

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра педіатрії

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Педіатрія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 228 Педіатрія

другий (магістерський) рівень 2025 — 2026 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Правові та практичні аспекти судово-медичної експертизи в системі охорони здоров'я України (Legal and practical aspects of Forensic Medical Examination in the Healthcare System of Ukraine)	Українська	Кафедра патологічної анатомії		Будко Г. Ю.	Здатність: бути критичним і самокритичним; застосовувати знання у практичних ситуаціях; вчитися і оволодівати сучасними знаннями; до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; до адаптації та дії в новій ситуації; до міжособистісної взаємодії.	Знати зміст й правильно застосувати на практиці знання законів і нормативно-правових актів у медичній сфері. Самостійно працювати із законодавством України та міжнародними стандартами у сфері охорони здоров'я. Правильно застосовувати у практичній діяльності принципи лікарської етики та деонтології. 4 Володіти знаннями з прав людини у медичній сфері. Правильно кваліфікувати наслідки професійної діяльності медичних працівників. Знати	Практичні заняття; електронне навчання; кейс-орієнтоване навчання; командно-орієнтоване навчання (TBL); самостійне навчання.	150	«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології; судової медицини; медичного права України.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						функції та правила проведення комісійної судово-медичної експертизи у разі дефектів надання медичної допомоги. Вміти диференціювати: лікарську помилку, нещасний випадок, професійний та посадовий злочини.				
Секційний курс (Sectional Course)	Українська	Кафедра патологічної анатомії		Романюк А. М., Москаленко Р. А., Гирявенко Н. І.	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення) Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність діяти на	Розвинути і закріпити теоретичні знання шляхом розв'язування ситуаційних завдань з питань організації патологоанатомічної служби, проведення розтинів трупів, формування патологоанатомічного діагнозу та написання лікарського свідоцтва про смерть. Приймати участь в розгинах трупів, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, формувати патологоанатомічні діагнози, виписувати лікарське свідоцтво про смерть. Проводити порівняльну характеристику клінічного та патологоанатомічного діагнозів. Знати категорії розходжень діагнозів. Засвоїти	Практичні заняття. Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання. Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження. Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) Мозковий штурм. Метод демонстрацій Електронне навчання. Самостійне навчання.	250	Студенти з вихідними знаннями теоретичних і клінічних медичних дисциплін.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					основні етичних міркувань (мотивів). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій). Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здатність сприймати зміни, швидко пристосовуватися до нових ситуацій і демонструвати стійкість перед лицем невизначеності та нових робочих вимог (адаптивність та гнучкість).	основні положення щодо організації роботи лікувально-контрольних комісій (ЛКК) та проведення клініко-патологоанатомічних конференцій. Ознайомитися з дослідженням операційного та біопсійного матеріалу в патологоанатомічному відділенні. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Вміти застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях при проведенні диференційної діагностики захворювань.				
Тактична медицина (Tactical)	Українська	Кафедра екстреної	Шкатула Ю. В., Бадіон Ю.	Здатність вчитися, оволодівати	Проводити оцінку ситуації під час бою,	Практичні заняття. Методи викладання та	50	Базові знання з нормальної	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Medicine)		медичної допомоги та медицини катастроф		О.	сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	визначення кількості поранених на полі бою, місце їх знаходження, визначення їх стану на момент поранення та здійснювати заходи по організації надання медичної допомоги пораненим в умовах бойових дій. Надавати медичну допомогу пораненим при основних невідкладних станах, у випадку поранення, травмування, ураження та організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів. Проводити первинний огляд поранених для виявляти поранень, які несуть загрозу порушення життєво важливих функцій організму та визначати необхідний об'єм надання медичної допомоги. Обстежувати поранених, оцінювати тяжкість стану та пошкоджень, визначати тактику надання екстреної медичної допомоги травмованим військовослужбовцям. Проводити медичне сортування.	навчання: Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання		анатомії та фізіології людини, першої домедичної допомоги. ЕМД та МК	8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Радіаційна медицина (Radiation Medicine)	Українська	Кафедра онкології та радіології		Москаленко Ю. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта, що отримує променеву терапію і аналізувати його клінічні дані Вміти визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень пацієнтів, що отримують променеву терапію та оцінювати їх результатів. Вміти визначати необхідний режим праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань променевим методом. Вміти визначати принципи та характер лікування захворювань методом променевої терапії. Вміти діагностувати невідкладні стани під час проведення променевого лікування, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги, проведення лікувально-евакуаційних заходів.	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Кейс-орієнтоване навчання Самостійне навчання Практикоорієнтоване навчання	100	Базові знання з анатомії, фізіології, терапії, онкології	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань. ФК 5. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань та виконання медичних маніпуляцій.					

