

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Фізична терапія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 227 Фізична терапія, ерготерапія

другий (магістерський) рівень 2025 — 2026 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські заняття, практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Європейський досвід догляду за дітьми раннього віку (European Experience of Early Childhood Care)	Українська	Кафедра педіатрії	Горбась В. А.	Горбась В. А.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу з метою виховання здорової і хворої дитини. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички опитування та клінічного обстеження дитини чи батьків.	Абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію щодо здорової і хворої дитини. Використовувати спеціалізовані знання з догляду за хворою та здоровою дитиною різного віку, набуті у процесі навчання для розв'язання складних задач і проблем, які виникають у професійній діяльності.	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання	30	Необхідні знання з дисциплін: Фізична терапія у неідиосиндромній, Громадське здоров'я	Крім: 1, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Клінічна фізіологія (Clinical Physiology)	Українська	Кафедра фізіології і патофізіології з курсом медичної біології	Гарбузова В. Ю.	Олешко Т. Б.	Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер фізичної терапії/ ерготерапії. Здатність провадити втручання використовуючи клінічне мислення, засоби та методи науково-доказової практики, аналізувати результати та вносити корективи до індивідуальної програми реабілітації	щодо догляду за здоровими і хворими дітьми різного віку та виконання гігієнічних процедури дітям різного віку	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Кейс-орієнтоване навчання. проблемне навчання. Електронне навчання e-learning	30	Необхідні знання з дисциплін: Основи фізіології і патофізіології людини. Наявність лабораторного обладнання.	Крім: 1, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Сучасні аспекти та проблемні питання психологічної реабілітації (Modern Aspects and Problematic Issues of Psychological Rehabilitation)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Воропаєв Д. С.	Воропаєв Д. С.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність працювати автономно. Здатність провадити втручання використовуючи клінічне мислення, засоби та методи науково-доказової практики, аналізувати результати та вносити корективи до індивідуальної програми реабілітації	Мати здатність розуміти та використо-вувати методологію досліджень, застосовувати сучасні фізіотерапевтичні практики у спорті. Інтерпретува-ти результати функціона-льних досліджень та інноваційних розробок в спортивній медицині. Застосову-вати інтегратив-ний підхід до оцінки отриманих результатів з урахуванням морфологіч-них, біохімічних та психологіч-них характе-ристік організму спортсмена, що визначають його індивідуальні особливості. Використо-вувати сучасні знання та фахову лексику у своїй професійній діяльності	Практичні заняття. Проблемне навчання. Практико-орієнтоване навчання. Аналіз конкретних ситуацій (Casesstudy).	30	Необхідні знання з дисциплін: Фізична терапія при травмі, політравмі, Фізична терапія у нейрореабілітації, Громадське здоров'я	Крім: 1, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Циклічні рішення у біомедицині (Cyclic Solutions in Biomedicine)	Українська	Кафедра морфології	Кириленко С. Д.	Кириленко С. Д.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел українською та іноземною мовами. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Візнання цінностей сталого розвитку в розбудові процвітаючого суспільства європейського майбутнього; уміння вести дискусію щодо проблем здорового способу життя; підвищена здатність до критичного мислення; знання про програму European Green Deal 2050.	Сприяння реалізації Концепції рівності та недискримінації в Європі; змінювати поведінку населення в напрямку посилення здорового способу життя; розуміти вплив здорового способу життя населення на сталій розвиток суспільства; розуміти шляхи зменшення впливу на навколишнє середовище.	Практичні заняття. Електронне навчання в системі Google Meet. Проблемне навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Кейс-орієнтоване навчання. Гейміфікація навчання	30	Необхідні знання з основ біології і медицини	Крім: 1, 4
