

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра фізичного виховання і спорту

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Фізична культура і спорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 017 Фізична культура і спорт

перший (бакалаврський) рівень 2025 — 2026 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Перша невідкладна допомога. Спортивна травма (First-aid treatment. Sport trauma)	Українська	Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф	Шкатула Ю. В., Бадіон Ю. О.	Шкатула Ю. В., Бадіон Ю. О.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. Здатність надавати	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини	Практичні заняття, симуляційні тренінги, дискусії, проблемні заняття, групова робота, e-learning	30	Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.					
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту (Theory and methodology of children's and youth sports)	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Лазоренко С. А.	Ідентифікатор не знайдено., Лазоренко С. А.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми..	Вміти організувати тренувальний процес спортсменів ДЮСШ на різних етапах багаторічної підготовки Вміти здійснювати розвиток рухових якостей юних спортсменів в умовах різних форм організації занять Визначати проблемні питання у підготовці юних спортсменів і пропонувати власне бачення їх вирішення Вміти аналізувати тенденції в підготовці юних спортсменів для подальшого використання у професійній діяльності Розуміти основні напрямки управління підготовкою спортсменів, важливість	Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, методи викладання: Лекційне навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL) . Самостійне навчання. Електронне навчання. Практико-орієнтоване навчання Дискусія	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики спортивної підготовки	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						контролю за станом підготовленості юних спортсменів				
Спортивні единоборства (Sports martial arts)	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Стасюк Р. М., Ідентифікатор не знайдено.	Стасюк Р. М., Ідентифікатор не знайдено.	Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями	Вміти проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. Здатність до безперервного професійного розвитку	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики спортивної підготовки, фізіології людини та спорту	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8
Теорія і методика спортивного тренування в обраному виді спорту (ациклічно-циклічні види спорту) (Theory and methods of sports training in the chosen sport (acyclic-cyclic sports))	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Стасюк Р. М.	Стасюк Р. М.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики спортивної підготовки, фізіології людини та спорту	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Здатність планувати та управляти часом. Здатність бути критичним і самокритичним	методи та прийоми. Здатність до безперервного професійного розвитку				
Екстрена медична допомога постраждалим дитячого віку (Emergency Medical Care for Child Victims)	Українська	Кафедра педіатрії	Васильсва О. Г., Січненко П. І.	Васильсва О. Г., Січненко П. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. Здійснювати оцінку безпеки місця події, демонструвати забезпечення	Практичні заняття. Електронне навчання. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Практикоорієнтоване навчання.	30	Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						<p>безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту. Провести первинне обстеження дітей різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.</p> <p>Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у дітей різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів.</p> <p>Розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на</p>				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів. Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.				
Основи персонального тренінгу (Fundamentals of Personal Training)	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Петренко Н. В.	Петренко Н. В.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики спортивної підготовки, фізіології людини і спорту	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Спортивне орієнтування (Orienteering)	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Король С. А.	Король С. А.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями	Вміти проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях зі спортивного орієнтування Вміти використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар Вміти здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики спортивної підготовки; основи теорії та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Крім: 1, 2, 3, 4
Пілатес (Pilates)	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Король С. А.	Король С. А.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички міжособистісної взаємодії	Вміти зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. Вміти проводити тренування з пілатесу Вміти застосовувати	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	30	Необхідні знання з: основ теорії і методики спортивної підготовки; основи теорії та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності; фізіології людини і спорту	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Теорія і методика спортивного тренування в обраному виді спорту (ігрові види спорту) (Theory and Methods of Sports Training in the Designated Sport (Game Sports))	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Ідентифікатор не знайдено., Стасюк Р. М.	Ідентифікатор не знайдено., Стасюк Р. М.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	знання про будову та функціонування організму людини	Дисципліна передбачає лекційні, практичні заняття та навчання через: лекційне, командно-орієнтоване, практико-орієнтоване, самостійне, електронне навчання	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії і методики спортивної підготовки	Крім: 1, 2, 3, 4
Екстрена медична допомога постраждалим літнього віку (Emergency Medical Care)	Українська	Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф	Шкатула Ю. В., Бадіон Ю. О.	Шкатула Ю. В., Бадіон Ю. О.	Здатність навчатися та самонавчатися. Здатність діяти на підставі етичних суджень.	Оцінити рівень структурних та функціональних порушень організму постраждалих літнього віку.	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (ТВЛ). Практико-орієнтоване	30	Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини. Засоби навчання: Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі.	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
for Elderly Victims)					Здатність застосовувати знання на практиці. Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність	визначити рівень загрози для життя та необхідність в наданні екстреної медичної допомоги. Знати послідовність обстеження травмованої особи літнього віку, оцінювати тяжкість стану та тяжкість пошкоджень, тактику надання екстреної медичної допомоги травмованим. Надавати екстрену медичну допомогу у випадку порушення дихання, зупинці серця, непритомності, при травматичних та термічних ушкодженнях, утопленні та механічній асфіксії, гострих отруєннях та інших невідкладних станах, що загрожують життю потерпілої особи літнього віку	навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання		Мультимедіа, відео-і звуковідтворювальна проєкційна апаратура. Навчально-тренувальні тренажери медичного спрямування. Симуляційне медичне обладнання. Довідкові матеріали (друковані та електронні). Симуляційний центр кафедри ЕМД та МК.	

