

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «Громадське здоров'я»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 229 Громадське здоров'я

ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ на 2024– 2025 н. р.

Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну ²⁾	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2		3	4	5	6	7	8
КОНТРАЦЕПЦІЯ І ПЛАНУВАННЯ СІМ'І								
Акушерства, гінекології та планування сім'ї	доцент Сміян С. А. практичні заняття		- Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. - Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. - Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. - Навички консультування з	- Збирати дані про пацієнта для індивідуального підбору методу планування сім'ї. - Консультувати з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. - Виявляти групи ризику щодо інфекцій, що передаються статевим шляхом.	Практичні заняття. Методи викладання: - Доповіді і презентації. - Розв'язання ситуаційних завдань. - Командна робота (робота в малих групах). - Робота в симуляційному центрі (відпрацювання практичних навичок).	30	Базові знання біології, анатомії людини, нормальної фізіології. Матеріально-технічне забезпечення: - КЗ СОР «Обласний клінічний перинатальний центр». - Бібліотечні фонди. - Мультимедіа, відео-і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки.	2-4 семестр

		питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. - Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.					
ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАВИЛА БІОЗАХИСТУ ТА БІОБЕЗПЕКИ, ВРАХОВУЮЧИ ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ							
Громадського здоров'я	доцент Голубнича В.М. практичні заняття	- Здатність приймати обгрунтовані рішення. - Здатність працювати в команді. - Здатність до оцінювання впливу біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. - Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	- Уміти приймати обгрунтовані рішення щодо питань біозахисту та біобезпеки; працювати в команді; мати навички міжособистісної взаємодії - Знати, як необхідно проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи в осередках особливо-небезпечних інфекцій природного та штучного походження - Уміти планувати і проводити профілактику та протиепідемічні заходи щодо внутрішньолікарняних та внутрішньобіологічних інфекційних хвороб. - Уміти оцінювати вплив біологічних факторів навколишнього середовища, на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. - Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів по мінімізації ризиків	Практичні заняття. Методи викладання: - Кейс-метод. - Навчальна дискусія / дебати. - Мозковий штурм.	15	Базові знання з біології. Матеріально-технічне забезпечення: - Бібліотечні фонди. - Мультимедіа, відео-і звуковідтворювальна проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки.	2-4 семестр

			використання біологічних об'єктів та генетично-модифікованих організмів у наукових та біомедичних цілях.				
ПЕРША НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА							
Екстреної медичної допомоги та медицини катастроф	проф. д.мед.н. Шкатула Ю.В. асист. к.мед.н. Бадіон Ю.О. практичні заняття	- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	- Оцінювати рівень структурних та функціональних порушень організму постраждалого за умови екстрених ситуацій, визначити рівень загрози для життя постраждалого та необхідність в наданні першої допомоги. - Надавати першу допомогу у випадку порушення дихання, зупинці серця, непритомності, при травматичних та термічних ушкодженнях, утопленні та механічній асфіксії, гострих отруєннях та інших невідкладних станах, що загрожують життю потерпілої особи. - Застосовувати принципи медичного сортування та транспортування постраждалих у екстремальних ситуаціях, в тому числі здійснювати перенесення потерпілих із використанням підручних засобів.	Практичні заняття. Методи викладання: - Кейс-орієнтоване навчання. - Командно-орієнтоване навчання (TBL). - Практикоорієнтоване навчання. - Самостійне навчання. - Електронне навчання.	50	Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини. Матеріально-технічне забезпечення: - Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. - Мультимедіа, відео-і звуковідтворювальна проєкційна апаратура. - Навчально-тренувальні тренажери медичного спрямування. - Симуляційне медичне обладнання. - Довідкові матеріали (друковані та електронні). - Симуляційний центр кафедри ЕМД та МК.	2-4 семестр
СУДОВА МЕДИЦИНА. МЕДИЧНЕ ПРАВО УКРАЇНИ							
Патологічної анатомії	доцент Будко Г.Ю. практичні заняття	- Здатність бути критичним і самокритичним. - застосовувати знання у	- Оволодіти знаннями з порядку призначення й проведення судово-медичних експертиз в Україні.	Практичні заняття. Методи навчання: - Електронне навчання.	50	Базові знання з анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології;	2-4 семестр

