

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ПЕДІАТРІЇ

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ
«Педіатрія»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 228 Педіатрія

ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ на 2024– 2025 н. р.

Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання	Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну ²⁾	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
1	2	3	4	5	6	7	8
УРОЛОГІЯ							
Онкології та радіології	Сікора В.В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Призначати та обґрунтувати базисну терапію урологічних захворювань, оцінити її ефективність та безпечність. Виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Встановити найбільш вірогідний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне	Практичні заняття. Підготовка до практичних занять Електронне навчання у системах (Google Classroom, Zoom та у форматі Yutube-каналу) Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних) Індивідуальний дослідницький проект Виконання групового практичного завдання	100	Базові знання анатомії та фізіології сечовидільної системи, методи фізикального обстеження хворого, анатомо-топографічної будови сечовидільної системи, клініко-лабораторних показників	7-8 семестр

			дослідження хворого. Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагноз. Володіти навичками діагностики, диференційної діагностики та лікування пацієнтів урологічною патологією на підставі сучасних даних з високим рівнем доказовості (компютерна терапія, магнітнорезонансна томографія)			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ, СПОРТИВНА МЕДИЦИНА

Фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Атаман Ю.О., Олещенко Г.П.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати принципи та зміст фізичної реабілітації, особливості фізичного розвитку, функціональних можливостей та здоров'я осіб, що займаються фізичною культурою і спортом. Оволодівати сучасними методами і засобами діагностики функціонального стану організму спортсменів. Знати основні морфофункціональні відхилення, захворювання і травми, які виникають при нерациональних тренуваннях та заняттях спортом. Вміти застосовувати принципи фізичної реабілітації в неврології, травматології, внутрішній медицині	Практичні заняття, кейс-орієнтоване навчання, проблемне навчання, практико-орієнтоване навчання	100	Знання з: медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, патоморфології, патофізіології	7-8 семестр
------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

ОПЕРАТИВНА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЯ ТА ОСНОВИ ПЛАСТИЧНОЇ ХІРУРГІЇ ОБЛИЧЧЯ

Громадського здоров'я	Сміянов В. А., Сміянов Є. В., Плахтійенко І. О.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження пацієнта. Визначити необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень ЛОР-органів та оцінки їх результатів. Проводити диференційну діагностику ЛОР-захворювань, формулювати клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних	Практичні заняття. Методи викладання та навчання: Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL).	200	«Крок-1», базові знання з латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та	7-8 семестр
-----------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

		<p>Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>та інструментальних методів досліджень.</p> <p>Вміти діагностувати невідкладні стани в отоларингології, визначати тактики надання екстреної медичної допомоги, проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>Вміти визначати тактику ведення хворих при різних патологічних станах в оториноларингології</p> <p>Визначати принципи та характеру лікування захворювань ЛОР-органів та виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>Проводити експертизи працездатності.</p> <p>Вміти вести медичну документацію.</p> <p>Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію.</p>	<p>Навчання на основі досліджень (RBL).</p> <p>Практикоорієнтоване навчання</p> <p>Електронне навчання.</p> <p>Самостійне навчання.</p>		<p>біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики, сестринської практики</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

КЛІНІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ

<p>Фізіології і патофізіології з курсом медичної біології</p>	<p>В.Ю. Гарбузова, О.А. Обухова</p>	<p>Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення)</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність ефективно працювати в різноманітних командах, цінувати та поважати різні точки зору та конструктивно сприяти досягненню спільних цілей шляхом співпраці, компромісу та вирішення конфліктів (командна робота)</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Знання та розуміння предметної галузі та розуміння</p>	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого.</p>	<p>Практичні заняття, Проблемно-орієнтоване навчання (PBL - Problem Based Learning Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження (аналіз), Метод демонстрації, Навчальна дискусія / дебати</p>	<p>100</p>	<p>Студенти зі знаннями із фізіології і патофізіології /</p> <p>Аудиторія з мультимедійним оснащенням</p>	<p>7-8 семестр</p>
---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

