

## СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра стоматології

## КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Стоматологія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія

другий (магістерський) рівень 2025 — 2026 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Загальна хірургія (General Surgery)	Українська	Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фіззіатрії		Шевченко В. П.	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення). Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження пацієнта з хірургічною патологією. Обґрунтувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів, вміти виконувати медичні маніпуляції хворим з хірургічними захворюваннями. Формулювати клінічний на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень у пацієнтів з хірургічною нозологією. Вміти визначати тактику ведення хворих при різних хірургічних захворюваннях. Засвоїти основні класи фармакологічних	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання. Навчальна дискусія / дебати. Мозковий штурм. Рольова гра МН6 Інтерактивні лекції. Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження.	30	Повинні володіти знаннями анатомії, фізіології, мікробіології, патфізіології, топографічної анатомії, патанатомії. Деонтології.	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						препаратів, що застосовуються у хірургічній практиці, застосувати відповідні клініко-фармакологічні принципи. Застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення хворих з невідкладними станами. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації. Вміти оцінювати навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на перебіг післяопераційного періоду та розвиток можливих ускладнен				
Зубо-щелепний апарат людини: спеціальна гістологія (Human jaw apparatus: special histology)	Українська	Кафедра морфології		Кіптенко Л. І., Понирко А. О., Ідентифікатор не знайдено.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Оцінювати стан зубо- щелепного апарату людини на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в команді.	Застосовувати гістологічні знання будови органів ротової порожнини у клінічній практиці. Здатність працювати в команді. Використовувати інформаційні технології, набуті знання, уміння і навички для вирішенні різних проблемних питань та завдань у галузі	Командно-орієнтоване навчання (TBL), проблемно- орієнтоване навчання, самостійне навчання, електронне навчання	50	Спеціальні вхідні вимоги відсутні / аудиторія з мультимедійною установкою	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						медицини. Вміти абстрактно мислити, аналізувати сучасну інформацію про особливості будови зубо-щелепного апарату людини, синтезувати інформацію, робити аргументовані висновки, здатність вчитися і бути сучасно навченим.				
Контрацепція і планування сім'ї (Contraception and Family Planning)	Українська	Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї		Сміян С. А.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. Оволодіти навичками консультування з питань планування сім'ї у різних категорій пацієнток, загальними засадами планування сім'ї. Вміти обрати метод контрацепції відповідно до періодів життя жінки. Вміти продити консультування з питань планування сім'ї	Практичні заняття, кейс-стаді, групова робота, проблемно-орієнтоване навчання, презентації, дискусії	90	Загальні знання з біології (шкільний курс)	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Естетика посмішки. Основи естетичної реставрації зубів (Smile esthetics. Basics of esthetic teeth restoration)	Українська	Кафедра стоматології		Звягін С. М.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5). Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження] Навчальна дискусія / дебати	90	Після вивчення дисциплін: «Анатомія людини», «Гістологія»	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7)				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Курс асистента стоматолога. Основи професійної гігієни порожнини рота (Dental assistant course. Basics of professional oral hygiene)	Українська	Кафедра стоматології		Личко С. О.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5). Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження] Навчальна дискусія / дебати	60	Після вивчення дисциплін: «Анатомія людини», «Гістологія»	Крім: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі				



Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7)				
Сучасні проблеми молекулярної біології (Modern Problems of Molecular Biology)	Українська	Кафедра фізіології і патофізіології з курсом медичної біології		Обухова О. А.	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність ефективно працювати в різноманітних командах, цінувати та поважати різні точки зору та конструктивно сприяти досягненню спільних цілей шляхом співпраці, компромісу та вирішення конфліктів (командна робота) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність використовувати інформаційні та	Вміти виділити та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та молекулярно-генетичні синдроми, використовувати попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний синдромний попередній клінічний діагноз захворювання Оцінювати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати стан органів та систем організму, на підставі результатів молекулярно-генетичних лабораторних досліджень оцінювати інформацію щодо	Практичні заняття; Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації; Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання; Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження; Навчальна дискусія / дебати	50	Студенти зі знаннями загальної біології, / Аудиторія з мультимедійним оснащенням	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					комунікаційні технології. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності	діагнозу. Вміти відшукувувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Вміти застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення.				
Клінічна анатомія та оперативна хірургія (Clinical Anatomy and Surgery)	Українська	Кафедра морфології		Кореньков О. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність працювати в команді.	Вміти визначати топографо-анатомічні взаємовідносини судинно-нервових утворень, органів і систем людини, топографію та синтопію органів людини, вікові особливості клінічної анатомії організму і хірургічну анатомію природжених вад. Вміти ідентифікувати сучасні хірургічні інструменти, демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань в ділянках голови та шиї, демонструвати техніку первинної хірургічної обробки ран, класифікувати хірургічні операції	Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Самостійне навчання. Практикоорієнтоване навчання	300	Анатомія людини, латинська мова та медична термінологія	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						Вміти дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами Вміти дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів Вміти аналізувати сучасну інформацію про особливості будови та функції органів, систем органів та організму людини в цілому, синтезувати інформацію, робити аргументовані висновки, здатність вчитися і бути сучасно навченим				
Медична психологія (Medical Psychology)	Українська	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб	Коленко О. І., Юрченко А. В., Ідентифікатор не знайдено., Мудренко І. Г.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до міжособистісної взаємодії.	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта з розладами психіки та поведінки і аналізувати клінічні дані Визначити необхідний перелік додаткових обстежень (паатопсихологічне, лабораторних та інструментальних досліджень) та проводити оцінювання їх результатів. Встановлювати попередній діагноз психічного	Практичні завдання Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	50	Передумови для вивчення відсутні	Крім: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12	

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						захворювання/психологічної проблеми. Визначати необхідний режим праці, відпочинку пацієнтам з розладами психіки та поведінки. Проводити санітарнопросвітницьку та психопрофілактичну роботу серед населення. Проводити патопсихологічне обстеження пацієнта та аналізувати отримані дані. Проводити психокорекцію та невідкладну психологічну допомогу в кризових станах. Використовувати набуті знання та розв'язувати складні задачі в сфері психічного здоров'я пацієнта у складі мультидисциплінарних команд (психіатр, психолог, соціальний працівник, медична сестра).				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Нутріціологія (Особливості правильного харчування при різних захворюваннях) (Threpsology (Peculiarities of Balanced Diet at Different Diseases))	Українська	Кафедра педіатрії	Романюк О. К.	Романюк О. К.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обгрунтовані рішення. Здатність приймати обгрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження. Обгрунтовувати та застосувати різноманітні методи лабораторних та інструментальних досліджень для розуміння проявів хвороби. Вміти інтерпретувати результати обстеження. Формулювати клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень. Визначати характер харчування при лікуванні захворювань. Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я. Володіти основною медичною документацією, в тому числі електронних форм	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Практико-орієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	150	Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики внутрішньої медицини, сестринської практики.	Крім: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Метаболіка та фізична активність (Metabolomics and physical activity)	Українська	Кафедра біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії	Іншина Н. М., Гребеник Л. І.	Іншина Н. М., Гребеник Л. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	Розуміти основні метаболічні процеси, які відбуваються в організмі людини під час фізичних навантажень, в періоди відновлення після тренувань. Розуміти біологічну роль макро-, мікронутрієнтів, біологічно активних добавок у спортивному харчуванні. Застосовувати знання з основних закономірностей метаболічних процесів в організмі людини при плануванні тренувань. Обґрунтовувати доцільність зміни харчового раціону при різних фізіологічних станах організм, пов'язаних з фізичною активністю.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) Командно-орієнтоване навчання (TBL). Практикоорієнтоване навчання.	200	Базові знання з біологічної хімії та фізіології людини. Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютерні системи та мережі. Бібліотечні фонди. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо).	Крім: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Нутрігеноміка (Nutrigenomics)	Українська	Кафедра біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії		Божко Н. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, вміти аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію в практичній діяльності, застосовувати знання про сучасний	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання.	200	Необхідні знання з таких дисциплін як медична біологія, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія. Матеріально-технічне забезпечення: Бібліотечні фонди Інформаційно-комунікаційні системи. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна,	Крім: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					рішення. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	стан проблем та досягнення в галузі нутрігеноміки для вирішення проблем лікувально-профілактичного характеру. Вміти розв'язувати складні проблеми та проблеми у сфері охорони здоров'я в професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає дослідження та/або інновації та характеризується невизначеністю умов і вимог. Інтерпретувати та враховувати в клінічній практиці особливості впливу харчових компонентів на експресію генів, роль аліментарних факторів у патогенезі захворювань та взаємодію основних груп нутрієнтів у пацієнтів різного віку, супутньої патології та супутньої терапії Оцінювати і передбачати наслідки взаємодії поживних речовин у комбінації та мати навички запобігання та коригування впливу різних поживних речовин на експресію генів; Проводити моделювання ризику			проекційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо). Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, моделювання тощо та ін.).	