		<p>практичних ситуаціях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. - Здатність До міжособистісної взаємодії. 	<ul style="list-style-type: none"> - Засвоїти принципи надання допомоги представникам правоохоронних органів у проведенні огляду: місця події, трупа на місці події, виявлення та вилучення речових доказів біологічного походження. - Вміти правильно визначати ознаки новонародженості, доношеності, зрілості, живонародженості під час дослідження трупа новонародженої дитини. - Навчитися надавати допомогу представникам правоохоронних органів з приводу кваліфікації травм й тяжкості ушкоджень. - Формулювати та пояснити правові статуси суб'єктів медичних правовідносин. - Вивчити зміст і правильно застосувати знання нормативно-правових актів, що передбачають адміністративну, дисциплінарну, кримінальну відповідальність медичних працівників за професійні та посадові правопорушення та злочини. - Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію. 	<ul style="list-style-type: none"> - Практико-орієнтоване навчання. - Кейс-орієнтоване навчання. - Командно-орієнтоване навчання (TBL). - Самостійне навчання. 	<p>фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навчальні аудиторії. - Секційний зал. - Інтернет. - Мультимедіа, відео і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура; інформаційно-комунікаційні системи; програмне забезпечення (для підтримки змішаного навчання, Інтернет-опитування, електронного навчання). 	
УПРАВЛІННЯ БІОРИЗИКАМИ В ЛАБОРАТОРІЇ						

Громадського здоров'я	асистент Клішова Ж.Є. старший викладач Піхтірєва А.В. практичні заняття	- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. - Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення)	- Вміти оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я - Орієнтуватися в пріоритетах вибору та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я - Вміти аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження. - Визначити та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення. - Вміти оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.	Практичні заняття. Методи навчання: - Електронне навчання. - Практико-орієнтоване навчання. - Кейс-орієнтоване навчання. - Командно-орієнтоване навчання (TBL). - Самостійне навчання.	45	Базові знання з біології. Матеріально-технічне забезпечення: - Начальні лабораторії кафедри, - Бактеріологічна лабораторії кафедри.	2-4 семестр
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ							
Інфекційних хвороб з епідеміологією	професор Чемич М.Д., доцент Малиш Н.Г., асистент Клименко Н.В., викладач-стажер Саєнко О.С.	- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Навички використання	- Вміти формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначити потреби різних груп населення щодо	Практичні заняття. Методи навчання: - Практикоорієнтоване навчання. - Електронне навчання. - Кейс-орієнтоване навчання. - Командно-орієнтоване навчання (TBL).	50	Базові знання з мікробіології, вірусології та імунології, фізіології, основ демографії та біостатистики, основ епідеміології. Матеріально-технічне забезпечення: - Бібліотечні фонди,	2-4 семестр

	<p>викладач-стажер Світайло В.С.</p> <p>практичні заняття</p>	<p>інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>- Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.</p> <p>- Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.</p>	<p>здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.</p> <p>- Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>- Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.</p> <p>- Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.</p> <p>- Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.</p>	<p>- Самостійне навчання.</p>		<p>біологічна та медична техніка,</p> <p>- Біомедичні вироби і матеріали медичного призначення,</p> <p>- Лабораторне обладнання та інструментарій,</p> <p>- Інформаційно-комунікаційні системи,</p> <p>- Університетська клініка СумДУ</p> <p>- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі,</p> <p>- Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів)</p> <p>- Мультимедіа, відео і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо).</p>	
СОЦІАЛЬНЕ І МЕДИЧНЕ СТРАХУВАННЯ							
Громадського здоров'я	<p>професор Сміянов В.А.</p> <p>старший викладач Сміянова О.І.</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>- Вміти критично осмислювати концептуальні основи економічної теорії, які стосуються соціального та медичного</p>	<p>Практичні заняття:</p> <p>Методи викладання:</p> <p>- Практико-орієнтоване навчання.</p>	45	<p>Базові знання з пропедевтики громадського здоров'я, медичної соціології. методів соціальних</p>	2-4 семестр