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Функціональна діагностика в акушерстві та гінекології (Functional diagnostics in obstetrics and gynecology)	Українська	Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї		Нікітіна І. М.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Вміти використовувати основні методи функціональної діагностики, що використовуються в акушерсько-гінекологічній практиці. Навчитися правильному вибору діагностичного методу із значної кількості різних видів обстежень в акушерстві та гінекології, які необхідні пацієнту і є суттєво значущими для диференціації захворювань	Практичні заняття, проблемноорієнтоване навчання, навчання через виконання групових дослідницьких завдань, навчання на основі методу демонстрацій типових ситуацій/клієнтів, застосування кейс-методу	120	Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології. Пропедевтики, акушерства та гінекології	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12
Актуальні питання COVID - 19 (Actual issues of COVID-19)	Українська	Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією		Чемич М. Д., Світайло В. С., Саєнко О. С.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані Обґрунтовувати та визначити необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінка їх результатів при COVID-19 Вміти визначити принципи та характер лікування COVID-19 та виконання медичних маніпуляцій Проводити на практиці диференціальний діагноз основних	Практичні заняття. Методи навчання: Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	120	Крок-1", Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології,	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						синдромів, що трапляються у клініці невідкладних станів при COVID-19 Вміти надавати відповіді на ключові виклики (клінічні й організаційні), які виникають під час пандемії COVID-19.			пропедевтики терапії	
Військова токсикологія і радіологія (Military Toxicology and Radiology)	Українська	Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф	Шкатула Ю. В., Касян С. М.	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	Знати клініку та основні принципи лікування уражених отруйними, сильнодіючими отруйними речовинами, компонентами ракетних палив і технічними рідинами. Вміти діагностувати ураження бойовими отруйними та сильнодіючими отруйними речовинами, іонізуючим випромінюванням. Надавати невідкладну медичну допомогу при ураженні бойовими отруйними та сильнодіючими отруйними речовинами, іонізуючим випромінюванням.	Практичні заняття Методи викладання та навчання: Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	50	Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини, першої домедичної допомоги.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	
Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції (Actual)	Українська	Кафедра інфекційних	Чемич М. Д., Ідентифікатор не знайдено.,	Здатність до абстрактного мислення, аналізу	Набути навичок опитування та об'єктивного	Практичні заняття Методи навчання: Практикоорієнтоване	120	Мікробіологія, вірусологія та імунологія,	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Problems of HIV Infection)		хвороб з епідеміологією		Клименко Н. В., Сасенко О. С., Світайло В. С.	та синтезу Здатність до навчання та оволодіння сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність адаптуватися та діяти в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення Здатність працювати в команді.	обстеження пацієнта. Обґрунтувати та застосувати клінічні методи для розуміння проявів ВІЛ-інфекції. Проводити диференційну діагностику, формулювати клінічний діагноз на основі оцінки результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження. Вміти визначити тактику ведення пацієнтів з різними патологічними станами. Проводити клініко-лабораторну диференційну діагностику опортуністичних інфекцій при ВІЛ-інфекції/СНІДі. Призначати раціональне лікування пацієнтам з ВІЛ-інфекцією. Застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення пацієнтів з невідкладними станами, оволодіти методами лікування невідкладних станів у пацієнтів з ВІЛ-інфекцією. Проводити загальну та індивідуальну профілактику	навчання Електронне навчання Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Самостійне навчання		Латинська мова та медична термінологія, Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за хворими	

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						передачі ВІЛ-інфекції. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами професійної субординації. Вивчити основні класи фармакологічних препаратів, що застосовуються в інфекційній практиці, застосовувати відповідні клініко-фармакологічні принципи ведення пацієнтів. Здатність проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та маркетингу медичних послуг.				
Клінічні аспекти імунопрофілактики (Clinical Aspects of Immunization)	Українська	Кафедра педіатрії		Васильєва О. Г.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження пацієнта. Обґрунтовувати та застосувати клінічні методи для розуміння проявів хвороби в дитячому віці. Мати здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Самостійне навчання. Електронне навчання. Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання.	150	"Крок-1", Клінічні аспекти імунопрофілактики як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні студентами мікробіології, вірусології та імунології, безпеки життєдіяльності, основ біоетики та біобезпеки, анатомії,	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					<p>новій ситуації. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p>	<p>їх результатів. Та вміння проводити диференційну діагностику соматичних та інфекційних захворювань дитячого віку, формулювати клінічний діагноз на підставі їх оцінювання. Вміти діагностувати невідкладні стани та визначати тактику надання, а також мати навички надання медичної допомоги при них. Застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення хворих дітей з невідкладними станами, опанувати методи лікування невідкладних станів у дітей Обґрунтовувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів, вміти виконувати медичні маніпуляції Планувати заходи для запобігання розповсюдження дитячих інфекційних хвороб. Проводити виявлення і ранню діагностику дитячих інфекційних захворювань;</p>		<p>патанатомії, патоморфології, фізіології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики педіатрії, педіатрії та дитячих інфекційних хвороб та інтегрується з цими дисциплінами</p>		