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						різних патологій за допомогою нутрігеноміки. Визначати необхідну дієту та корекцію харчування для профілактики та при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації на основі даних нутрігеномічного підходу для оцінки				
Судова медицина. Медичне право України (Forensic Medicine. Medical Law in Ukraine)	Українська	Кафедра патологічної анатомії		Будко Г. Ю.	Здатність бути критичним і самокритичним; застосовувати знання у практичних ситуаціях; - вчитися і оволодівати сучасними знаннями; до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; до адаптації та дії в новій ситуації; до міжособистісної взаємодії.	Оволодіти знаннями з порядку призначення й проведення судово-медичних експертиз в Україні. Засвоїти принципи надання допомоги представникам правоохоронних органів у проведенні огляду: місця події, трупа на місці події, виявлення та вилучення речових доказів біологічного походження. Вміти правильно визначати ознаки доношеності, зрілості, живонародженості під час дослідження трупа новонародженої дитини. Навчитися надавати допомогу представникам правоохоронних органів з приводу кваліфікації травм й тяжкості ушкоджень.	Практичні заняття; електронне навчання; практико-орієнтоване навчання; кейс-орієнтоване навчання; командно-орієнтоване навчання (TBL); самостійне навчання.	150	«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології. Матеріально-технічне забезпечення: навчальні аудиторії; секційний зал; інтернет; мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура; інформаційно-комунікаційні системи; програмне забезпечення (для підтримки змішаного навчання, Інтернет-опитування, електронного навчання)	Крім: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12



Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						Формулювати та пояснити правові статуси суб'єктів медичних правовідносин. Вивчити зміст і правильно застосувати знання нормативно-правових актів, що передбачають адміністративну, дисциплінарну, кримінальну відповідальність медичних працівників за професійні та посадові правопорушення та злочини. Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію.				
Основи психічного здоров'я (Basics of the mental health)	Українська	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб	Мудренко І. Г., Коленко О. І., Юрченко А. В., Ідентифікатор не знайдено.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до міжособистісної взаємодії.	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта з розладами психіки та поведінки і аналізувати клінічні дані. Визначити необхідний перелік додаткових обстежень (паатопсихологічне, лабораторних та інструментальних досліджень) та проводити оцінювання їх результатів. Встановлювати попередній діагноз психічного	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	50	Передумови для вивчення відсутні	Крім: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12	