	<p>практичні заняття</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації. - Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів. - Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я. 	<p>страхування й узагальнюють засади й закономірності функціонування та розвитку страхової системи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мати належний рівень знань у сфері та соціального страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування страхової галузі, страхової термінології. - Вміти використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану страхової галузі. - Бути здатним застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері соціального та медичного страхування. 	<ul style="list-style-type: none"> - Командно-орієнтоване навчання (TBL). - Навчання на основі досліджень (RBL). - Кейс-орієнтоване навчання. - Електронне навчання. - Самостійне навчання. 		<p>досліджень, правових аспектів громадського здоров'я.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інформаційно-комунікаційні системи. - Бібліотечні фонди, архіви первинної медичної обліково-звітної документації. - Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. - Медичні споруди/приміщення та обладнання (КНП СМР "Клінічна лікарня № 4"). - Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, заповнення медичної документації тощо та ін.). 	
--	--------------------------	---	---	--	--	---	--

		- Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.					
СОЦІАЛЬНА І МЕДИЧНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ							
Громадського здоров'я	професор Сміянов В.А. старший викладач Сміянова О.І. практичні заняття	Загальні компетентності: - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. Фахові компетентності: - Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації. - Здатність аналізувати стратегії, політики	- Знати основні моделі систем охорони, їх ідеологію, джерела фінансування. - Володіти знаннями про сутність соціальної політики, її нормативно-правове підґрунтя, основні напрямки соціальної та медичної політики держави. - Розуміти основні напрямки формування медичної політики держави в період реформування галузі охорони здоров'я. - Мати уявлення про державні стандарти та нормативи, особливо в галузі забезпечення населення послугами охорони здоров'я.	Практичні заняття. Методи викладання: - Практико-орієнтоване навчання. - Командно-орієнтоване навчання (TBL). - Навчання на основі досліджень (RBL). - Кейс-орієнтоване навчання. - Електронне навчання. - Самостійне навчання.	45	Базові знання з пропедевтики громадського здоров'я, медичної соціології. методів соціальних досліджень, правових аспектів громадського здоров'я. Матеріально-технічне забезпечення: - Інформаційно-комунікаційні системи, - Бібліотечні фонди, архіви первинної медичної обліково-звітної документації. - Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. - Медичні споруди/приміщення та обладнання (КНП СМР "Клінічна лікарня № 4"). - Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-	2-4 семестр

		та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів. - Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.				опитування, заповнення медичної документації тощо та ін.).	
--	--	---	--	--	--	--	--

СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Громадського здоров'я	професор Сміянов В.А. старший викладач Сміянова О.І. практичні заняття	Загальні компетентності: - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. Фахові компетентності: - Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку	- Знати основні моделі систем охорони здоров'я в світі, джерела їх фінансування, їх переваги та недоліки, специфіку розбудови національної системи охорони здоров'я. - Володіти теоретичними знаннями щодо політичних, інституційних і законодавчих механізмів реалізації соціальної та медичної політики. - Володіти сучасними теоріями, інтерпретаціями, методами й практичними прийомами з організації та фінансування медичної допомоги, громадського здоров'я. - Знати стратегії економічних і медичних реформ в Україні, напрями соціального захисту населення.	Практичні заняття. Методи викладання: - Практико-орієнтоване навчання. - Командно-орієнтоване навчання (TBL). - Навчання на основі досліджень (RBL). - Кейс-орієнтоване навчання. - Електронне навчання, - Самостійне навчання.	30	Базові знання з пропедевтики громадського здоров'я, медичної соціології, методів соціальних досліджень, правових аспектів громадського здоров'я. Матеріально-технічне забезпечення: - Інформаційно-комунікаційні системи, - Бібліотечні фонди, архіви первинної медичної обліково-звітної документації, - Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, - Медичні споруди/приміщення та обладнання (КНП СМР "Клінічна лікарня № 4"),	2-4 семестр
-----------------------	--	---	--	---	----	--	--------------------