		професійної діяльності						
ОФТАЛЬМОЛОГІЯ								
Онкології та радіології	асистент, О.В.	Кузенко	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p>	<p>Збирати скарги у пацієнта з очними захворюваннями, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про будову органа зору, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані результатів обстеження хворого, знання про будову органа зору, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний діагноз захворювання. Призначити лабораторне та/або інструментальне дослідження офтальмологічному хворому. Здійснювати диференційну діагностику очних хвороб. Встановлювати попередній таклінічний діагноз. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування під час лікування очних хвороб в умовах закладу охорони здоров'я на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про будову органа зору, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Визначати принципи та характер</p>	<p>Практичні заняття Командно-орієнтоване навчання (TBL) Кейс-орієнтоване навчання Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання Електронне навчання</p>	200	<p>Студенти з вихідними знаннями теоретичних і клінічних медичних дисциплін. Успішне складання КРОК-1.</p>	7-8 семестр

			лікування (консервативне, оперативне) очних хвороб. Вміти виконувати медичні маніпуляції. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги та надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.				
КЛІНІЧНА БІОХІМІЯ							
Біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярно і інженерії	Гребеник Л.І., Прімова Л.О., Іншина Н.М., Чорна І.В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Підбирати оптимальний набір біохімічних тестів для діагностики найбільш поширених патологій. Оцінювати ступінь важкості метаболічних змін в організмі з використанням результатів біохімічних аналізів біологічних рідин організму людини. Інтерпретувати отримати результати біохімічних досліджень та використовувати їх для діагностики найбільш поширених патологій. Оцінювати та використовувати інформацію про можливі метаболічні зміни в організмі людини, їх причини та наслідки. Використовувати фахову термінологію у практичній діяльності.	Практичні заняття. Проблемне навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання.	Не обмежена	Необхідні знання з таких дисциплін як Анатомія людини, Гістологія, цитологія та ембріологія, Медична біологія, Медична хімія, Біологічна та біоорганічна хімія, Фізіологія, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Гігієна та екологія, Патоморфологія, Патофізіологія, Фармакологія.	7-8 семестр
СУДОВА МЕДИЦИНА. МЕДИЧНЕ ПРАВО УКРАЇНИ							
Патологічної анатомії	Будко Г.Ю.	Здатність: - бути критичним і самокритичним; - застосовувати знання у практичних ситуаціях; - вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - до адаптації та дії в новій	Оволодіти знаннями з порядку призначення й проведення судово-медичних експертиз в Україні. Засвоїти принципи надання допомоги представникам правоохоронних органів у проведенні огляду: місця події, трупа на місці події, виявлення та вилучення речових доказів біологічного походження. Вміти правильно визначати ознаки новонародженості, доношеності, зрілості, живонародженості під час дослідження трупа новонародженої дитини. Навчитися надавати допомогу представникам правоохоронних органів з приводу кваліфікації травм й тяжкості ушкоджень. Формулювати та пояснити правові статуси суб'єктів	Практичні заняття; електронне навчання; практико-орієнтоване навчання; кейс-орієнтоване навчання; командно-орієнтоване	150	«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології;	7-8 семестр

		ситуації; - до міжособистісної взаємодії.	медичних правовідносин. Вивчити зміст і правильно застосувати знання нормативно-правових актів, що передбачають адміністративну, дисциплінарну, кримінальну відповідальність медичних працівників за професійні та посадові правопорушення та злочини. Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію.	навчання (TBL); самостійне навчання.		патоморфології.	
МЕТОДОЛОГІЯ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ							
Інфекційних хвороб з епідеміологією	Світайло В. С., Саєнко О. С.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. Вміти розв'язувати проблеми медицини у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Вміти оцінити вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Вміти проводити аналіз діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	Практичні заняття Методи навчання: Практикоорієнтоване навчання Електронне навчання Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Самостійне навчання	120	«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології.	7-8 семестр
ЦИКЛІЧНІ РІШЕННЯ У БІОМЕДИЦИНІ							
Морфології	Кириленко С.Д.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	Сприяння реалізації Концепції рівності та недискримінації в Європі; змінювати поведінку населення в напрямку посилення здорового способу життя; розуміти вплив здорового способу життя населення на сталий розвиток суспільства; розуміти шляхи зменшення впливу на навколишнє середовище.	Практичні заняття, пояснювально-демонстраційний метод, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової гри, електронне навчання в системі Google Meet.	50	«Крок-1»	7-10 семестр