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						захворювання/психологічної проблеми. Визначати необхідний режим праці, відпочинку пацієнтам з розладами психіки та поведінки. Проводити санітарнопросвітницьку та психопрофілактичну роботу серед населення. Проводити патопсихологічне обстеження пацієнта та аналізувати отримані дані. Проводити психокорекцію та невідкладну психологічну допомогу в кризових станах. Використовувати набуті знання та розв'язувати складні задачі в сфері психічного здоров'я пацієнта у складі мультидисциплінарних команд (психіатр, психолог, соціальний працівник, медична сестра).				
Сучасні методи генетичної діагностики (Modern Methods of Genetic Diagnostics)	Українська	Кафедра педіатрії		Петрашенко В. О.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та	Аналізувати, інтерпретувати та використовувати в практичній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнен в галузі медична генетика, основних концепцій, теорій,	Кейс-орієнтоване навчання, Командно-орієнтоване навчання (TBL), Практикоорієнтоване навчання, електронне навчання, самостійне навчання, Навчання на основі досліджень (RBL)	200	немає	Крім: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					розуміння професійної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	гіпотез щодо проблем спадкової патології. Обирати та використовувати сучасні методи дослідження в галузі медичної генетики (цитогенетичні, методи генної та клітинної інженерії, пренатальної діагностики) відповідно до поставленої мети, завдань та критеріїв досягнення очікуваних результатів при вивченні спадкових та вроджених хвороб. Інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати дані з проблем хромосомних, генних та мультифакторних захворювань, визначати їх місце в системі існуючих знань. Оцінювати і використовувати інформацію стосовно причин виникнення генних, хромосомних та вроджених вад розвитку, володіти прогностичним алгоритмами розрахунків розвитку генетичної патології. Використовувати фахову лексику у практичній діяльності.				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Тактична медицина (Tactical Medicine)	Українська	Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф		Шкатула Ю. В., Бадіон Ю. О.	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність працювати в команді. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Проводити оцінку ситуації під час бою, визначення кількості поранених на полі бою, місце їх знаходження, визначення їх стану на момент поранення та здійснювати заходи по організації надання медичної допомоги пораненим в умовах бойових дій. Надавати медичну допомогу пораненим при основних невідкладних станах, у випадку поранення, травмування, ураження та організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів. Проводити первинний огляд поранених для виявлення поранень, які несуть загрозу порушення життєво важливих функцій організму та визначати необхідний об'єм надання медичної допомоги. Обстежувати поранених, оцінювати тяжкість стану та пошкоджень, визначати тактику надання екстреної медичної допомоги травмованим	Методи викладання та навчання: МН 1. Кейс-орієнтоване навчання МН 2. Командно-орієнтоване навчання (TBL) МН 3. Практикоорієнтоване навчання МН 4. Самостійне навчання МН 5. Електронне навчання	50	Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						військовослужбовцям. Проводити медичне сортування.				
Ендокринологія (Endocrinology)	Українська	Ідентифікатор не знайдено.		Мелеховець О. К.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Формування системного наукового/ мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Здатність працювати в команді	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження пацієнтів з ендокринною патологією. Обґрунтовувати та застосувати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень для розуміння проявів ендокринної хвороби. Формулювати клінічний діагноз на ендокринного захворювання на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень. Обґрунтовувати і остаточний клінічний діагноз шляхом логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних. Проводити на практиці визначення основного синдрому ендокринного захворювання. Визначати принципи та характер лікування ендокринних захворювань. Вміти визначати тактику надання екстреної медичної допомоги	Практичні заняття, практикоорієнтоване навчання, кейс-орієнтоване навчання, командно-орієнтоване навчання (TBL), навчання на основі досліджень (RBL), електронне навчання, самостійне навчання	15	Знання медичної термінології, анатомії людини, гістології, цитології, фізіології, патологічної фізіології, біологічної та біоорганічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, клінічної фармакології, пропедевтики внутрішніх хвороб.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						Здобути навички виконання медичних маніпуляцій у пацієнтів з ендокринними захворюваннями				
Цифрова стоматологія (Digital dentistry)	Українська	Кафедра стоматології		Циганок О. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5). Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм,	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження / Навчальна дискусія / дебати	200	Після вивчення дисциплін: «Пропедевтика терапевтичної стоматології», «Пропедевтика ортопедичної стоматології»	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						<p>шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). Визначити підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. Організовувати</p>				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7)				
Пластична та реконструктивна хірургія (Plastic and reconstructive surgery)	Українська	Кафедра стоматології		Черненко В. М., Москаленко П. О.	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5). Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5,	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження] Навчальна дискусія / дебати	200	Після вивчення дисципліни «Хірургічна стоматологія» та «Дитяча хірургічна стоматологія» в 5-6 семестрах / спеціалізований стоматологічний кабінет, хірургічні інструменти, фантоми і муляжі, наявність витратних матеріалів.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12



Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лищевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Проводити лікування основних				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7)				
Клінічна фізіологія (Clinical Physiology)	Українська	Кафедра фізіології і патофізіології з курсом медичної біології		Гарбузова В. Ю., Обухова О. А.	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та	ПРН 2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі	Практичні заняття, Проблемно-орієнтоване навчання (PBL - Problem Based Learning) Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження	50	Студенти зі знаннями із фізіології і патофізіології / Аудиторія з мультимедійним оснащенням	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність ефективно працювати в різноманітних командах, цінувати та поважати різні точки зору та конструктивно сприяти досягненню спільних цілей шляхом співпраці, компромісу та вирішення конфліктів (командна робота) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності	результатів лабораторних та інструментальних досліджень. ПРН 3. Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого.	Метод демонстрації, Навчальна дискусія / дебати			
Офтальмологія (Ophthalmology)	Українська	Кафедра онкології та радіології		Кузенко О. В.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	1. Збирати скарги у пацієнта з очними захворюваннями, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. 2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах	1. Підготовка до практичних занять 2. Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua) 3. Обговорення кейсів 4. Розв'язування ситуаційних задач 5. Індивідуальний дослідницький проєкт (студентська наукова робота, стаття, тези тощо) 1. Командно-орієнтоване навчання (TBL) 2. Кейс-орієнтоване навчання 3. Навчання на основі досліджень (RBL) 4. Практикоорієнтоване навчання 5. Електронне навчання	200	Студенти з вихідними знаннями теоретичних і клінічних медичних дисциплін. Успішне складання КРОК-1.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про будову органа зору, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. 3. Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані результатів обстеження хворого, знання про будову органа зору, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний діагноз захворювання. Призначити лабораторне та/або інструментальне дослідження офтальмологічному хворому. Здійснювати диференціальну діагностику очних хвороб. Встановлювати попередній та клінічний діагноз. 4. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						харчування під час лікування очних хвороб в умовах закладу охорони здоров'я на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про будову органа зору, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. 5. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) очних хвороб. Вміти виконувати медичні маніпуляції. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги та надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.				
Професійні хвороби (Occupational Diseases)	Українська	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб		Коленко О. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та	Застосовувати знання з професійних хвороб у практичних ситуаціях. Засвоїти принципи встановлення діагнозу професійного захворювання. Проводити	Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання. Практикоорієнтоване навчання. Електронне навчання. Самостійне навчання	100	Передумови для вивчення відсутні	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					розуміння професійної діяльності.	диференційний діагноз, формулювати клінічний на підставі оцінювання результатів лабораторних, інструментальних досліджень. Обґрунтовувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів в клініці професійних захворювань. Вміти визначати тактику ведення хворих при різних патологічних станах в клініці професійних захворювань. Засвоїти основні класи фармакологічних препаратів, що застосовуються у клініці професійних захворювань. Застосувати принципи доказової медицини для ведення пацієнтів та надавати невідкладну допомогу. Обирати та використовувати методи дослідження в галузі професійних хвороб відповідно до поставленої мети, завдань та критеріїв досягнення очікуваних результатів при вивченні професійних хвороб. РН5				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						Використовувати фахову лексику у практичній діяльності.				
Правові та практичні аспекти судово-медичної експертизи в системі охорони здоров'я України (Legal and practical aspects of Forensic Medical Examination in the Healthcare System of Ukraine)	Українська	Кафедра патологічної анатомії		Будко Г. Ю.	Здатність бути критичним і самокритичним; застосовувати знання у практичних ситуаціях; вчитися і оволодівати сучасними знаннями; до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; до адаптації та дії в новій ситуації; до міжособистісної взаємодії.	Знати зміст й правильно застосувати на практиці знання законів і нормативно-правових актів у медичній сфері. Самостійно працювати із законодавством України та міжнародними стандартами у сфері охорони здоров'я. Правильно застосовувати у практичній діяльності принципи лікарської етики та деонтології. Володіти знаннями з прав людини у медичній сфері. Правильно кваліфікувати наслідки професійної діяльності медичних працівників. Знати функції та правила проведення комісійної судово-медичної експертизи у разі дефектів надання медичної допомоги. Вміти диференціювати: лікарську помилку, нещасний випадок, професійний та посадовий злочини.	Практичні заняття; електронне навчання; кейс-орієнтоване навчання; командно-орієнтоване навчання (TBL); самостійне навчання.	150	«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології; судової медицини; медичного права України. Матеріально-технічне забезпечення: навчальні аудиторії; секційний зал; інтернет; мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура; інформаційно-комунікаційні системи; програмне забезпечення (для підтримки змішаного навчання, Інтернет-опитування, електронного навчання)	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Психіатрія, наркологія (Psychiatry and Narcology)	Українська	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб		Мудренко І. Г., Юрченко А. В., Коленко О. І., Ідентифікатор не знайдено.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта з розладами психіки та поведінки і аналізувати клінічні дані. Визначати необхідний перелік додаткових обстежень (патопсихологічне, лабораторних та інструментальних обстежень) та проводити оцінювання їх результатів. Встановлювати попередній діагноз психічного захворювання. Встановити остаточний клінічний діагноз психічного захворювання. Визначити необхідний режим праці, відпочинку пацієнтам з розладами психіки та поведінки. Визначити принцип та характер лікування психічних захворювань та виконувати медичні маніпуляції. Розв'язувати проблеми психічного здоров'я у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням	Викладання дисципліни реалізується під час практичних занять на базі СОКМЦСНЗ з демонстрацією тематичних клієнтів/ пацієнтів, СРС. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL.) Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання	50	Крок-1&quot;, Нормальна фізіологія, Загальна та соціальна психологія, Анатомія людини, Патоморфологія, Медична соціологія. Методи соціальних досліджень, Біологічна та біоорганічна хімія, Пропедевтика внутрішньої медицини, Пропедевтика педіатрії, Медична психологія, Латинська мова та медична термінологія, Патофізіологія, Фармакологія, Основи психічного здоров'я, Статистичний аналіз, статистика в медицині, Охорона праці у галузі, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Медична біологія, Медична хімія	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12



Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						аспектів соціальної та етичної відповідальності. РН 8 Визначати характер харчування при лікуванні розладів психіки та поведінки. РН9 Надавати рекомендації з раціонального працевлаштування особам з психічними захворюваннями. Діагностувати невідкладні стани при психічних та наркологічних захворюваннях, визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, проводити лікувально-евакуаційні заходи. Надавати екстренну медичну допомогу пацієнтам з розладами психіки та поведінки. Вміти проводити експертизу працездатності осіб з розладами психіки та поведінки. Відшукувати необхідну інформацію з різних джерел та застосовувати її у професійній діяльності. Проводити санітарнопросвітницьку та психопрофілактичну роботу серед населення. Використовувати				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						набуті знання та розв'язувати складні задачі в сфері психічного здоров'я пацієнта у складі мультидисциплінарних команд (психіатр, психолог, соціальний працівник, медична сестра).				
Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції (Actual Problems of HIV Infection)	Українська	Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією		Ідентифікатор не знайдено., Чемич М. Д., Клименко Н. В., Сасенко О. С., Світайло В. С.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. Обґрунтувати та визначити необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінка їх результатів при ВІЛ інфекції. Здійснювати клінічну і лабораторну диференціальну діагностику опортуністичних інфекцій при ВІЛ/СНІДі. Вміти визначити принципи та характер лікування ВІЛ/СНІД та виконання медичних маніпуляцій. Застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення хворих з невідкладними станами, опанувати методи лікування невідкладних станів у хворих з ВІЛ-інфекцією.	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання. Електронне навчання. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Самостійне навчання	150	Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Латинська мова та медична термінологія, Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за хворими. Матеріально-технічне забезпечення: Бібліотечні фонди. Біологічна та медична техніка, біомедичні вироботи і матеріали медичного призначення, лабораторне обладнання та інструментарій. Інформаційно-комунікаційні системи. Університетська клініка СумДУ, КНП СОРМКЦХТД ім. З. Й. Красовицького; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів). Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						Проводити загальну та індивідуальну профілактику передавання ВІЛ-інфекції				
Секційний курс (Sectional Course)	Українська	Кафедра патологічної анатомії		Романюк А. М., Москаленко Р. А., Гиравенко Н. І.	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення). Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій). Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здатність сприймати	Розвинути і закріпити теоретичні знання шляхом розв'язування ситуаційних завдань з питань організації патологоанатомічної служби, проведення розтинів трупів, формування патологоанатомічного діагнозу та написання лікарського свідчення про смерть. Приймати участь в розтинах трупів, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, формувати патологоанатомічні діагнози, виписувати лікарське свідчення про смерть. Проводити порівняльну характеристику клінічного та патологоанатомічного діагнозів. Знати категорії розходжень діагнозів. Засвоїти основні положення щодо організації роботи лікувально-контрольних комісій (ЛКК) та проведення клініко-патологоанатомічних конференцій.	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання. Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження. Аналіз конкретних ситуацій (Case-study). Мозковий штурм. Метод демонстрацій. Електронне навчання. Самостійне навчання.	250	Студенти з вихідними знаннями теоретичних і клінічних медичних дисциплін.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					зміни, швидко пристосовуватися до нових ситуацій і демонструвати стійкість перед лицем невизначеності та нових робочих вимог (адаптивність та гнучкість).	Ознайомитися з дослідженням операційного та біопсійного матеріалу в патологоанатомічному відділенні. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Вміти застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях при проведенні диференційної діагностики захворювань.				
Фізична реабілітація і спортивна медицина (Physical rehabilitation and sports medicine)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Атаман Ю. О., Олещенко Г. П.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати принципи та зміст фізичної реабілітації, особливості фізичного розвитку, функціональних можливостей та здоров'я осіб, що займаються фізичною культурою і спортом. Оволодівати сучасними методами і засобами діагностики функціонального стану організму спортсменів. Знати основні морфофункціональні відхилення, захворювання і травми, які виникають при нерациональних тренуваннях та заняттях спортом. Вміти застосовувати принципи фізичної	Практичні заняття, семінарські заняття; кейс-орієнтоване навчання, проблемне навчання, практико-орієнтоване навчання	100	немає	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						реабілітації в неврології, травматології, внутрішній медицині				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Фтизіатрія (Phtysiatrics)	Українська	Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії		Дужий І. Д.	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	Визначати фактори ризику виникнення туберкульозу, використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз. Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз. Визначати клінічні форми туберкульозу і сформулювати клінічний діагноз відповідно до класифікації, пояснювати значення лабораторних, променевих, інструментальних, мікро-біологічних методів дослідження туберкуліно-діагностики. Класифікувати осередки туберкульозної інфекції та використовувати в них принципи проведення заходів з інфекційного контролю. Визначити режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу та визначити критерії їх вилікування.	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання. Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження	100	Знання з анатомії, фізіології, гістології, мікробіології, вірусології та імунології, патофізіології, патоморфології, рентгенології, фармакології, пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики педіатрії, гігієни та екології	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12
Основи естетичної анатомії (Basics of aesthetic anatomy)	Українська	Кафедра морфології		Сікора В. З., Бумейстер В. І., Яроменко О. С.,	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до	Знаходити рішення при виконанні фахових задач, знати анатомо-фізіологічні	Практико-орієнтоване навчання Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване	100	Знання з анатомії людини та фізіології	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
				Приходько О. О., Дмитрук С. М., Теслик Т. П.	абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	особливості м'язових тканин голови і шиї. Особливості кровопостачання та іннервації голови і шиї. Застосовувати знання та навички загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. Аналізувати результати виконаної роботи, усвідомлювати персональну відповідальність за кінцевий результат. Оцінювати якість виконаної роботи, корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків. Вміти дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами	навчання Самостійне навчання Електронне навчання			
Прикладна пародонтологія (Applied periodontology)	Українська	Кафедра стоматології		Ляхтін Ю. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5). Призначати та аналізувати	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження] Навчальна дискусія / дебати	250	Після вивчення дисциплін: Анатомія людини, Гістологія, цитологія, ембріологія, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Фармакологія	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					досліджень. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття об'єктивного рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за				



Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						<p>списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7)</p>				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Сучасні технології суцільнолітного протезування (Modern technologies of casted prosthetics)	Українська	Кафедра стоматології		Животовський І. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5). Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження] Навчальна дискусія / дебати	200	Після вивчення дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології»	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7)				
Розширені заходи реанімації та інтенсивної терапії (Extended Resuscitation and Intensive Care Measures)	Українська	Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф		Ткаченко Ю. А., Ідентифікатор не знайдено.	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність працювати в команді. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність до збирання медичної інформації про стан пацієнта. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Здатність діагностувати невідкладні стани. Здатність визначати тактику та надання екстреної медичної допомоги.	Діагностувати невідкладні стани, визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, проводити лікувально-евакуаційні заходи. Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати. Встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання. Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого	Види навчальної діяльності: НД1. Розбір клінічних кейсів. НД2. Відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі. НД3. Виконання групового/ індивідуального практичного завдання по наданню екстреної допомоги постраждалому у невідкладному Підготовка до практичних занять. Підготовка до поточного та підсумкового контролю. Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua). Методи викладання та навчання: Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL). Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання.	50	Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини, патологічної анатомії та фізіології, фармакології.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.				
Основи імунопрофілактики (Principles of Immunoprophylaxis)	Українська	Кафедра педіатрії		Сміян К. О.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження пацієнта. Обґрунтувати та застосувати клінічні методи для розуміння проявів хвороби в дитячому віці. Планувати індивідуальний графік щеплення дитини, враховуючи вік, стан здоров'я та епідеміологічну ситуацію. Вміння організувати підтримку імунопрофілактики в суспільстві. Вміння організувати підтримку імунопрофілактики в суспільстві. Розуміння переваг Національного календаря профілактичних щеплень і календаря щеплень за епідеміологічними показами.	Командно-орієнтоване навчання (TBL). Самостійне навчання. Електронне навчання. Навчання на основі досліджень (RBL)	150	Крок-1; Анатомія людини, основи динамічної анатомії, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Фізіологія (зі змістовним модулем «Вікова фізіологія»), Біологічна та біоорганічна хімія, Фармакологія, Клінічна фармакологія.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
Сучасні питання клінічної анатомії голови та шиї (Modern issues of clinical anatomy of the head and neck)	Українська	Кафедра морфології		Кореньков О. В., Рябенко Т. В.	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. Спроможність до проектування процесу надання медичної	Вміти визначати топографо-анатомічні взаємовідносини судинно-нервових утворень, органів і систем людини, топографію та синтопію органів	Підготовка до практичних занять. Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних /науково-дослідних). Виконання групового практичного завдання. Підготовка до диференційованого	300	Анатомія людини, латинська мова та медична термінологія	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					<p>допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p>Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність працювати в команді.</p>	<p>людини, вікові особливості клінічної анатомії організму і хірургічну анатомію природжених вад</p> <p>Вміти ідентифікувати сучасні хірургічні інструменти, демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань в ділянках голови та шиї, демонструвати техніку первинної хірургічної обробки ран, класифікувати хірургічні операції</p> <p>Вміти дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами</p> <p>Вміти дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів</p> <p>Вміти аналізувати сучасну інформацію про особливості будови та функції органів, систем органів та організму людини в цілому, синтезувати інформацію, робити аргументовані висновки, здатність вчитися і бути сучасно навченим</p>	<p>заліку. Електронне навчання у системах (Zoom, Meet, Mix SumDU) НД6</p> <p>Індивідуальний дослідницький проект (студенська наукова робота, стаття, тези тощо). Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами. Кейс-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Самостійне навчання. Практикоорієнтоване навчання</p>			