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/ або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Історія олімпійського руху (History of the Olympic movement)	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Лазоренко С. А.	Лазоренко С. А.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність планувати та управляти часом. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. Здатність до безперервного професійного розвитку.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях	Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, методи викладання: Лекційне навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL) . Самостійне навчання. Електронне навчання	30	Необхідні знання зі спеціальності зі змістовим модулем: Становлення фізичної культури і спорту	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8
Теорія і методика бадмінтону (Badminton theory and technique)	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Король С. А.	Сірик А. С.	Навички міжособистісної взаємодії. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність вчитися та оволодівати сучасними	Знаходити засоби і методи рухової активності у бадмінтоні для зміцнення стану здоров'я у професійній діяльності. Пояснювати професійно	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання. Електронне навчання	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, теорії та методики рухливих ігор, основ теорії і методики спортивної підготовки	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	важливі рухові якості в професійній діяльності. Визначати її оцінювати та проводити моніторинг рівня фізичного стану, індивідуального здоров'я. Показувати оптимальні спортивні результати у змаганнях з бадмінтону.				
Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності (Material and Technical Support of Sport Activity)	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Ворона В. В.	Ворона В. В.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар	Знати, як використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. Визначати рівень експлуатації відкритих і закритих спортивних споруд, загальну характеристику і класифікацію спортивних об'єктів. Класифікувати дані щодо проектування та будівництва спортивних споруд, забезпечення спеціальним	Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, методи викладання: Лекційне навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання. Практико-орієнтоване навчання	30	Необхідні знання з: Теорія і методика фізичного виховання. Біохімія та гігієна спорту, Основи теорії і методики спортивної підготовки	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Організація фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності (Organization of physical culture, health, and sports activities)	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Ворона В. В.	Ворона В. В.	Навички міжособистісної взаємодії. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність	фізкультурно-спортивним обладнанням та інвентарем для підготовки спортсменів, організації та проведення спортивних змагань різного рівня. Застосовувати набуті теоретичні знання та навички у професійній діяльності для орієнтації в сучасних тенденціях функціонування спортивної інфраструктури	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та	30	Необхідні знання з: теорії і методики фізичного виховання, основ теорії та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності, основ теорії і методики спортивної підготовки	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.	громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, скласти та реалізувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.				
Філософія спорту (Philosophy of Sport)	Українська	Кафедра фізичного виховання і спорту	Лазоренко С. А.	Лазоренко С. А.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність планувати та управляти часом. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Розуміти філософські теорії спорту, етичні та моральні аспекти спортивної діяльності, а також різні концепції, що пояснюють природу спорту. Аналізувати моральні дилеми та етичні проблеми в спорті, такі як допінг, чесність, рівність і	Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, методи викладання: Лекційне навчання, Самостійне навчання, Електронне навчання, Дискусія	30	Необхідні знання зі вступу до спеціальності зі змістовим модулем: Становлення фізичної культури і спорту, олімпійський і неолімпійський спорт	Крім: 1, 2, 3, 4

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					Здатність до безперервного професійного розвитку	справедливість у змаганнях. Вміти аргументувати свою точку зору щодо різних аспектів філософії спорту, використовуючи логічні і філософські принципи				

Всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

(абревіатура інституту (факультету))

(підпис)

Генералішню В.О.

(ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

(підпис)

Віта Ворона

(ім'я та прізвище)