ВІКОВІ АСПЕКТИ ДИТЯЧОЇ КАРДІОЛОГІЇ

Педіатрії	Зайцев І. Е.	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>	<p>Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження дітей різних вікових груп біля ліжка хворого за умов отримання інформованої згоди пацієнта. Обґрунтовувати та застосувати різноманітні методи лабораторних та інструментальних досліджень для розуміння проявів хвороби в дитячому віці (проведення та трактування отриманих даних дослідження ФКГ, ЕКГ, функціональних проб, рентгенологічного та ультразвукового обстеження серця електрокардіографію). Вміти інтерпретувати результати обстеження дітей Формулювати кардіологічний клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень. Визначати принципи та характер лікування кардіологічних захворювань дитячого віку. Проводити на практиці диференціальний діагноз основних синдромів, що трапляються у кардіологічній клініці. Вміти визначати тактику надання екстреної медичної допомоги дітям з серцевою недостатністю. Засвоїти основні препарати, що застосовуються у кардіологічній педіатричній практиці. Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію</p>	<p>Практико-орієнтовані заняття; Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації; Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання; Навчальна дискусія / дебати</p>	200	<p>«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології. пронедевтики педіатрії</p>	7-10 семестр
ПРАВОВІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ СУДОВО-МЕДИЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ							
Патологічної анатомії	Будко Г.Ю.	<p>Здатність: бути критичним і самокритичним; застосовувати знання у</p>	<p>Знати зміст й правильно застосувати на практиці знання законів і нормативно-правових актів у медичній сфері. Самостійно працювати із законодавством України та міжнародними стандартами у</p>	<p>Практичні заняття; електронне навчання; кейс-орієнтоване</p>	150	<p>«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини;</p>	9-10 семестр

		практичних ситуаціях; вчитися і оволодівати сучасними знаннями; до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; до адаптації та дії в новій ситуації; до міжособистісної взаємодії.	сфері охорони здоров'я. Правильно застосовувати у практичній діяльності принципи лікарської етики та деонтології. 4 Володіти знаннями з прав людини у медичній сфері. Правильно кваліфікувати наслідки професійної діяльності медичних працівників. Знати функції та правила проведення комісійної судово-медичної експертизи у разі дефектів надання медичної допомоги. Вміти диференціювати: лікарську помилку, нещасний випадок, професійний та посадовий злочини.	навчання; командно-орієнтоване навчання (TBL); самостійне навчання.		гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології; судової медицини; медичного права України.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПРОФЕСІЙНІ ХВОРОБИ

Нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб	Коленко О.І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	Застосовувати знання з професійних хвороб у практичних ситуаціях. Засвоїти принципи встановлення діагнозу професійного захворювання. Проводити диференційний діагноз, формулювати клінічний на підставі оцінювання результатів лабораторних, інструментальних досліджень. Обґрунтовувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів в клініці професійних захворювань. Вміти визначати тактику ведення хворих при різних патологічних станах в клініці професійних захворювань. Засвоїти основні класи фармакологічних препаратів, що	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Електронне навчання	100	«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології.	9-10 семестр
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

			<p>застосовуються у клініці професійних захворювань. Застосувати принципи доказової медицини для ведення пацієнтів та надавати невідкладну допомогу.</p> <p>Обирати та використовувати методи дослідження в галузі професійних хвороб відповідно до поставленої мети, завдань та критеріїв досягнення очікуваних результатів при вивченні професійних хвороб.</p>	Самостійне навчання			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--	--	--