		<p>потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.</p> <p>- Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.</p> <p>- Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.</p> <p>- Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.</p>	<p>- Вміти аналізувати соціальні процеси, прогнозувати їх та визначати наслідки запровадження соціальної та медичної політики в умовах трансформації суспільства в Україні.</p>			<p>- Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, заповнення медичної документації тощо та ін.).</p>	
ОСНОВИ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ЕКОЛОГІЇ							
Громадського здоров'я	<p>доцент Ясенюк В.О.</p> <p>доцент Олешко О.М.</p> <p>практичні заняття</p>	<p>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>- Здатність спілкуватися</p>	<p>- Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення,</p>	<p>Практичні заняття.</p> <p>Методи викладання:</p> <p>- Аналіз конкретних ситуацій (Case-study).</p> <p>- Обмін думками (think-pair-share).</p>	45	<p>Базові знання з біології.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p>	2-4 семестр

		<p>державною мовою як усно, так і письмово .</p> <p>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями .</p> <p>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.</p> <p>- Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>- Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я</p> <p>- Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища та організувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.</p> <p>- Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.</p>	<p>- Метод демонстрацій.</p> <p>- Метод ілюстрацій.</p> <p>- Мозковий штурм.</p>		<p>- Інформаційно-комунікаційні системи,</p> <p>- Бібліотечні фонди, архіви первинної медичної обліково-звітної документації,</p> <p>- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі,</p> <p>- Медичні споруди/приміщення та обладнання (мікробіологічна лабораторія кафебри, хіміко-токсикологічна лабораторія РЦ «ЕКОМЕДХІМ» СумДУ),</p> <p>- Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, заповнення медичної документації тощо та ін.).</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

ЕПІДЕМІОЛОГІЯ ТА МОНІТОРИНГ ІНФЕКЦІЙНИХ ТА НЕІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ

Громадського здоров'я	доцент Васильєв Ю.К. практичні заняття	<p>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>- Знання та розуміння предметної області та розуміння</p>	<p>- Визначення медичної та соціально-економічної значущості хвороби, її місця в структурі патології населення.</p> <p>- Розуміння закономірностей поширення хвороби в</p>	<p>Практичні заняття.</p> <p>Методи викладання:</p> <p>- Аналіз конкретних ситуацій (Case-study).</p> <p>- Обмін думками (think-pair-share).</p> <p>- Метод ілюстрацій.</p> <p>- Мозковий штурм.</p>	45	<p>Вхідні вимоги до здобувачів відсутні.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>- Інформаційно-комунікаційні системи,</p>	2-4 семестр
-----------------------	--	---	--	--	----	---	--------------------

		<p>професійної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 	<p>часі, по території і серед різних груп населення.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виявлення причин і умов, що визначають спостережуваний характер поширення хвороби. - Розробка рекомендацій щодо оптимізації профілактики. - Прогноз поширення досліджуваної хвороби. 	<ul style="list-style-type: none"> - Командно-орієнтоване навчання. 		<ul style="list-style-type: none"> - Бібліотечні фонди, архіви первинної медичної обліково-звітної документації, - Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, - Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, заповнення медичної документації тощо та ін.). 	
--	--	--	---	--	--	--	--

ОСНОВИ МІКРОБІОЛОГІЇ ТА БІОБЕЗПЕКИ

Громадського здоров'я	доцент Івахнюк Т.В. практичні заняття	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність до міжособистісної взаємодії. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники 	<ul style="list-style-type: none"> - Оцінювати й аналізувати вплив інфекційних агентів на стан здоров'я населення різних вікових груп та розробляти план профілактичних заходів різних груп населення відповідно до епідеміологічних показників. - Генерувати інноваційні рішення щодо організації та проведення мікробіологічного дослідження об'єктів зовнішнього середовища залежно від епідеміологічної ситуації, рівня біобезпеки та забезпечувати ефективну роботу команди із фахівців різних напрямків для реалізації профілактичних заходів щодо біоризиків. - Обґрунтовувати та застосувати різноманітні методи загального та 	<p>Практичні заняття.</p> <p>Методи викладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кейс-орієнтоване навчання. - Командно-орієнтоване навчання (TBL). - Навчання на основі досліджень (RBL). - Практикоорієнтоване навчання. - Самостійне навчання. - Імерсивне навчання. - Електронне навчання. 	30	<p>Базові знання з дисциплін санітарно-епідеміологічний нагляд, біоетика в охороні здоров'я, сучасні методи аналізу та візуалізації даних у громадському здоров'ї, статистичний аналіз.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інформаційно-комунікаційні системи. - Бібліотечні фонди, нормативно-правові акти з імунопрофілактики та біобезпеки України та ВООЗ. - Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. - Обладнання науково-дослідницької лабораторії кафедри, 	2-4 семестр
-----------------------	---	--	---	--	----	---	-------------

