідні знання з дисциплін: -Основи анатомії людини. Основи нормальної та патологічної фізіології, Основи фізичної терапії, ерготерапії	3-4 семестр
<b>БЕЗПЕЧІСТЬ ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ ТА ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ В ЄВРОПІ ТА В УКРАЇНІ</b>							
Морфології	Клішова Ж.С. Кириленко С.Д. Атаман Ю.О. Петрашенко В.О. Куряка В.О. Гусак С.В.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати ширші громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його етапного розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. Мати знання та розуміння основних подібностей міжнародного та Європейського законодавства щодо харчових продуктів тваринного, рослинного походження та ліків; володіти методами клінічних і лабораторних досліджень з метою виявлення фальсифікацій. Здатність застосовувати методики і процедури щодо виробництва та обігу харчових продуктів відповідно до концепції «Слиного здоров'я» Здатність планувати і здійснювати контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур, пов'язаних із захистом здоров'я, веденій і експортним у країни-імпортери Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларативній виробника	Практичні заняття. Аналіз конкретних ситуацій. Team-based learning (ТБЛ).	50	Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини, Основи нормальної та патологічної фізіології	3-4 семестр
<b>ЕКСТРЕМАЛЬНІ СИТУАЦІЇ ТА ПОСТТРАВМАНІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ О ВКЗ</b>							

<p>Педіатрії</p>	<p>С. Івченко П.І.</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p>	<p>Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту. Провести первинне обстеження дітей різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів. Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у дітей різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів. Розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів. Визначити критичні порушення та серйозні ритми (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритми подальших лікувальних дій.</p>	<p>Практичні заняття. Електронне навчання Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (ТВЛ). Навчання на основі досліджень (RBL). Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання</p>	<p>50</p>	<p>Необхідні знання з дисциплін: Основи анатомії людини. Основи нормальної та патологічної фізіології. Домедична допомога у невідкладних станах. Методики обстеження та діагностика рухових можливостей</p>	<p>5-8 семестр</p>
------------------	------------------------	---	--	---	-----------	---	--------------------

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

ПОГОДЖЕНО:

Голова Ради з якості інституту (факультету)

*Г. Н. М. У.*  
Горьківська інституту (факультету)  
*Горьківська В.О.*  
(ім'я та прізвище)

Завідувач кафедри

*Ж.*  
(ініціали)

*ОТЕСМ*

(об'єднання кафедр)

*Жданач В.О.*  
(ім'я та прізвище)

Гарант освітньої програми

*Вайченко В.А.*  
(ім'я та прізвище)