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Громадське здоров'я та медичний бізнес (Public health and medical business)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Сміянова О. І., Сміянов В. А.	Загальні компетентності: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність працювати в команді. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Фахові компетентності: Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати	Вміти планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань. Вміти аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань. Вміти аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	Практичні заняття. Методи викладання та навчання: командно-орієнтоване навчання (TBL), практико-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень (RBL), самостійне навчання, електронне навчання, ейс-орієнтоване навчання.	45	Базові знання щодо правових і організаційних засад галузі охорони здоров'я, навички формування профілактичного напрямку діяльності майбутніх лікарів з урахуванням можливого впливу на здоров'я населення чинників різного походження. Матеріально-технічне забезпечення: інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, медичні споруди/приміщення, обладнання та медичні облікові документи, програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, заповнення медичної документації тощо та ін.)	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.					
Європейські практики біозахисту та біобезпеки, враховуючи глобальні виклики (European practice of biosafety and biosecurity in the light of the global challenges)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Голубнича В. М.	Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді. Здатність до оцінювання впливу біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	Уміти приймати обґрунтовані рішення щодо питань біозахисту та біобезпеки; працювати в команді; мати навички міжособистісної взаємодії. Знати, як необхідно проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи в осередках особливо-небезпечних інфекцій природного та штучного походження. Уміти планувати і проводити профілактику та протиепідемічні заходи щодо внутрішньобораторних та внутрішньолікарняних інфекційних хвороб. Уміти оцінювати вплив біологічних	Практичні заняття. Методи викладання та навчання: Кейс-метод. Навчальна дискусія / дебати. Мозковий штурм	30	Базові знання з біології. Матеріально-технічна база: 1. Бібліотечні фонди. 2. Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки).	Крім: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12



Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						факторів навколишнього середовища, на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів по мінімізації ризиків використання біологічних об'єктів та генетично-модифікованих організмів у наукових та біомедичних цілях.				
Основи естетичної реставрації зубів (Basics of esthetic tooth restoration)	Українська	Кафедра стоматології		Звягін С. М.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5). Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5,	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження] Навчальна дискусія / дебати	90	Після вивчення дисципліни: «Анатомія людини», «Гістологія»	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					захворюваннями. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Проводити лікування основних				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7)				

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

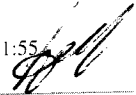
*НИМУ*

(абрєвіатура інституту (факультету))

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

22.10.24, 11:55



(підпис)

Генеральному В.О.

(ім'я та прізвище)

undefined



(підпис)

Тарасу Москаленку

(ім'я та прізвище)