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації. Мати здатність до ведення медичної документації				
Паліативна та хоспісна медицина (Palliative and Hospice Medicine)	Українська	Кафедра онкології та радіології		Кузенко О. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення) Здатність використовувати інформаційні та	Аналізувати, інтерпретувати та використовувати в практичній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі паліативна та хоспісна медицина, основних принципів надання паліативної допомоги хворим з невиліковними хворобами Діагностувати, лікувати больовий синдром, володіючи широким спектром сучасних технологій знеболення Надавати психологічну підтримку невиліковно хворим та їхнім близьким під час хвороби і в період скорботи	Практичні заняття. Практико-орієнтовне навчання. Кейс-метод Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання Research-based learning (RBL). 1. Навчання через дослідження	200	Студенти з вихідними знаннями теоретичних і клінічних медичних дисциплін. Успішне складання КРОК-1.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					комунікаційні технології. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Діагностувати невиліковне захворювання, термінальний стан та його фази. Складати детальний план лікування конкретного хворого. Дотримуватись біоетичних та законодавчих норм під час надання паліативної допомоги Використовувати фахову лексику у практичній діяльності				
Інструментальні методи функціональної діагностики (Instrumental Methods of Functional Diagnostics)	Українська	Ідентифікатор не знайдено.		Кириченко Н. М.	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	Уміти збирати медичну інформацію про пацієнта, аналізувати клінічні дані Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень, оцінювати їх результати Встановлювати попередній діагноз Встановлювати остаточний клінічний діагноз Призначати лікування з позиції доказової медицини, проводити профілактику Виконувати медичні маніпуляції Діагностувати невідкладні стани, визначати тактику та надавати екстрену	Практичні заняття Методи навчання: Кейс-орієнтоване Командно-орієнтоване Самостійне навчання Практикоорієнтоване Електронне навчання	100	"Крок-1", Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики терапії, внутрішньої медицини	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						медичну допомогу Розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я пацієнта				
Онкогінекологія (Oncogynecology)	Українська	Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї		Копиця Т. В.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Вміти використовувати сучасні методи діагностики та профілактики онкологічних захворювань репродуктивної системи у жінок для своєчасної постановки діагнозу та зменшення відсотку захворюваності на злоякісні новоутворення жіночої репродуктивної системи. Ознайомитися з сучасними методиками лікування	Практичні заняття, проблемноорієнтоване навчання, навчання через виконання групових дослідницьких завдань, навчання на основі методу демонстрацій типових ситуацій/клієнтів, застосування кейс-методу	60	«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології. Пропедевтики, акушерства та гінекології, онкології	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						передракових та злоякісних захворювання геніталій у жінок. (гістерорезектоскопія, лапароскопія і т.д.)				
Сучасні питання клінічної анатомії кінцівок (Modern aspects of clinical anatomy of limbs)	Українська	Кафедра морфології		Кореньков О. В., Рябенко Т. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Вміти визначити топографо-анатомічні взаємовідносини судинно-нервових утворень, топографію, вікові особливості клінічної анатомії верхньої та нижньої кінцівок, хірургічну анатомію природжених вад. Вміти ідентифікувати сучасні хірургічні інструменти, демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань на кінцівках, демонструвати техніку первинної хірургічної обробки ран, класифікувати хірургічні операції Вміти дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами Вміти дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність	Практичні заняття Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Самостійне навчання Практикоорієнтоване навчання	300	Анатомія людини, латинська мова та медична термінологія	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					Здатність працювати в команді. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	отриманих наукових результатів Вміти аналізувати сучасну інформацію про особливості будови та функції кінцівок, синтезувати інформацію, робити аргументовані висновки, здатність вчитися і бути сучасно навченим.				
Професійні хвороби (Occupational Diseases)	Українська	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб		Коленко О. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	Застосовувати знання з професійних хвороб у практичних ситуаціях. Засвоїти принципи встановлення діагнозу професійного захворювання. Проводити диференційний діагноз, формулювати клінічний на підставі оцінювання результатів лабораторних, інструментальних досліджень. Обґрунтовувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів в клініці професійних захворювань. Вміти визначати тактику ведення хворих при різних патологічних станах в клініці	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Електронне навчання Самостійне навчання	100	«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						професійних захворювань. Засвоїти основні класи фармакологічних препаратів, що застосовуються у клініці професійних захворювань. Застосувати принципи доказової медицини для ведення пацієнтів та надавати невідкладну допомогу. Обирати та використовувати методи дослідження в галузі професійних хвороб відповідно до поставленої мети, завдань та критеріїв досягнення очікуваних результатів при вивченні професійних хвороб. РН5 Використовувати фахову лексику у практичній діяльності.				
Основи естетичної анатомії (Basics of aesthetic anatomy)	Українська	Кафедра морфології		Сікора В. З., Бумейстер В. І., Ярмоленко О. С., Приходько О. О., Дмитрук С. М., Теслик Т. П., Понирко А. О., Рябенко Т. В.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Дотримання етичних принципів при роботі з	Знаходити рішення при виконанні фахових задач, знати анатомо-фізіологічні особливості м'яких тканин голови і шиї. Особливості кровопостачання та іннервації голови і шиї. Застосовувати знання та навички загальної та професійної	Практичні заняття. Практико-орієнтоване навчання Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	100	Знання з анатомії людини та фізіології	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					пацієнтами, лабораторними тваринами.	підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. Аналізувати результати виконаної роботи, усвідомлювати персональну відповідальність за кінцевий результат. Оцінювати якість виконаної роботи, корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків. Вміти дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами				