СЕКЦІЙНИЙ КУРС

Патологічної анатомії	Романюк А.М. Москаленко Р.А. Гирявенко Н.І.	<p>Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення). Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	<p>Розвинути і закріпити теоретичні знання шляхом розв'язування ситуаційних завдань з питань організації патологоанатомічної служби, проведення розтинів трупів, формування патологоанатомічного діагнозу та написання лікарського свідоцтва про смерть.</p> <p>Приймати участь в розтинах трупів, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, формувати патологоанатомічні діагнози, виписувати лікарське свідоцтво про смерть.</p> <p>Проводити порівняльну характеристику клінічного та патологоанатомічного діагнозів. Знати категорії розходжень діагнозів.</p> <p>Засвоїти основні положення щодо організації роботи лікувально-контрольних комісій (ЛКК) та проведення клініко-патологоанатомічних конференцій.</p> <p>Ознайомитися з дослідженням операційного та біопсійного матеріалу в патологоанатомічному відділенні.</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Вміти застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях при проведенні диференційної діагностики захворювань.</p>	<p>Практичні заняття.</p> <p>Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації.</p> <p>Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання.</p> <p>Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження.</p> <p>Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)</p> <p>Мозковий штурм.</p> <p>Метод демонстрацій</p> <p>Електронне навчання.</p> <p>Самостійне навчання.</p>	250	Студенти з вихідними знаннями теоретичних і клінічних медичних дисциплін.	9-10 семестр
-----------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------------------------------------------------------	--------------

ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА

<p>Екстреної медичної допомоги та медицини катастроф</p>	<p>Шкатула Ю.В., Бадіон Ю.О.</p>	<p>Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.</p>	<p>Проводити оцінку ситуації під час бою, визначення кількості поранених на полі бою, місце їх знаходження, визначення їх стану на момент поранення та здійснювати заходи по організації надання медичної допомоги пораненим в умовах бойових дій. Надавати медичну допомогу пораненим при основних невідкладних станах, у випадку поранення, травмування, ураження та організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів. Проводити первинний огляд поранених для виявляти поранень, які несуть загрозу порушення життєво важливих функцій організму та визначати необхідний об'єм надання медичної допомоги. Обстежувати поранених, оцінювати тяжкість стану та пошкоджень, визначати тактику надання екстреної медичної допомоги травмованим військовослужбовцям. Проводити медичне сортування.</p>	<p>Практичні заняття Методи викладання та навчання: Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання</p>	<p>50</p>	<p>Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини, першої домедичної допомоги. ЕМД та МК</p>	<p>9-10 семестр</p>
----------------------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

ОСНОВИ ЕСТЕТИЧНОЇ АНАТОМІЇ

<p>Морфології</p>	<p>Сікора В.З. Бумейстер В.І. Ярмоленко О.С. Приходько О.О. Дмитрук С.М. Теслик Т.П. Понирко А.О. Рябенко Т.В.</p>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p>	<p>Знаходити рішення при виконанні фахових задач, знати анатомо-фізіологічні особливості м'яких тканин голови і шиї. Особливості кровопостачання та іннервації голови і шиї. Застосовувати знання та навички загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. Аналізувати результати виконаної роботи, усвідомлювати персональну відповідальність за кінцевий результат. Оцінювати якість виконаної роботи, корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків. Вміти дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами</p>	<p>Практичні заняття. Практико-орієнтоване навчання Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання</p>	<p>100</p>	<p>Знання з анатомії людини та фізіології</p>	<p>9-10 семестр</p>
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------------------------------------------	---------------------

ЕНДОСКОПІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ХІРУРГІЇ

<p>Хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії</p>	<p>Пятикоп Геннадій Іванович</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>	<p>Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із хірургічними захворюваннями в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, що базуються на засадах доказової медицини, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на хірургічні захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.</p>	<p>Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL)</p> <p>Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання</p>	<p>60</p>	<p>Передумови для вивчення дисципліни "Крок-1", Пропедевтика медицини: кваліфікована перша допомога, Загальна гігієна та екологія, Патоморфологія, Патофізіологія, Фармакологія, Загальна хірургія, Пропедевтика внутрішньої медицини, Пропедевтика педіатрії, Радіологія</p>	<p>9-10 семестр</p>
---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

ОСНОВИ РЕФЛЕКСОТЕРАПІЇ

<p>Нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб</p>	<p>Юрченко А.В.</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність приймати</p>	<p>Збирати медичну інформацію та аналізувати клінічні дані хворих терапевтичного, неврологічного, гінекологічного, урологічного та ін профілів та аналізувати клінічні дані. Вміти проводити акупунктурну діагностику основних I-XII меридіанів (опитування, огляд, пальпацію, аускультацию, апаратні виміри) та оцінювати отримані результати.</p>	<p>100</p>	<p>Базові знання з анатомії, фізіології, терапії</p>	<p>9-10 семестр</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------------------------------------	----------------------------

		обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Визначати необхідний перелік додаткових методів акупунктурної (локальна, сегментарна, меридіанна, мікроакупунктурна) та електропунктурної діагностики, вміти оцінювати їх результати. Вміти встановлювати попередній та клінічний діагноз з урахуванням рефлексодіагностики, клінічної оцінки спрямованості вегетативних проявів, вегетативної реактивності. Визначати необхідний перелік методів сучасної немедикаментозної терапії та реабілітації, оцінювати їх результати. Призначати методи рефлексотерапії в залежності від фази чи стадії патологічного процесу, індивідуальної реактивності. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні методами рефлексотерапії	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

РАДІАЦІЙНА МЕДИЦИНА

Онкології та радіології	Москаленко Ю.В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта, що отримує променеви терапію і аналізувати його клінічні дані. Вміти визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень пацієнтів, що отримують променеви терапію та оцінювати їх результатів. Вміти визначати необхідний режим праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань променевим методом. Вміти визначати принципи та характер лікування захворювань методом променевої терапії. Вміти діагностувати невідкладні стани під час проведення променевого лікування, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги, проведення лікувально-евакуаційних	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Кейс-орієнтоване навчання Самостійне навчання Практикоорієнтоване навчання	100	Базові знання з анатомії, фізіології, терапії, онкології	9-10 семестр
-------------------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----------------------------------------------------------	---------------------

		заходів.					
АЛЕРГІЯ У ДІТЕЙ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ							
Педіатрії	Голок К.О. Січненко П.І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в команді. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обгрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм; призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні); визначати характер та принципи лікування хворих, режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обгрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу або вдома на підставі попереднього клінічного діагнозу	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання, командно-орієнтоване навчання (TBL), практико-орієнтоване та самостійне навчання, електронне навчання з використанням різних систем	50	«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології. пропедевтики педіатрії	9-10 семестр
ОСНОВИ СТОМАТОЛОГІЇ							
Стоматології	Циганок О. В.	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обгрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних	Практичні заняття. Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання. Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження. Рольова гра. Мозковий штурм.	50	Після вивчення дисциплін «Анатомія людини», «Патофізіологія», «Патоморфологія», «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Фармакологія»	9-10 семестр

			даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.	Навчальна дискусія / дебати			
ІНВАЗИВНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ КАРДІОЛОГІЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ							
Внутрішньої медицини з центром респіраторної медицини	Чернацька О.М.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях; Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; Здатність приймати обгрунтовані рішення. Здатність приймати обгрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	Уміти збирати медичну інформацію про пацієнта із серцево-судинними захворюваннями; визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень, оцінювати їх результати; встановлювати попередній діагноз; визначати необхідний режим праці та відпочинку; призначати лікування; діагностувати невідкладні стани; розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах; вести медичну документацію; встановлювати остаточний клінічний діагноз; вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів досліджень.	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання; командно-орієнтоване навчання; навчання на основі досліджень; самостійне навчання; практикоорієнтоване; електронне навчання	30	«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології. пропедевтики, внутрішньої медицини	9-10 семестр
ФУНКЦІОНАЛЬНА ДІАГНОСТИКА В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ							
Акушерства, гінекології та планування сім'ї	Нікітіна І.М.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Вміти використовувати основні методи функціональної діагностики, що використовуються в акушерсько-гінекологічній практиці. Навчитися правильному вибору діагностичного методу із значної кількості різних видів обстежень в акушерстві та гінекології, які необхідні пацієнту і є суттєво значущими для диференціації захворювань	Практичні заняття, проблемноорієнтоване навчання, навчання через виконання групових дослідницьких завдань, навчання на основі методу демонстрацій типових ситуацій/клієнтів, застосування кейс-методу	120	«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології. Пропедевтики, акушерства та гінекології	9-10 семестр
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ COVID-19							
Інфекційних хвороб з епідеміологією	Малиш Н.Г., Світайло В. С., Саєнко О. С.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані Обгрунтовувати та визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінка	Практичні заняття. Методи навчання: Кейс-орієнтоване навчання	120	"Крок-1", Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології,	9-10 семестр

		ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обгрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	їх результатів при COVID-19 Вміти визначати принципи та характер лікування COVID-19 та виконання медичних маніпуляцій Проводити на практиці диференціальний діагноз основних синдромів, що трапляються у клініці невідкладних станів при COVID-19 Вміти надавати відповіді на ключові виклики (клінічні й організаційні), які виникають під час пандемії COVID-19.	Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання		медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики терапії	
ВІЙСЬКОВА ТОКСИКОЛОГІЯ І РАДІОЛОГІЯ							
Екстреної медичної допомоги та медицини катастроф	Шкатула Ю.В., Касян С.М.	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обгрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	Знати клініку та основні принципи лікування уражених отруйними, сильнодіючими отруйними речовинами, компонентами ракетних палив і технічними рідинами. Вміти діагностувати ураження бойовими отруйними та сильнодіючими отруйними речовинами, іонізуючим випромінюванням. Надавати невідкладну медичну допомогу при ураженні бойовими отруйними та сильнодіючими отруйними речовинами, іонізуючим випромінюванням.	Практичні заняття Методи викладання та навчання: Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	50	Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини, першої домедичної допомоги.	9-10 семестр
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ							
Інфекційних хвороб з епідеміологією	Чемич М.Д., Малиш Н. Г., Клименко Н.В., Саєнко О. С., Світайло В. С.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність до навчання та оволодіння сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Набути навичок опитування та об'єктивного обстеження пацієнта. Обгрунтувати та застосувати клінічні методи для розуміння проявів ВІЛ-інфекції. Проводити диференційну діагностику, формулювати клінічний діагноз на основі оцінки результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження. Вміти визначати тактику ведення	Практичні заняття Методи навчання: Практикоорієнтоване навчання Електронне навчання Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL)	120	Передумови: Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Латинська мова та медична термінологія, Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за	11 семестр

		<p>Здатність адаптуватися та діяти в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії.</p>	<p>пацієнтів з різними патологічними станами. Проводити клініко-лабораторну диференційну діагностику опортуністичних інфекцій при ВІЛ-інфекції/СНІДі. Призначати раціональне лікування пацієнтам з ВІЛ-інфекцією. Застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення пацієнтів з невідкладними станами, оволодіти методами лікування невідкладних станів у пацієнтів з ВІЛ-інфекцією. Проводити загальну та індивідуальну профілактику передачі ВІЛ-інфекції. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами професійної субординації. Вивчити основні класи фармакологічних препаратів, що застосовуються в інфекційній практиці, застосовувати відповідні клініко-фармакологічні принципи ведення пацієнтів. Здатність проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та маркетингу медичних послуг.</p>	Самостійне навчання		хворими	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--	---------	--

КЛІНІЧНІ АСПЕКТИ ІМУНОПРОФІЛАКТИКИ

Педіатрії	Васильєва О.Г.	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні</p>	<p>Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження пацієнта. Обґрунтовувати та застосувати клінічні методи для розуміння проявів хвороби в дитячому віці. Мати здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Та вміння проводити диференційну діагностику соматичних та інфекційних захворювань дитячого віку, формулювати клінічний діагноз на підставі їх оцінювання. Вміти діагностувати невідкладні стани та визначати тактику надання, а також мати навички надання медичної допомоги при них. Застосовувати на</p>	<p>Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Самостійне навчання. Електронне навчання. Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання.</p>	150	"Крок-1", Клінічні аспекти імунопрофілактики як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні студентами мікробіології, вірусології та імунології, безпеки життєдіяльності, основ біоетики та біобезпеки, анатомії, патанатомії, патоморфології, фізіології,	11 семестр
-----------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