Основи рефлексотерапії (Fundamentals of Reflexotherapy)	Українська	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб	Юрченко А. В.	Юрченко А. В.	Здатність виявляти та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати автономно. Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність. Здатність розробляти індивідуальні програми втручання для пацієнтів різних	Аналізувати клінічні прояви захворювання та формувати алгоритм застосування рефлексотерапії. Демонструвати володіння простими способами проведення рефлексотерапії. Визначати	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Кейс-орієнтоване навчання. Проблемне навчання. Електронне навчання e-Learning	30	Необхідні знання з дисциплін: Клінічний реабілітаційний менеджмент в неврології Фізична терапія у нейрореабілітації	Крім: 1, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за початком дисциплінової навчальної програми	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Сучасні аспекти фізіотерапевтичного лікування професійної патології у спортсменів (Modern aspects of physiotherapeutic treatment of occupational pathology in athletes)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Атаман Ю. О.	Атаман Ю. О.	вікових та нозологічних груп	особливості використання методів рефлексотерапії в різних медичних ситуаціях. Призначати методи рефлексотерапії в залежності від фази чи стадії патологічного процесу, індивідуальної реактивності.	Практичні заняття. Експериментальне навчання Електронне навчання Командно-навчання (TBL) Самостійне навчання Навчання на основі досліджень (RBL) Цілікоорієнтоване навчання	30	Необхідні знання з дисциплін: Фізична терапія при травмі, потравмі Фізична терапія у нейрореабілітації	Крім: 1, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Фізична терапія при вибухово-мінних пораненнях (Physical Therapy in Case of Explosive Mine Injuries)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Кореньков О. В.	Кореньков О. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та / мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.	спортсмена, що визначають його індивідуальні особливості. Використо-увати сучасні знання та фахову лексику у своїй професійній діяльності	Практичні заняття. Навчання через дослідження (RBL) Гейміфікація навчання Case-based learning (CBL) Team-based learning (TBL) Практикоорієнтовне навчання	30	Необхідні знання з дисциплін: Фізична терапія при травмах, політраумі Фізична терапія у нейрореабілітації Наявність макетів і муляжів, реабілітаційного, спортивного, лабораторного обладнання.	Крім: 1, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Фізична терапія при ампутації (Physical Therapy after Amputation)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Олещенко Г. П.	Олещенко Г. П.	Здатність виявляти та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.	Володіти добрими робочими навичками працювати в групі, виконуючи практичні завдання при ампутації. Розуміти стан пацієнта після ампутації. Здійснювати реабілітаційний менеджмент при ампутації. Опіювати стан пацієнта при до і після ампутації. Розробляти програми фізичної терапії при різних видах ампутації.	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	30	Необхідні знання з дисциплін: Фізична терапія при травмах, політраумі, Фізична терапія у нейрореабілітації Наявність фантомів, макетів і муляжів, реабілітаційного, спортивного, лабораторного обладнання.	Крім: 1, 4
Комплексна реабілітація при ранньому втручанні (Complex rehabilitation with early intervention)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Ситник О. А.	Ситник О. А.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати автономно. Здатність проводити оцінку можливостей та труднощів сімей з дітьми в шоденному житті спільно з іншими фахівцями команди раннього втручання та у партнерстві із сім'єю з дитиною. Розробляти сімейний план раннього втручання спільно з іншими фахівцями команди раннього втручання та у партнерстві із сім'єю з дитиною.	Проводити оцінку можливостей та труднощів сімей з дітьми в шоденному житті спільно з іншими фахівцями команди раннього втручання та у партнерстві із сім'єю з дитиною. Розробляти сімейний план раннього втручання спільно з іншими фахівцями команди раннього втручання та у партнерстві із сім'єю з дитиною.	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання	30	Реабілітаційне, лабораторне обладнання, мульти-медіа-, відео- і звуковідтворююча апаратура; комп'ютери, системи та мережі, медичне прилі-щення, бібліо-течні фонди	Крім: 1, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Основи психічного здоров'я (Basics of the mental health)	Українська	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної професійних хвороб	Мудренко І. Г.	Мудренко І. Г.	іншими фахівцями команди раннього втручання та у партнерстві із сім'єю з дитиною.	Сприяти реалізації сімейного плану раннього втручання спільно з іншими фахівцями команди раннього втручання та у партнерстві із сім'єю з дитиною. Оцінювати ефективність реалізації сімейного плану раннього втручання та здійснювати регулярний його перегляд (за потреби) спільно з іншими фахівцями команди раннього втручання та у партнерстві із сім'єю з дитиною.	Практично орієнтоване навчання, проблемне навчання, Командно-орієнтоване навчання (TBL), Кейс-орієнтоване навчання, Електронне навчання через системи Elearing (Meet, MIX, Zoom)	30	Аудиторія	Крім: 1, 4
					Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати у мультидисциплінарній команді. Здатність допомагати пацієнту/клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби. Здатність провадити втручання	Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач зможе: Адаптуватися та діяти в новій ситуації. Загальноприменно працювати в команді. Продуктивно вирішувати виробничі та міжособистісні конфлікти. Толерантно та з				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Метаболіка та фізична активність (Metabolomics and physical activity)	Українська	Кафедра біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії	Іншина Н. М., Гребенік Л. І., Чорна І. В., Прімова Л. О.	Іншина Н. М., Гребенік Л. І., Чорна І. В., Прімова Л. О.	використовуючи клінічне мислення, засоби та методи науково-доказової практики, аналізувати результати та вносити корективи до індивідуальної програми реабілітації	повагою ставитися до релігійних, расових та культуральних розбіжностей.	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (ГВЛ). Кейс-орієнтоване навчання, проблемне навчання, електронне навчання e-learning, Проєктне навчання.	30	Базові знання з біохімії та фізіології	Крім: 1, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розв'язок яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Основи раннього втручання (Basics of early intervention)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Ситник О. А.	Ситник О. А.	Здатність виявляти та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати автономно. Здатність орієнтуватися в системі законодавчих і нормативно-правових актів у сфері охорони дитинства та захисту прав дітей, охорони здоров'я, дошкільної освіти, надання реабілітаційних послуг. Розуміти сутність роботи фахівця із раннього втручання (в т.ч. враховувати медичні аспекти, а також	доцільність зміни харчового раціону при різних фізіологічних та патологічних станах організму. Вміти проводити інформаційний пошук з сучасних інформаційних технологій для подальшого використання знань про метаболічні процеси в організмі людини при вирішенні практичних завдань спортивної медицини.	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (ТВ) Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання	30	Реабілітаційне, лабораторне обладнання, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча апаратура, комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, медичне приміщення, бібліотечні фонди	Крім: 1, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення	
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи							
Реабілітація травм війни (Rehabilitation after war injuries)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ертотерапії та спортивної медицини	Агаман Ю. О., Сажова О. О.	Степаненко О. С.	фахівця із раннього втручання (в т.ч. враховувати медичні аспекти, а також психофізіологічні особливості дітей раннього віку у практиці раннього втручання).	психофізіологічні особливості дітей раннього віку у практиці раннього втручання). Вміти проводити скринінг оцінювання: розвитку дитини для раннього виявлення та дослідження різних видів функціональних обмежень здоров'я дитини. із залученням, за потреби, інших фахівців команди раннього втручання та партнерстві із сім'єю з дитиною. Вміти вести відповідні записи та документацію.	Демонструвати навички самостійного проведення опитування (суб'єктивне обстеження) та об'єктивного обстеження пацієнта з травмою війни Аналізувати та оцінювати дані обстеження пацієнта з травмою для встановлення	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	60	Необхідні знання з дисциплін: Фізична терапія при травмі, політравмі, Фізична терапія у нейрореабілітації Наявність фантомів, макетів і муляжів, реабілітаційного, спортивного, лабораторного обладнання.	Крім: 1, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Основи професійного мислення в ерготерапії (Fundamentals of Professional Thinking in Occupational Therapy)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини	Воропаєв Д. С.	Воропаєв Д. С.	інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.	порушень функцій, активності, участі та прогнозування результатів фізичної терапії. Встановлювати цілі втручання і формулювати їх у SMART форматі для реалізації потреб пацієнта/клієнта. Розробляти програму фізичної терапії з врахуванням показів і протипоказів, самостійно обговорювати та пояснювати її, проводити інструктаж і навчання пацієнтів, членів їх родин, доглядачів. Самостійно проводити фізичну терапію пацієнтів з травмою війни відповідно до норм і вимог професійної стики	Практичні заняття. Проблемне навчання. Практико-орієнтоване навчання. Аналіз конкретних ситуацій (Casesstudy).	30	Необхідні знання з дисциплін: Основи фізичної терапії, ерготерапії, МКФ.	Крім: 1, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					<p>провести вручення використувуючи клінічне мислення, засоби та методи науково-доказової практики, аналізувати результати та вносити корективи до індивідуальної програми реабілітації</p>	<p>Застосовувати інтегративний підхід до оцінки отриманих результатів з урахуванням морфологічних, біохімічних та психологічних характеристик організму пацієнта, що визначають його індивідуальні особливості.</p> <p>Використовувати сучасні знання та фахову лексику у своїй професійній діяльності</p>				

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

В.О. Дітращенко
 (підпис)

факультета інституту (факультету)

В.О. Дітращенко
 (ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

Ситник Ольга
 (ім'я та прізвище)