Основи рефлексотерапії (Fundamentals of Reflexotherapy)	Українська	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб		Юрченко А. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички	Збирати медичну інформацію та аналізувати клінічні дані хворих терапевтичного, неврологічного, гінекологічного, урологічного та ін профілів та аналізувати клінічні дані. Вміти проводити акупунктурну діагностику основних I-XII меридіанів (опитування, огляд, пальпацію, аускультацию, апаратні виміри) та оцінювати отримані результати . Визначати необхідний перелік додаткових	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	100	Базові знання з анатомії, фізіології, терапії	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					міжособистісної взаємодії. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.	методів акупунктурної (локальна, сегментарна, меридіанна, мікроакупунктурна) та електропунктурної діагностики, вміти оцінювати їх результати. Вміти встановлювати попередній та клінічний діагноз з урахуванням рефлексодіагностики, клінічної оцінки спрямованості вегетативних проявів, вегетативної реактивності. Визначати необхідний перелік методів сучасної немедикаментозної терапії та реабілітації, оцінювати їх результати. Призначати методи рефлексотерапії в залежності від фази чи стадії патологічного процесу, індивідуальної реактивності. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні методами рефлексотерапії				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Алергія у дітей: сучасні підходи до діагностики та лікування (Allergy in children: modern approaches for diagnosis and treatment)	Українська	Кафедра педіатрії		Голюк К. О., Січненко П. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в команді. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм; призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні); визначати характер та принципи лікування хворих, режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, виконувати медичні маніпуляції в	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання, командно-орієнтоване навчання (TBL), практико-орієнтоване та самостійне навчання, електронне навчання з використанням різних систем	50	«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології. пропедевтики педіатрії	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					діяльності. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	умовах лікувального закладу або вдома на підставі попереднього клінічного діагнозу				
Основи стоматології (Fundamentals of Dentistry)	Українська	Кафедра стоматології		Циганок О. В.	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної	Практичні заняття. Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання. Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження. Рольова гра. Мозковий штурм. Навчальна дискусія / дебати	100	Після вивчення дисциплін «Анатомія людини», «Патофізіологія», «Патоморфологія», «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Фармакологія»	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Інвазивні методи діагностики та лікування кардіологічної патології (Invasive methods of diagnosis and treatment in cardiology)	Українська	Ідентифікатор не знайдено.		Чернацька О. М.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях; Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	Уміти збирати медичну інформацію про пацієнта із серцево-судинними захворюваннями; визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень, оцінювати їх результати; встановлювати попередній діагноз; визначати необхідний режим праці та відпочинку; призначати лікування; діагностувати невідкладні стани; розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах; вести медичну документацію; встановлювати остаточний клінічний діагноз; вміння аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів досліджень.	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання; командно-орієнтоване навчання; навчання на основі досліджень; самостійне навчання; практикоорієнтоване; електронне навчання	30	Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології. пропедевтики, внутрішньої медицини	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12
Пластична та реконструктивна медицина (Plastic and Reconstructive Medicine)	Українська	Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фізіотерапії		Лукавенко І. М.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність	Здобути навички профілактики та лікування рубців шкіри. Обґрунтувати та застосувати методи пластичної та естетичної хірургії у	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване. Командно-орієнтоване. Самостійне навчання. Практикоорієнтоване. Електронне навчання	200	Знання з анатомії, фізіології, гістології, мікробіології, вірусології та імунології, патофізіології,	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення) Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	клінічній практиці. Вивчити анатомо-фізіологічні особливості різних анатомічних зон з метою естетичної корекції та реконструктивного протезування. Навчитися діагностувати на ранньому етапі та познайомитися. Розуміти сучасні тенденції в протезуванні органів та естетичної корекції тіла. Аргументувати показання для естетичних маніпуляцій і розуміти принципи лікування ускладнень після естетичних процедур. Визначити хірургічну тактику лікування пацієнтів з урахуванням показів та протипоказів до операційного втручання із хірургічною корекцією дефектів та деформацій м'яких тканин.			внутрішньої медицини, хірургії, загальної хірургії	
Ендоскопічні технології в хірургії (Endoscopic technologies in surgery)	Українська	Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фізйотерапії		П'ятикоп Г. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними	Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із хірургічними захворюваннями в	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL)	60	"Крок-1", Пропедевтика медицини: кваліфікована перша допомога, Загальна гігієна та екологія,	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, що базуються на засадах доказової медицини, у разі необхідності розширення стандартної схеми вмійте обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на хірургічні захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись	Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання		Патоморфологія, Патофізіологія, Фармакологія, Загальна хірургія, Пропедевтика внутрішньої медицини, Пропедевтика педіатрії, Радіологія	