		технології.	практиці алгоритми обстеження та ведення хворих дітей з невідкладними станами, опанувати методи лікування невідкладних станів у дітей Обґрунтувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів, вміти виконувати медичні маніпуляції Планувати заходи для запобігання розповсюдження дитячих інфекційних хвороб. Проводити виявлення і ранню діагностику дитячих інфекційних захворювань; первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації. Мати здатність до ведення медичної документації			патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики педіатрії, педіатрії та дитячих інфекційних хвороб та інтегрується з цими дисциплінами	
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГЕМАТОЛОГІЇ ТА ТРАНСFUЗИОЛОГІЇ							
Громадського здоров'я	Любчак В.В.	Загальні компетентності: Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	Знати основи клінічної та виробничої трансфузіології та гематологічних методів дослідження, основи менеджменту якості, принципи стандартів ISO 9001 та GMP Розуміти вплив гематологічних показників на стан здоров'я людини та різницю між гематологією, виробничою та клінічною трансфузіологією, топографічну анатомію судин та місце трансфузій ін'єкцій Здійснювати техніку накладання джгута, техніку масажу кінцівки, техніку пункції вени, техніку заповнення системи для переливання Діагностувати симптоми реакцій та ускладнень при трансфузіях і ін'єкціях/ знати і виконувати заходи по їх профілактиці	Методи викладання та навчання: Імерсивне навчання. Евристичне навчання. Практико орієнтовне навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL).	100 студентів	Базові знання з латинської мови, медичної термінології, анатомії людини, "Крок-1"	11 семестр
ПАЛІАТИВНА ТА ХОСПІСНА МЕДИЦИНА							
Онкології та радіології	Кузенко О.В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно	Аналізувати, інтерпретувати та використовувати в практичній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі паліативна та хоспісна медицина,	Практичні заняття. Практико-орієнтовне навчання. Кейс-метод	200	Студенти з вихідними знаннями теоретичних і клінічних	11 семестр

		інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення) Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	основних принципів надання паліативної допомоги хворим з невиліковними хворобами Діагностувати, лікувати больовий синдром, володіючи широким спектром сучасних технологій знеболення Надавати психологічну підтримку невиліковно хворим та їхнім близьким під час хвороби і в період скорботи Діагностувати невиліковне захворювання, термінальний стан та його фази. Складати детальний план лікування конкретного хворого. Дотримуватись біоетичних та законодавчих норм під час надання паліативної допомоги Використовувати фахову лексику у практичній діяльності	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання Research-based learning (RBL).		медичних дисциплін. Успішне складання КРОК-1.	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------	--

ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ

Внутрішньої медицини з центром респіраторної медицини	Кириченко Н.М.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в команді. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і	Уміти збирати медичну інформацію про пацієнта, аналізувати клінічні дані Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень, оцінювати їх результати Встановлювати попередній діагноз Встановлювати остаточний клінічний діагноз Призначати лікування з позиції доказової медицини, проводити профілактику Виконувати медичні маніпуляції Діагностувати невідкладні стани, визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу Розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я пацієнта	Практичні заняття Методи навчання: Кейс-орієнтоване Командно-орієнтоване Самостійне навчання Практикоорієнтоване Електронне навчання	100	"Крок-1", Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики терапії, внутрішньої медицини	11 семестр
-------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

		взятих обов'язків.					
ПЛАСТИЧНА ТА РЕКОНСТРУКТИВНА МЕДИЦИНА							
Хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії	Лукавенко І. М.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення) Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Здобути навички профілактики та лікування рубців шкіри. Обґрунтувати та застосувати методи пластичної та естетичної хірургії у клінічній практиці. Вивчити анатомо-фізіологічні особливості різних анатомічних зон з метою естетичної корекції та реконструктивного протезування. Навчитися діагностувати на ранньому етапі та познайомитися. Розуміти сучасні тенденції в протезуванні органів та естетичної корекції тіла. Аргументувати показання для естетичних маніпуляцій і розуміти принципи лікування ускладнень після естетичних процедур. Визначити хірургічну тактику лікування пацієнтів з урахуванням показів та протипоказів до операційного втручання із хірургічною корекцією дефектів та деформацій м'яких тканин.	Практичні заняття Методи навчання: Кейс-орієнтоване. Командно-орієнтоване. Самостійне навчання. Практикоорієнтоване. Електронне навчання	200	Знання з анатомії, фізіології, гістології, мікробіології, вірусології та імунології, патофізіології, внутрішньої медицини, хірургії, загальної хірургії	11 семестр
КОНСУЛЬТАТИВНА ГЕМАТОЛОГІЯ							
Внутрішньої медицини з центром респіраторної	Дудченко І.О.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в команді.	Уміти збирати медичну інформацію про пацієнта, аналізувати клінічні дані. Визначити необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень, оцінювати їх результати. Встановлювати попередній діагноз. Встановлювати остаточний клінічний діагноз. Призначити лікування з позиції доказової медицини, проводити профілактику. Виконувати медичні маніпуляції. Діагностувати невідкладні стани, визначити тактику та надавати екстрену медичну допомогу в гематології. Розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан	Практичні заняття Методи навчання: Кейс-орієнтоване. Командно-орієнтоване. Самостійне навчання. Практикоорієнтоване. Електронне навчання	200	Знання з пропедевтики внутрішньої медицини, внутрішньої медицини	11 семестр

		Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	здоров'я пацієнта				
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--	--	--	--

ОНКОГІНЕКОЛОГІЯ

Акушерства, гінекології та планування сім'ї	Копиця Т.В.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Вміти використовувати сучасні методи діагностики та профілактики онкологічних захворювань репродуктивної системи у жінок для своєчасної постановки діагнозу та зменшення відсотку захворюваності на злоякісні новоутворення жіночої репродуктивної системи. Ознайомитися з сучасними методиками лікування передракових та злоякісних захворювань геніталій у жінок. (гістерорезектоскопія, лапароскопія і т.д.)	Практичні заняття, проблемноорієнтоване навчання, навчання через виконання групових дослідницьких завдань, навчання на основі методу демонстрацій типових ситуацій/клієнтів, застосування кейс-методу	60	«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології. Пропедевтики, акушерства та гінекології, онкології	11 семестр
---------------------------------------------	-------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

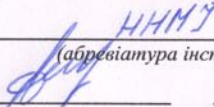
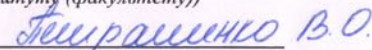
СУЧАСНІ ПИТАННЯ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ КІНЦІВОК

Морфології	Кореньков О.В. Рябенко Т.В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в команді.	Вміти визначати топографо-анатомічні взаємовідносини судинно-нервових утворень, топографію, вікові особливості клінічної анатомії верхньої та нижньої кінцівок, хірургічну анатомію природжених вад. Вміти ідентифікувати сучасні хірургічні інструменти, демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань на кінцівках, демонструвати техніку первинної хірургічної обробки ран, класифікувати хірургічні операції Вміти дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами Вміти дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів Вміти аналізувати сучасну інформацію про особливості будови та функції кінцівок, синтезувати інформацію,	Практичні заняття Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Самостійне навчання Практикоорієнтоване навчання.	300	Анатомія людини, латинська мова та медична термінологія	11 семестр
------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------------------------------------	------------

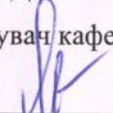
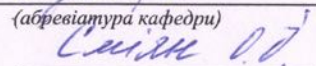
		Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	робити аргументовані висновки, здатність вчитися і бути сучасно навченим.				
ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я ТА МЕДИЧНИЙ БІЗНЕС							
Громадського здоров'я	Сміянов В.А., Дрига Н.О., Сміянова О.І.	Загальні компетентності: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. потребують нових стратегічних	Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Організовувати надання медичної допомоги населенню, проводити моніторинг стану здоров'я та проводити маркетинг медичних послуг. Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; обробку соціальної, економічної та медичної інформації. Проводити експертизу тимчасової та стійкої втрати працездатності. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Практико-орієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання. Кейс-орієнтоване навчання	45	Базові знання з безпеки життєдіяльності, основ біоетики та безпеки, першої домедичної допомоги, гігієни та екології, правових засад організації охорони здоров'я	11 семестр

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

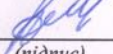
Голова Ради з якості інституту (факультету)


 (абрєвіатура інституту (факультету))

 (ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач кафедри 
 (абрєвіатура кафедри)

 (ім'я та прізвище)

Гарант освітньої програми


 (ім'я та прізвище)

¹⁾ Надається в навчально-методичний відділ

²⁾ Зазначити кількість з урахуванням наступних обмежень: мінімальна кількість здобувачів при плануванні вивчення ВНД, орієнтованих на розвиток фахових компетентностей – 15 осіб. У випадку, якщо кількість здобувачів освітньої програми в цілому є меншою за 15 осіб, запроваджується та ВНД, яку обрала більшість здобувачів.