		<p>громадського здоров'я.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації. - Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження. - Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я. - Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу. - Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію. 	<p>індивідуального захисту, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводити оцінку Оцінювати ризики біобезпеки та вживати заходи щодо їх запобігання. - Визначати пріоритети, тактику, обсяг і характер заходів управління біоризиками з огляду на біоетичні аспекти в біологічних дослідженнях. - Аналізувати етичні засади громадського здоров'я в аспекті біозахисту; обробляти, порівнювати й узагальнювати державну, соціальну, економічну, медичну інформацію та розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації в аспекті реагування на надзвичайні ситуації/інциденти. 			<p>ПЛР-лабораторії ННМІ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедіа, відео-і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо). - Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування), інтегрована інформаційна система (веб-система СумДУ, інформаційна система «e-learning»). - Імунобіологічні препарати, культури мікроорганізмів. 	
--	--	---	--	--	--	--	--

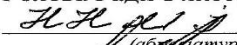
ОСНОВИ ІМУНОПРОФІЛАКТИКИ

Педіатрії	<p style="text-align: center;">професор Сміян О.І.</p> <p style="text-align: center;">асистент Васильєва О.Г.</p> <p style="text-align: center;">практичні заняття</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. - Здатність приймати обґрунтовані рішення. - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 	<ul style="list-style-type: none"> - Здобути навички опитування та клінічного обстеження дітей різних вікових груп з інфекційною та неінфекційною патологією. - Вміти проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи щодо запобігання розповсюдженню дитячих інфекційних захворювань. - Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб у дітей. - Мати здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я дитячого населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації - Планувати індивідуальний графік щеплення дитини, враховуючи вік, стан здоров'я та епідеміологічну ситуацію. - Вміння організувати підтримку імунізації в суспільстві. 	<p>Практичні заняття.</p> <p>Методи викладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кейс-орієнтоване навчання. - Командно-орієнтоване навчання (TBL). - Самостійне навчання. - Електронне навчання. - Навчання на основі досліджень (RBL) - Практикоорієнтоване навчання. 	45	<p>Вхідні вимоги до здобувачів відсутні.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аудиторія на базі Сумської міської дитячої клінічної лікарні. 	2-4 семестр
ГІГІЄНА ПРАЦІ							
Громадського здоров'я	<p style="text-align: center;">асистент Любчак В.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного 	<ul style="list-style-type: none"> - Використовувати методи визначення 	<p>Практичні заняття.</p> <p>Методи викладання:</p>	30		2-4 семестр

	практичні заняття	<p>мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p>нормативних рівнів допустимих негативних впливів на людину і природне середовище.</p> <p>- Визначати небезпечні, надзвичайно небезпечні зони, зони прийнятного ризику.</p> <p>- Застосовувати за призначенням основні засоби, що використовуються з метою гігієнічної оцінки умов праці та для зменшення шкідливого впливу на працівників гігієнічно значущих небезпечних і шкідливих виробничих факторів</p> <p>- Визначати необхідні організаційні та технічні заходи безпеки при проведенні вимірювань і оцінок на робочих місцях з метою гігієнічної оцінки умов праці.</p> <p>- Користуватися нормативною документацією в області виробничої санітарії і гігієни праці.</p>	<p>- Евристичне Навчання.</p> <p>- Кейс-орієнтоване навчання.</p> <p>- Командно-орієнтоване навчання (TBL).</p>		<p>Базові знання з латинської мови та медичної термінології.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>- Мультимедіа, відео-і звукові дтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо).</p> <p>- Інформаційно-комунікаційні системи.</p> <p>- Бібліотечні фонди.</p>	
--	-------------------	--	---	---	--	---	--

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

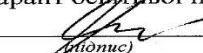

 (підпис) Петрашченко В.О.
 (ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач кафедри Уманського університету
 (аббревіатура кафедри)

 (підпис) Сієнов В.А.
 (ім'я та прізвище)

Гарант освітньої програми


 (підпис) Лесняк В.О.
 (ім'я та прізвище)