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.				
Консультативна гематологія (Consulting hematology)	Українська	Ідентифікатор не знайдено.		Дудченко І. О.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття	Уміти збирати медичну інформацію про пацієнта, аналізувати клінічні дані. Визначити необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень, оцінювати їх результати. Встановлювати попередній діагноз. Встановлювати остаточний клінічний діагноз. Призначати лікування з позиції доказової медицини, проводити профілактику. Виконувати медичні маніпуляції. Діагностувати невідкладні стани, визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу в	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване.Командно-орієнтоване. Самостійне навчання. Практикоорієнтоване. Електронне навчання	200	Знання з пропедевтики внутрішньої медицини, внутрішньої медицини	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в команді. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	гематології. Розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я пацієнта				
Громадське здоров'я та медичний бізнес (Public health and medical business)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Сміянов В. А., Сміянова О. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Організувати надання медичної допомоги населенню, проводити моніторинг стану здоров'я та проводити маркетинг медичних послуг. Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Практико-орієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання. Кейс-орієнтоване навчання	45	Базові знання з безпеки життєдіяльності, основ біоетики та безпеки, першої домедичної допомоги, гігієни та екології, правових засад організації охорони здоров'я	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

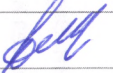
Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					Здатність приймати обгрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	населення; обробку соціальної, економічної та медичної інформації. Проводити експертизу тимчасової та стійкої втрати працездатності. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.				
Вікові аспекти дитячої кардіології (Age aspects of pediatric cardiology)	Українська	Кафедра педіатрії		Зайцев І. Е.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність приймати обгрунтовані рішення. Здатність приймати обгрунтовані	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження дітей різних вікових груп біля ліжка хворого за умов отримання інформованої згоди пацієнта. Обгрунтовувати та застосувати різноманітні методи лабораторних та інструментальних досліджень для розуміння проявів хвороби в дитячому віці (проведення та трактування отриманих даних дослідження ФКГ, ЕКГ, функціональних	практичні заняття	200	«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології. пропедевтики педіатрії	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	проб, рентгенологічного та ультразвукового обстеження серця (електрокардіографію). Вміти інтерпретувати результати обстеження дітей Формулювати кардіологічний клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень. Визначати принципи та характер лікування кардіологічних захворювань дитячого віку. Проводити на практиці диференціальний діагноз основних синдромів, що трапляються у кардіологічній клініці. Вміти визначати тактику надання екстреної медичної допомоги дітям з серцевою недостатністю. Засвоїти основні препарати, що застосовуються у кардіологічній педіатричній практиці. Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та				

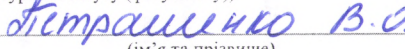
Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						використовувати отриману інформацію				

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)



 (підпис)

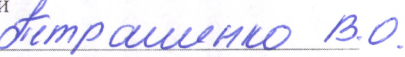
ННМУ
 (аббревіатура інституту (факультету))


 (ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми


 (підпис)


 (ім'я та прізвище)